**Основные требования законодательства Российской Федерации в сфере образования в части реализации адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержания основных требований** | | **Нормативно-правовые основания** |
| **1. Особенности обучения детей по адаптированной основной общеобразовательной программе** | | | |
| 1.1 | В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:  создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.  **Инклюзивное образование** –обеспечениеравного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей | | п. 27 ст. 2, п. 1 ч. 5 ст. 5 ФЗ «Об образовании |
| 1.2 | Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.  Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | ч. 4, 5 ст. 79 ФЗ «Об образовании» |
| 1.3 | Соблюдение порядка приема на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе - только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии | | ч. 3 ст. 55 ФЗ «Об образовании» |
| 2. Особенности организации образовательного процесса при реализации адаптированных образовательных программ | | | |
| 2.1. | Наличие адаптированных образовательных программ.  Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.  Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. | | ч. 1, 2 ст. 79 ФЗ «Об образовании» |
| 2.2. | Соответствие адаптированных образовательных программ федеральным государственным стандартам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или включение в федеральные государственные образовательные стандарты специальных требований. | | ч. 6 ст. 11 ФЗ «Об образовании»;  Федеральный государственный образовательный [стандарт](consultantplus://offline/ref=695ABEC00EBF7D8D9B8CA546FF3275691EB27A36B1BC505C918BED2199B4DBDBEAD33BA45F9FB411o1GFE) начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;  Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598  Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 |
| 2.3. | Наличие специальных условий для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.  (специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) | | ч. 2, 3 ст. 79 ФЗ «Об образовании» |
| 2.4. | Бесплатное предоставление специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | | ч. 11 ст. 79 ФЗ «Об образовании» |
| 2.5. | Реализация права обучающихся на получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции | | п. 2 ч. 1 ст. 34 ФЗ «Об образовании» |
| 2.6. | Выдача свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам | | ч. 13 ст. 60 ФЗ «Об образовании» |
| **3. Особенности применения мер дисциплинарного взыскания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья** | | | |
| 3.1 | Отсутствие фактов применения мер дисциплинарного взыскания к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) | ч. 4, 5 ст. 43 ФЗ «Об образовании» | |
| 4. Содержание основных требований при реализации адаптированных образовательных программ в отношении детей-инвалидов | | | |
| 4.1. | Соблюдение прав инвалидов при получении образования на создание специальных условий и получение образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.  **Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Признание инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.  Общее образование инвалидов осуществляются в соответствии с адаптированными образовательными программами и индивидуальными программами реабилитации инвалидов.  [**Индивидуальная программа реабилитации**](consultantplus://offline/ref=21CC6DAB998E0ECE9346D6729F355D790872D8123A98A50E3E7C3D46DBC0289F2544A4F83176EBF1x1S1H) **инвалида** - разработанный на основе решения уполномоченного органа, осуществляющего руководство федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.  Органы государственной власти и организации, осуществляющие образовательную деятельность, оказывают психолого-педагогическую поддержку при получении инвалидами образования, в том числе при получении общего образования детьми-инвалидами на дому и в форме семейного образования.  Инвалидам создаются необходимые условия для получения образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, в которых созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.  При невозможности обучения детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, органы, осуществляющие управление в сфере образования, с согласия родителей (законных представителей) детей-инвалидов обеспечивают организацию обучения детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому. Основанием для организации обучения детей-инвалидов на дому являются обращение в письменной форме их родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации, выданное в порядке и на условиях, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку и реализацию государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения | | ч. 1 ст. 79 ФЗ «Об образовании», ст. 1, 11, 18, 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» |
| **5. Права родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** | | | |
| 5.1. | Реализация права родителей на присутствие при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей | | п. 8 ч. 3 ст. 44 ФЗ «Об образовании» |
| 6. Дополнительные гарантии, предоставляемые обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | | | |
| 6.1. | Соблюдение требований обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в образовательной организации, бесплатным двухразовым питанием | | ч. 7 ст. 79 ФЗ «Об образовании» |
| 6.2. | Соблюдение требований (норм) при обеспечении питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в организации, осуществляющей образовательную деятельность | | ч. 7 ст. 79 ФЗ «Об образовании» |