

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ: ОПЫТ 2023 ГОДА И ЗАДАЧИ 2026

Масюлис Константин Луцисович,
заместитель министра образования
Красноярского края



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



<http://krao.ru>

Понятийный аппарат

Аккредитационный мониторинг — составляющая мониторинга системы образования, заключающаяся в систематическом стандартизированном наблюдении за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей.

Аккредитационные показатели

Требования к выполнению аккредитационных показателей

Нормативное правовое регулирование

Федеральный закон
от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в
Российской Федерации»
(части 3 и 5 статьи 97)



**Постановление Правительства
Российской Федерации**
от 05.08.2013 № 662
«Об осуществлении мониторинга
системы образования»
(пункты 2, 5–8 Правил)



Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 271 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам НОО, ООО, СОО»

Приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Рособрнадзором, Минпросвещения России, Минобрнауки России аккредитационного мониторинга системы образования»

Срок проведения и участники

Общеобразовательные организации

с 02.11.2026 по 10.11.2026

имеющие бессрчную государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, выпуск в 2025 или 2026 году – НОО, в 2025 году – ООО и СОО, и реализующие программы (имеющие контингент) в 2026/27

Профессиональные образовательные организации

с 02.11.2026 по 21.12.2026

имеющие бессрчную государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, выпуск в 2024 и 2025 годах по указанным программам и реализующие программы (имеющие контингент) в 2026/27

Итоги **АМ-2023** и принятые министерством управленческие решения

ШКОЛЫ

Приняло участие организаций – **934**

Не прошли порогового значения итогового балла по одному
и более уровням – **190**

Успешно **79,7 %**

СПО

Приняло участие организаций – **77**

Не прошли порогового значения итогового балла – **1**

Успешно **98,8 %**

Основные причины недостижения порогового значения



Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории (...)

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года (...)

Доля выпускников, получивших допуск к ГИА-9, ГИА-11 (...)



Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА-9, ГИА-11 (...)

**Несистемная работа с кадровым
составом и качеством образования**

Итоги АМ-2023 и принятые министерством управленческие решения

Повышение категории риска приказом министерства

Перевод организаций из низкой и средней категории риска в среднюю и высокую

Проведение контрольных (надзорных) мероприятий

Контроль ежегодно, в период трех лет действия результатов аккредитационного мониторинга

Особое внимание

При рассмотрении жалоб, планировании проверок, проверках муниципалитетов, профилактических мероприятий

Структура взаимодействия **АМ-2026**



Постановка задач

ОБЕСПЕЧИТЬ:

готовность к успешному прохождению аккредитационного мониторинга

прохождение аккредитационного мониторинга в установленные сроки

выполнение показателей аккредитационного мониторинга



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ: ОПЫТ 2023 ГОДА И ЗАДАЧИ 2026

Масюлис Константин Луцисович,
заместитель министра образования
Красноярского края