**Аналитический доклад:**

**«О типичных для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, нарушениях требований законодательства об образовании»**

Анализируя результаты проверок и состояние законности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, следует выделить отдельные категории нарушений законодательства об образовании, характерные для большинства проверенных в 2017 году органов управления образованием.

В рамках 2017 года министерством запланировано и проведено 16 плановых проверок по соблюдению законодательства об образовании в отношении муниципальных органов управления образованием. По итогам проверок выявлено 201 нарушение законодательства Российской Федерации об образовании, выданы соответствующие предписания. Выявленные нарушения классифицируются в девять основных групп нарушений обязательных требований.

**Первый тип нарушений – несоблюдение компетенции по учету детей.**

В силу п. 6 ч. 1 ст. 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования отнесено осуществление учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Однако в ряде муниципалитетов:

муниципальные правовые акты не закрепляют полномочия по осуществлению учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, среднего общего образования;

не регламентирован порядок, сроки, процедуры, мероприятия по учету и полный перечень участников сбора (в том числе органы внутренних дел, здравоохранение) и обобщения информации по учету детей, также не разграничена компетенция по учету детей общеобразовательными организациями.

**Второй тип нарушений – нарушения законодательства об образовании при расстановке руководителей образовательных организаций.**

1. В соответствии с ч. 2 ст. 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» руководители образовательной организации должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

Согласно требованиям, предусмотренным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н, к должности руководитель образовательной организации предъявляются следующие требования: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях – не менее 5 лет.

В нарушение указанных требований выявляются случаи назначения на должности руководителей муниципальных образовательных организаций лиц, не имеющих дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки) в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Также в ряде случаев выявлены факты назначения руководителей образовательных организаций, не имеющих высшего образования.

2. В силу ч. 4 ст. 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» кандидаты на должность руководителя муниципальной образовательной организации проходят обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя государственной или муниципальной образовательной организации устанавливаются учредителями этих образовательных организаций.

В нарушение данного требования в ряде территорий установлено назначение на должности руководителей образовательных организаций без проведения аттестации кандидатов на должность, также в ряде территорий выявлено отсутствие регламентации порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность.

**Третий тип нарушений – нарушения законодательства об образовании при организации работы психолого-медико-педагогических комиссий.**

1. В соответствии с п. 5 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082, состав и порядок работы комиссии утверждаются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

В нарушение указанных требований в ряде территорий состав комиссии психолого-медико-педагогической комиссии не утвержден распорядительным актом органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

2. В соответствии с п. 4 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.09.2013 № 1082, в состав психолого-медико-педагогической комиссии входят: педагог-психолог, учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог), учитель-логопед, педиатр, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, ортопед, психиатр детский, социальный педагог. При необходимости в состав комиссии включаются и другие специалисты.

В нарушение указанных требований в части муниципальных образований в число специалистов ПМПК не включены такие узкие специалисты как офтальмолог, оториноларинголог, ортопед, социальный педагог, невролог, а также учителя-дефектологи.

3. Согласно п. 9 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.09.2013 № 1082, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, обеспечивают комиссию необходимыми помещениями, оборудованием, компьютерной и оргтехникой, автотранспортом для организации ее деятельности.

В нарушение указанных требований установлено, что:

в ряде случае правовые основания для пользования психолого-медико-педагогической комиссии помещениями отсутствуют, какие-либо договоры аренды, безвозмездного пользования между хозяйствующими субъектами также отсутствуют;

в некоторых муниципалитетах ПМПК не обеспечены оборудованием, компьютерной и оргтехникой для организации своей деятельности.

**Четвертый тип нарушений – массовые нарушения подведомственными организациями лицензионных требований к образовательной деятельности.**

1. В соответствии с п. 1, п. 7 ст. 18 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» в случаях изменения адресов мест осуществления юридическим лицом лицензируемого вида деятельности лицензия подлежит переоформлению.

Однако в нарушение лицензионных требований в ряде случаев образовательные организации не принимают мер по лицензированию адресов фактического осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного и дополнительного образования, хотя имеют возможности для этого. Такая ситуация сложилась в ряде муниципалитетов.

2. В соответствии с ч. 9 ст. 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях приведения образовательной деятельности в соответствие с указанным Федеральным законом ранее выданные лицензии на осуществление образовательной деятельности должны были быть переоформлены до 1 января 2017 года.

