**Проект формы проверочного листа (списка контрольных вопросов), применяемой при осуществлении министерством образования Красноярского края федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (в части требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа государственного контроля (надзора): | Министерство образования Красноярского края |
| Наименование юридического лица, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя или гражданина, в отношении которого проводится проверка |  |
| Место проведения плановой проверки с заполнением проверочного листа |  |
| Реквизиты распоряжения или приказа руководителя, заместителя руководителя органа государственного контроля (надзора) о проведении проверки |  |
| Учетный номер проверки и дата присвоения учетного номера проверки в едином реестре проверок |  |
| Должность, фамилия и инициалы должностного лица, проводящего плановую проверку и заполняющего проверочный лист |  |

**Перечень нормативных требований, отражающих содержание обязательных требований, соответствие которым свидетельствуют о соблюдении или несоблюдении юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем обязательных требований, составляющих предмет проверки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа обязательных требований, **компетенций ОО** | Вопросы, отражающие содержание обязательных требований | | | Реквизиты нормативных правовых актов, с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования | | | Вывод о выполнении требований, документарное подтверждение (реквизиты приказов ОО) |
| НОО | ООО | СОО | соответствие (+/-) |
| **оценка соответствия федеральным государственным образовательным стандартам содержания основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования** | | | | | | | | |
| 1 | Разработка и утверждение образовательных программ образовательной организацией | Общеобразовательные программы **самостоятельно** разрабатываются и утверждаются Организациями.  Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ | | | Пункт 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее -  п.11 Порядка организации организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 (далее – Порядок организации) | | |  |
| 2 | Срок получения общего образования | Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.  Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.  Срок получения среднего общего образования составляет два года, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год. | | | п.4 ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 (далее-ФГОС НОО) | п.2 ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (далее-ФГОС ООО) | п.2 ФГОС СОО утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г.  N 413 (далее-ФГОС СОО) |  |
| 3 | Соблюдение требований к структуре образовательных программ | Основная образовательная программа начального, основного, среднего общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.  Основная образовательная программа начального, основного, среднего общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный. | | | п.16 ФГОС НОО | п.14 ФГОС ООО | п.14 ФГОС СОО |  |
| 31 | Соблюдение требований к структуре целевого раздела | Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.  Целевой раздел включает:  пояснительную записку;  планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;  систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. | | | п.19.1, 19.2, 19.3 ФГОС НОО | 18.1 ФГОС ООО | 18.1 ФГОС СОО |  |
| 32 | Соблюдение требований к структуре содержательного раздела | Содержательный раздел определяет общее содержание начального, основного, среднего общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:  программу формирования универсальных учебных действий;  программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;  рабочую программу воспитания;  программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;  программу коррекционной работы. | | | п.19.4-19.8 ФГОС НОО | 18.2 ФГОС ООО | 18.2 ФГОС СОО |  |
|  | Соблюдение требований к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности | Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:  1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;  2) содержание учебного предмета, курса;  3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:  1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;  2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;  3) тематическое планирование. | | | п.19.5 ФГОС НОО | [18.2.2](http://ivo.garant.ru/document/redirect/55171359/1004) ФГОС ООО | [18.2.2](http://ivo.garant.ru/document/redirect/55171359/1004) ФГОС СОО |  |
|  | Соблюдение требований к структуре рабочих программ воспитания | Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:  описание особенностей воспитательного процесса;  цель и задачи воспитания обучающихся;  виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;  основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность. | | | 19.6 ФГОС НОО | 18.2.3 ФГОС ООО | 18.2.3 ФГОС СОО |  |
| 33 | Соблюдение требований к структуре организационного раздела | Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.  Организационный раздел включает:  учебный план начального общего образования;  план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;  систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. | | | п.19.3, 19.10, 19.11 ФГОС НОО | 18.3 ФГОС ООО | 18.3 ФГОС СОО |  |
