**Основные требования законодательства Российской Федерации об образовании**

**к дошкольной образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание проверки | Правовое основание |
| 1 | **Проверка наличия лицензии на осуществление образовательной деятельности:**  Наличие в приложении к лицензии сведений о видах образования, об уровнях образования, о подвидах дополнительного образования, а также адреса мест осуществления образовательной деятельности  **Дошкольная образовательная организация** (далее – ДОО) может реализовывать программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы, осуществлять присмотр и уход.  **Воспитанники** - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации  В случае наличия в структуре дошкольной организации **только** групп присмотра и ухода за детьми без реализации основной общеобразовательной программы, иных программ – **лицензия на осуществление образовательной деятельности не требуется**  **Присмотр и уход за детьми** - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня. | ч. 4 ст.10, ч. 4 ст.22, п. 1 ч. 2 ст. 23, ч. 3, 5 ст. 31, ст. 32, ст. 33, ч. 1 ст. 91Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании») |
| 2 | **Наличие в уставе положений в соответствии с требований ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»**  **В уставе:**  1) тип образовательной организации;  2) учредитель или учредители образовательной организации;  3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;  4) структура и компетенция органов управления образовательной организации, порядок их формирования и сроки полномочий;  5) порядок участия обучающихся в управлении образовательной организацией;  6) порядок принятия локальных нормативных актов, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации;  7) структурные подразделения образовательной организации, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации;  8) структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации;  9) наличие коллегиальных органов управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации, педагогический совет, а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления;  10) права, обязанности и ответственность работников образовательных организаций, занимающих должности педагогических работников, научных работников предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции;  11) форма принятия участия в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность | ч. 2 ст. 25, ч. 4,5 ст. 26, ч. 4 ст. 27, ч. 1 ст. 30, п. 17 ч. 1 ст. 34, п. 7 ч. 3 ст. 44, п. 9 ч. 3 ст. 47, ч. 1 ст. 51, ч. 3 ст. 52 ФЗ «Об образовании» |
| 3 | **Соблюдение порядка принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции, закрепленного действующим законом, уставом.**  При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников образовательной организации, учитывается мнение советов родителей | ч. 1, 3, 4 ст. 30 ФЗ «Об образовании» |
| 4 | **Наличие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.**  Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:  правила приема;  режим занятий (образовательной деятельности) воспитанников;  порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;  основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг;  порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников;  доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.  Дополнительно проверяем наличие ЛНА, предусмотренных ч.2 ст.30 (правила приема воспитанников; режим занятий (образовательной деятельности) воспитанников; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся) на официальном сайте | ч. 2, 3 ст. 30, ч. 6 ст. 45 ФЗ «Об образовании» |
| 5 | **Соблюдение порядка приема в ДОО.** **Наличие договоров об образовании (обязательное требование)**. **Соответствие содержания договоров действующему законодательству, отсутствие ограничений установленных законом прав сторон:**  в случае приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования или за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора об образовании  Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.  Наличие в договоре основных характеристик образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения), права и обязанности родителей (законных представителей)  Отсутствие положений в Договоре, не относящихся к компетенции образовательной организации, положений ограничивающих право на образование  1. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между:  1) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица);  2) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.  образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность.  Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность.  Основанием для изменения образовательных отношений является внесение соответствующих изменений в договор об образовании, распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор. | ч. 9 ст. 55, ст. 67, ч. 1 ст. 53, ч. 2 ст. 53, ч. 2 ст. 55 ФЗ № 273; ч. 2 ст. 53, ч. 1,6,8 ст. 54, ч. 5 ст. 44, ч. 1-4 ст. 57 ФЗ «Об образовании» |
| 6 | **Соблюдение оснований и порядка прекращения образовательных отношений:**  Образовательные отношения прекращаются в связи с отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность:  1) в связи с получением образования (завершением обучения);  2) досрочно в следующих случаях:  1) по инициативе родителей (законных представителей), в том числе в случае перевода для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;  2) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;  3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.  Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.  Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, прекращаются с даты его отчисления из организации, осуществляющей образовательную деятельность.  Наряду с установленными статьей 61 настоящего Федерального закона основаниями прекращения образовательных отношений по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке этой организацией в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.  Основания расторжения в одностороннем порядке организацией, осуществляющей образовательную деятельность, договора об оказании платных образовательных услуг указываются в договоре. | ч. 7, 8 ст. 54, ст. 61 ФЗ «Об образовании» |
| 7 | **Проверка наличия утвержденной образовательной программы дошкольного образования. Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям к структуре образовательной программы, установленным ФГОС ДО.**  Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПД) – образовательная программа дошкольного образования (ОПДО)    **Соответствие деятельности ДОО установленным целям в части предоставления дошкольного образования**  1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.  2. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.  Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.  В РФ гарантируется общедоступность и бесплатность в соответствии с ФГОС дошкольного образования | ч. 3 ст. 5, ч. 2 ст. 11, ч. 5, 6 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст.28, ч. 6 ст.31, ст. 64, ч.1 ст.65, ст. 108 ФЗ «Об образовании»  Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155,  Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Россиийскйо Федерации от 31.07.2020 № 373 |
| 8 | **Соблюдение требований к условиям реализации ОП ДО:**  Требований к психолого-педагогическим условиям;  требований к кадровым условиям;  требований к материально-техническим и финансовым условиям реализации ОП ДО, а также к развивающей предметно-пространственной среде | ст. 46 ФЗ «Об образовании», раздел III ФГОС ДО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, |
| 9 | **Проверка оказания образовательных услуг в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования посредством сетевых форм их реализации** (при наличии) | ч. 1 ст. 13, ч. 2 ч.3 ст. 15 ФЗ «Об образовании»,  пункты 2–9, 12–14, 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05.08.2020  пункты 6-11, 13, 14, 16, 18-22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 |
| 10 | **Наличие программы развития ДОО, согласования программы учредителем** | п. 7 ч. 3 ст. 28 ФЗ «Об образовании» |
| 11 | **Определение организацией учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования.**  Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования. | ч. 3 ст. 18 ФЗ «Об образовании» |
| 12 | **Соблюдение прав участников образовательного процесса.**  **Права родителей (законных представителей):**  выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;  дать ребенку дошкольное образование в семье;  знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;  знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;  защищать права и законные интересы обучающихся; принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;  получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;  присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.  1. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:  1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;  2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;  3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов. | ч. 4 ст. 53 ФЗ «Об образовании»  ч. 1 ст. 45 ФЗ «Об образовании» |