Однако в ходе проверок выявляются муниципалитеты, в которых лицензии на осуществление образовательной деятельности не были переоформлены в массовом порядке.

**Пятый тип нарушений – нарушение порядка и сроков закрепления конкретных территорий муниципалитета за образовательными организациями.**

1. Согласно п. 6 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293, распорядительный акт органа местного самоуправления муниципального района, городского округа о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа издается не позднее 1 апреля текущего года.

Согласно п. 7 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32, распорядительный акт органа местного самоуправления муниципального района, городского округа о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа издается не позднее 1 февраля текущего года.

В нарушение указанных требований распорядительные акты о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципалитетов издаются с опозданием – позже 1 февраля текущего года для общеобразовательных организаций, и позже 1 апреля для дошкольных образовательных организаций.

Также зачастую из актов о закреплении территории за дошкольными образовательными организациями выпадают школы, реализующие образовательные программы дошкольного образования, помимо этого, в ряде случае не все объекты инфраструктуры населенных пунктов, или не все населённые пункты закрепляются за образовательными организациями.

**Шестой тип нарушений – нарушения при организации перевозки обучающихся между поселениями до образовательной организации и обратно.**

В соответствии с ч. 1, 2 ст. 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учредитель образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, организовывает бесплатную перевозку обучающихся между поселениями до образовательной организации и обратно.

1. В нарушение требований законодательства не все фактически функционирующие маршруты закреплены соответствующим распорядительным актом органа местного самоуправления.
2. В нарушение требований законодательства с органами МВД ГИБДД не согласовываются паспорта школьных автобусных маршрутов.
3. В нарушение требований законодательства акты обследования школьных автобусных маршрутов, имеющих выводы комиссии о возможности эксплуатации школьных автобусных маршрутов только после устранения выявленных недостатков, не обследовались повторно после устранения недостатков.

**Седьмой тип нарушений – несоответствие положения об управлении, отделе образования требованиям законодательства.**

Согласно пункту 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции учредителя образовательной организации относится согласование программы развития образовательной организации.

Установлено, что при фактическом согласовании программ развития муниципальных образовательных организаций, соответствующие полномочия ряду управлений образования не переданы, в том числе и путем закрепления в положении об управлении образования администрации.

Также в положениях отсутствует закрепление полномочий органов управления образованием по принятию решения о приеме детей в школы ранее 6 лет и шести месяцев и позже восьми лет.

В ряде муниципальных правовых актов присутствуют положения, заимствованные из устаревшей, утратившей силу нормативной правовой базы.

Отсутствуют положения, предусматривающие право издания муниципальным органом управления образованием нормативных документа, в том числе закрепления территорий, порядка деятельности ПМПК и прочих.

**Восьмой тип нарушений – неисполнение обязанностей по безопасному содержанию детей в муниципальных образовательных организациях.**

В соответствии с пунктами 3, 5 части 1 статьи 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения в сфере образования относится создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий.

Однако в ходе проведения проверок ряда органов местного самоуправления установлено, что у большинства (от 50 и до 90%) муниципальных образовательных организаций отсутствуют санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются указанными муниципальными образовательными организациями для осуществления образовательной деятельности, что говорит о недостаточном внимании органов местного самоуправления за состоянием помещений подведомственных организаций.

**Девятый тип нарушений – при установлении родительской платы за присмотр и уход.**

В соответствии с ч. 2 ст. 65 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и [порядке](consultantplus://offline/ref=E4FB99F0950FED4E7B7BBA5DDC1B6337C803225F4853933B3ADCBAEC810FF03B5AC4319DBE100E5DU029J). В случае, если присмотр и уход за ребенком в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оплачивает учредитель, родительская плата не устанавливается.

1. В ходе проведения проверки установлено, что в ряде территорий муниципальными правовыми актами не определен порядок снижения, освобождения от взимания платы при наличии таких фактов.

2. В ходе проведения проверок также установлено, что в ряде территорий муниципальными правовыми актами не предусмотрено разделение размера платы родителей за присмотр и уход в зависимости от режима пребывания (кратковременный, продленный, сокращённый, полный), кроме того, плата рассчитывается не в ежемесячном размере, при этом существует правовая неопределенность взимания платы за день посещения или календарный день.

Таким образом, органам местного самоуправления следует учитывать указанные положения аналитического доклада в профилактических целях и самоорганизации своей организационно-управленческой деятельности.