| 34 | Соблюдение требований к структуре учебного плана (предметные области, предметы, количество часов (на весь срок реализации, на текущий учебный год) | Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение), Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском), Иностранный язык(иностранный язык (какой)), Математика и информатика (математика), Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики), Искусство (изобразительное искусство, музыка), Технология (технология), Физическая культура (физическая культура)  Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. | Русский язык и литература (русский язык, литература);  родной язык и родная литература (родной язык  (русский), родная литература (русская));  Иностранные языки (иностранный язык (какой), второй иностранный язык (какой));  Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);  Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);  Основы духовно-нравственной культуры народов России;  Естественно-научные предметы (физика, биология, химия);  Искусство (изобразительное искусство, музыка);  Технология (технология);  Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).  Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. | Русский язык и литература (**русский язык, литература**); Родной язык и родная литература (**родной язык(русский)** или **родная литература (русская**); Иностранные языки (**иностранный язык (какой)**, и/или второй иностранный язык (какой)); Общественные науки (**история**, география, экономика, право, обществознание, **Россия в мире**), Математика и информатика (**математика**, информатика), Естественные науки (физика, биология, химия, **астрономия**, естествознание), Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (**физическая культура**, экология, **основы безопасности жизнедеятельности** )  В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального  (ых) проекта(ов)  Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов | п.19.3 ФГОС НОО | 18.3.1 ФГОС ООО | 18.3.1 ФГОС СОО |  |
|  | Наличие в учебном плане части формируемой участниками образовательных отношений (на весь срок реализации, на текущий учебный год) | В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:  учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;  учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. | В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:  учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;  учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. | Организация  предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих в том числе дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся | п.19.3 ФГОС НОО | 18.3.1 ФГОС ООО | 18.3.1 ФГОС СОО |  |
| 36 | Соблюдение требований к структуре плана внеурочной деятельности (на весь срок реализации, на текущий учебный год) | Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (**до** 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. | Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. | Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до **700** часов за два года обучения). | п.19.10 ФГОС НОО | 18.3.1.2 ФГОС ООО | 18.3.2 ФГОС СОО |  |
|  | Требование к структуре календарного учебного графика | Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:  даты начала и окончания учебного года;  продолжительность учебного года, четвертей (триместров);  сроки и продолжительность каникул;  сроки проведения промежуточных аттестаций. | | - | 19.10.1 ФГОС НОО | 18.3.1.1 ФГОС ООО | (наличие КУГ)  Пункт 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |  |
|  | Управление качеством образования: обоснование необходимых изменений в ООП (по полученным результатам в прошлом и текущем учебном году) | Осуществление **необходимых изменений** в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального,основного, среднего общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;  механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;  сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;  контроль за состоянием системы условий | | | 19.11 ФГОС НОО | 18.3.2 ФГОС ООО | 18.3.3 ФГОС СОО |  |
| **оценка соответствия федеральным государственным образовательным стандартам качества подготовки обучающихся** | | | | | | | | |
| 1 | Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией формами, периодичностью и порядком проведения, в соответствии с расписанием и календарным учебным графиком | Классные журналы (в т.ч. электронные), протоколы педагогческого совета подтверждают:  осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;  полноту реализации учебных планов, планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО в соответствии с расписанием  по всем реализуемым образовательным программам для всех форм обучения, промежуточной аттестации.  В локальном нормативном акте образовательной организации отражены:  формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся 1-11 классов,  формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов. | | | пункты 10, 11 части 3, пункт 1 части 6 статьи 28, часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  пункт 20 Порядка организации  часть 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012  № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | | |  |
| 2 | Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы, необходимых для продолжения образования | Протоколы педагогических советов образовательной организации отражают:  1) Итоговую оценку результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.В итоговой оценке должны быть выделены две составляющие:  результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;  результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.  2) Итоговую оценку результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования через две составляющие:  результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;  результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.  3) Итоговую оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования:  1) результаты промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;  2) результаты по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию;  3) результаты оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. | | | п.13 ФГОС НОО | п.12 ФГОС ООО | п.18.1 ФГОС СОО |  |
| 3 | Проведение экспертизы соответствия федеральным государственным образовательным стандартам качества подготовки обучающихся | К акту проверки прилагаются заключения проведенных экспертиз (часть 3 статьи 16 294-ФЗ) по установленным уровням образования (с учетом списка школ с низкими результатами и школ с признаками необъективных результатов).  В ходе проверки (уроки, внеурочные занятия, текущий контроль, результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, КДР, профили ЦОКО, мониторинги достижения метапредметных и личностных результатов и другие – на усмотрение школы) | | |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Должность и ФИО должностного лица, заполнившего проверочный лист, подпись, дата |  |
| Должность и ФИО должностного лица юридического лица, присутствовавшего при заполнении проверочного листа, подпись, дата |  |