

Министерство образования Красноярского края информирует организации, осуществляющие образовательную деятельность

Оптимизация документооборота и снижение бюрократической нагрузки в системе среднего профессионального образования набирает обороты

Состоялся вебинар, организованный министерством образования Красноярского края, на архиважную тему в системе среднего профессионального образования: «Проактивный подход снижения бюрократической нагрузки в системе среднего профессионального образования», после которого руководители и преподаватели профессиональных образовательных организаций смогут пересмотреть расстановку своих приоритетов, соотнеся актуальные нормы законодательства и задачи, которые они выполняют сегодня.

Вебинар вызвал высокий интерес профессионального сообщества к проблеме дебюрократизации профессионального образования, слушателями стали не только красноярские коллеги из большинства территорий края, но и других регионов нашей страны. Заявки на участие в вебинаре оставили 684 слушателя*.

Ключевой задачей встречи стала разработка практических рекомендаций по оптимизации документооборота и сокращению избыточной отчётности в деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

Заместитель министра образования Красноярского края Константин Луцисович Масюлис, открывая мероприятие, подчеркнул особую важность и своевременность решения данного вопроса именно для системы профессионального образования.

С докладами также выступили сотрудники отдела профилактики нарушений законодательства министерства Машонская О.В., Соленникова М.А. и Майлова Т.П.. В их выступлениях были рассмотрены актуальные правовые аспекты, результаты проведённого анализа по снижению бюрократической нагрузки и обозначены планы на 2026 год. Также был представлен перечень мероприятий, направленных на оптимизацию административных процессов и снижение документооборота в профессиональных образовательных организациях.

Во второй части мероприятия был представлен апробированный на практике опыт снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников и профессиональную образовательную организацию в целом.

Директор Красноярского педагогического колледжа № 2 Иванова Татьяна Валерьевна представила практику «борьбы» с запросами от сторонних ведомств и организаций, а также продемонстрировала варианты возможной оптимизации отчетности в системе среднего профессионального образования.

Большой интерес аудитории вызвал доклад заместителя директора по учебной работе Канского технологического колледжа Гончаровой Светланы Алексеевны о комплексном реинжиниринге образовательного процесса в системе среднего профессионального образования: от проектирования образовательных программ до процедур государственной итоговой аттестации.

Третий блок вебинара, посвященный психологическому здоровью педагога, провели Груздева О.В., доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева, и педагог-психолог Шлык М.А.

Презентации вебинара:

1. [Снижение бюрократической нагрузки в системе среднего профессионального образования: новые нормативные требования \(Машонская О.В.\);](#)
2. [Система среднего профессионального образования: анализ бюрократической нагрузки и стратегия проактивного снижения на 2026 год \(Соленникова М.А.\);](#)
3. [Бюрократия под контроль: проактивные меры для высвобождения ресурсов педагогических работников \(Майлова Т.П.\);](#)
4. [Оптимизация отчетности в системе среднего профессионального образования \(Иванова Т.В.\);](#)
5. [Реинжиниринг образовательного процесса в системе среднего профессионального образования: от проектирования образовательных программ к процедурам государственной итоговой аттестации \(Гончарова С.А.\);](#)
6. [Личностные ресурсы: как справиться с выгоранием и стрессами на работе \(Груздева О.В., Шлык М.А.\).](#)

Видеозапись вебинара можно посмотреть здесь:
<https://rutube.ru/video/private/172c655ba96a567f3c45c2b1282f8d9d/?p=RM9Qw2KBvFkNPsXW9WQ8A>

С типовым планом мероприятий ("дорожной картой") по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в образовательных организациях можно ознакомиться [здесь](#).

С примерными формами писем, разработанными министерством образования Красноярского края, об отказе в предоставлении информации по необоснованным запросам со стороны посторонних организаций и их навязчивым предложениям о проведении мероприятий, которые образовательная организация не планировала, и которых нет в программных и плановых документах школы, можно ознакомиться [здесь](#).

*Участниками вебинара стали коллеги из Иркутской, Архангельской, Новосибирской, Волгоградской, Воронежской, Брянской, Ростовской, Астраханской, Амурской, Калининградской, Свердловской, Ивановской, Нижегородской, Костромской, Мурманской, Ульяновской, Челябинской, Тамбовской, Саратовской, Московской, Кемеровской областей, Алтайского, Ставропольского, Хабаровского, Забайкальского, Краснодарского, Камчатского краев, городов Москва и Санкт-Петербург, Ханты-Мансийского автономного округа - Югра, республик Татарстан и Дагестан, Донецкой Народной Республики.