| 13 | **Деятельность комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, соблюдение порядка создания**  Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.  Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность, из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.  Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.  Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.  6. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии). | ч. 2-6 ст. 45 ФЗ «Об образовании» |
| 14 | **Организация обучения детей с ОВЗ, инвалидов в ДОО:**  Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.  Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.  Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.  Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.  Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.  Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.  При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.  Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается **до 15 человек.** | ст. 79 ФЗ «Об образовании»,  ст. 18, 19 ФЗ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,  п. 3.2.7 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155,  пункты 13, 16-21 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 |
| 15 | **Отсутствие взимания родительской платы за содержание (присмотр и уход) детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с туберкулезной интоксикацией.**  За присмотр и уход за ребенком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) (далее - родительская плата), и ее размер, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке.  Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в родительскую плату за присмотр и уход за ребенком в таких организациях  За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается. | ч. 2, 4 ст. 65  ч. 3 ст. 65 ФЗ «Об образовании» |
| 16 | **Соответствие порядка предоставления платных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении в случае их оказания действующему законодательству:**  Соответствие договоров об образовании установленным требованиям:  Договор заключается в письменной форме и должен содержать следующие сведения:  а) полное наименование и фирменное наименование (при наличии) исполнителя - юридического лица; фамилия, имя, отчество (при наличии) исполнителя - индивидуального предпринимателя;  б) место нахождения или место жительства исполнителя;  в) наименование или фамилия, имя, отчество (при наличии) заказчика, телефон заказчика;  г) место нахождения или место жительства заказчика;  д) фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя исполнителя и (или) заказчика, реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя и (или) заказчика;  е) фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, его место жительства, телефон (указывается в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору);  ж) права, обязанности и ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося;  з) полная стоимость образовательных услуг, порядок их оплаты;  и) сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии);  к) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности);  л) форма обучения;  м) сроки освоения образовательной программы (продолжительность обучения);  н) вид документа (при наличии), выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы (части образовательной программы);  о) порядок изменения и расторжения договора;  п) другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых платных образовательных услуг.  Проверка отсутствия в договоре условий, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности и подавших заявление о приеме на обучение (далее - поступающие), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством Российской Федерации об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.  Проверка соответствия сведений, указанных в договоре, информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на дату заключения договора.  Предоставление потребителю достоверной информации о себе и об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора.  Исполнитель обязан довести до заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации "О защите прав потребителей" и Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации". Информация предоставляется в месте фактического осуществления образовательной деятельности, а также в месте нахождения филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность.  Проверка отсутствия фактов оказания платных образовательных услуг взамен или в рамках основной образовательной деятельности (в рамках основных образовательных программ (учебных планов), федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, а также (в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования) в рамках образовательных стандартов и требований), финансируемой за счет средств соответствующего бюджета.  Обеспечение оказания платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами (частью образовательной программы) и условиями договора. | ч. 2 ст. 48, ч. 2 ст. 53, ст. 54, 101 ФЗ «Об образовании»  пункты 7, 9-14, 16, 22 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441  п. 4 ч. 2 ст. 29 ФЗ № 273 |
| 17 | **Наличие официального сайта; наличие сведений и документов на официальном сайте в соответствии с действующим законодательством, их достоверность:**  а) информация:  о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;  о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе:  наименование структурных подразделений (органов управления);  фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений;  места нахождения структурных подразделений;  адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии);  адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии);  сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии);  об уровне образования;  о формах обучения;  о нормативном сроке обучения;  об описании образовательной программы с приложением ее копии;  о календарном учебном графике с приложением его копии;  о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;  о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;  о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;  о языках, на которых осуществляется образование (обучение);  о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);  о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе:  фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей;  должность руководителя, его заместителей;  контактные телефоны;  адрес электронной почты;  о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:  фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;  занимаемая должность (должности);  преподаваемые дисциплины;  ученая степень (при наличии);  ученое звание (при наличии);  наименование направления подготовки и (или) специальности;  данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);  общий стаж работы;  стаж работы по специальности;  о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:  о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);  о наличии мер социальной поддержки;  об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;  о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;  б) копии:  устава образовательной организации;  лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);  плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;  локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;  в) отчет о результатах самообследования;  г) документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;  д) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;  е) иную информацию, которая размещается, опубликовывается по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.  4. Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно к информации, предусмотренной пунктом 3 настоящих Правил, указывают наименование образовательной программы.  6. Образовательная организация обновляет сведения, указанные в пунктах 3 - 5 настоящих Правил, не позднее 10 рабочих дней после их изменений. | п. 21 ч. 3 ст. 28, п. 2 ст. 29 ФЗ № 273; пункты 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 |
| 18 | **Соблюдение академических прав педагогических работников.**  Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:  1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;  2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;  3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);  4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;  5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;  6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;  7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;  8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;  9) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;  10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;  11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;  12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;  13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников. | ч. 3 ст. 47 ФЗ «Об образовании» |