

Приложение № 1
к приказу
министерства образования
Красноярского края
от 11 МАР 2026 № 209-11-05

**Доклад о правоприменительной практике
министерства образования Красноярского края
при осуществлении федерального государственного контроля (надзора)
в сфере образования за 2025 год**

I. Общие положения

Министерство образования Красноярского края (далее – Министерство) является органом, осуществляющим полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, в том числе федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Красноярского края, за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Материалы обобщения правоприменительной практики контрольной (надзорной) деятельности Министерства основаны на реализации положений:

Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;

Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановления Правительства РФ от 25.06.2021 № 997 «утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования».

Обобщение правоприменительной практики является одним из видов профилактических мероприятий, проводимых Министерством для решения следующих задач:

обеспечение единообразных подходов к применению контрольным (надзорным) органом и его должностными лицами обязательных требований, законодательства Российской Федерации о федеральном государственном

контроле (надзоре) в сфере образования;

выявление типичных нарушений обязательных требований, причин, факторов и условий, способствующих возникновению нарушений;

анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба);

подготовка предложений об актуализации обязательных требований;

подготовка предложений о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования.

В качестве источников формирования сведений для обобщения правоприменительной практики надзорной деятельности Министерством используются:

результаты контрольных (надзорных), профилактических мероприятий и иных мероприятий;

результаты взаимодействия Министерства и Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования РФ, региональными органами, исполняющими переданные полномочия в сфере образования;

разъяснения Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования РФ, Министерства просвещения РФ по вопросам применения законодательства Российской Федерации в сфере образования;

результаты обжалований действий и решений должностных лиц и иные материалы судебной практики;

результаты применения мер прокурорского реагирования по вопросам надзорной деятельности;

разъяснения, полученные органами надзорной деятельности от органов прокуратуры, иных государственных органов по вопросам, связанным с осуществлением надзорной деятельности;

результаты рассмотрения заявлений и обращений граждан на предмет выявления случаев нарушения обязательных требований в сфере образования, причинения вреда охраняемым законом ценностям, а также избыточной административной нагрузки на бизнес;

результаты опроса по снижению бюрократической нагрузки педагогов, анализа обращений в чат-боте «Помощник Рособнадзора», вопросов на горячую линию по вопросам снижения бюрократической нагрузки (в том числе потупивших в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

разъяснения вышестоящих органов надзорной деятельности по вопросам применения законодательства Российской Федерации в области организации и осуществления надзора за соблюдением обязательных требований.

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования, осуществляемый Министерством, направлен на соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе

лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей, а также соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг.

В основу деятельности Министерства положены принципы соразмерности вмешательства в интересы контролируемых лиц той опасности, которую может представлять их образовательная деятельность.

Реализуемый Министерством риск-ориентированный подход при осуществлении контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий предполагает индивидуальное категорирование каждого объекта на основании Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997, что позволяет снизить необоснованную административную нагрузку в отношении добросовестных объектов контроля.

В рамках реализации риск-ориентированного подхода особая роль отводится развитию «Индикаторов риска». Перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований при осуществлении при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования утвержден приказ Рособнадзора от 04.10.2021 № 1336.

II. Единообразные подходы к применению обязательных требований, законодательства Российской Федерации о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования

Правовые и организационные основы установления и оценки применения содержащихся в нормативных правовых актах требований, которые связаны с осуществлением образовательной деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора) определяет Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» обязательные требования устанавливаются федеральными законами, Договором о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014, актами, составляющими право Евразийского экономического союза, положениями международных договоров Российской Федерации, не требующими издания внутригосударственных актов для их применения и действующими в Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами.

В случаях и пределах, которые установлены федеральными законами, обязательные требования могут быть установлены указами Президента Российской Федерации.

В случаях и пределах, которые установлены федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, обязательные требования могут быть установлены нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти.

Полномочия по установлению обязательных требований, возложенные федеральными законами на федеральные органы исполнительной власти и уполномоченные организации, не могут осуществляться иными органами и организациями.

Обязательные требования, предусматривающие установление в отношении граждан и организаций разрешительных режимов (в формах лицензирования, аккредитации, аттестации, прохождения экспертизы, получения согласований, заключений и иных разрешений), устанавливаются федеральными законами, а в случаях, определенных федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации.

Единообразие применения обязательных требований Министерством и его должностными лицами основано на формировании единых подходов при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования и открытости деятельности Министерства.

При проведении контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий в 2025 году использовался единый перечень нормативных правовых актов, оценка соблюдения которых осуществляется Министерством при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Министерством просвещения Российской Федерации по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 17 июля 2023 г. утвержден Перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (далее – Перечень).

В 2025 году Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с изменениями действующего законодательства в сфере образования в Перечень вносились изменения от 25.06.2025, от 07.11.2025.

В соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 46 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре)

и муниципальном контроле в Российской Федерации» указанный Перечень, а также изменения к Перечню, размещены на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://www.krasobrnadzor.ru/profilaktika/339/341>).

III. Типичные нарушения обязательных требований. Причины, факторы и условия, способствующие возникновению указанных нарушений

В ходе осуществления переданных полномочий по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования в 2025 году Министерством выявлены нарушения обязательных требований в деятельности 1262 контролируемых лиц, допустивших общее количество нарушений обязательных требований – 3501.

Среди типичных нарушений обязательных требований, связанных с обеспечением соблюдения законодательства об образовании, с учетом проведенных Министерством контрольных (надзорных) мероприятий, в том числе контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия, отмечаются следующие:

1) В рамках рассмотрения обращений, поступивших через чат-бот «Помощник Рособнадзора»:

в нарушение части 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федерального закона № 273-ФЗ) на педагогических работников возлагается работа, не предусмотренная частями 6 и 9 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ, а именно:

воспитатели, реализующие образовательные программы дошкольного образования, в обязательном порядке привлекаются к санитарной обработке дидактических и развивающих пособий (игрушек), к участию в конкурсах, к проведению ремонтных работ, к ведению официальных «госпабликов» и социальных сетей образовательной организации, публикуя в них фотоотчеты;

учителя, реализующие образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, обязаны участвовать в конкурсах, олимпиадах, марафонах, предоставлять фотоотчеты и статьи для официальных «госпабликов» и социальных сетей образовательной организации, осуществлять подомовые обходы, рейды по квартирам и частным домам семей обучающихся с целью определения противопожарного состояния жилого помещения и соблюдения правил пожарной безопасности;

преподаватели, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны принимать участие в мероприятиях, не запланированных образовательной программой, организованные различными ведомствами, публиковать фотоотчеты

о проводимых мероприятиях в социальных сетях, работать в выходной день;

в нарушение части 6.2 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ, перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, на педагогических работников возлагается подготовка документов, которые не включены в перечень, указанный в части 6.1 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ а именно:

при реализации образовательных программ дошкольного образования помимо двух обязательных документов – журнала посещаемости и календарно-тематического плана воспитатели заполняют рабочую программу воспитателей, ведут протоколы родительских собраний, прописывают ежедневное планирование с режимными моментами, заполняют карты педагогической диагностики, пишут планы по самообразованию, оформляют паспорта группы, составляют индивидуальные образовательные маршруты, готовят сценарии, а также заполняют документацию, установленную нормами санитарного законодательства (журнал учета использования бактерицидных ламп, проветривания, обработки игрушек, утреннего фильтра, смены кипяченой воды и т д);

при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования помимо пяти обязательных документов – рабочей программы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; журнала учета успеваемости; журнала внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность); плана воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства); характеристики на обучающегося (по запросу, для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства) учителя ведут сбор денежных средств и информации по питанию, пишут отчеты о наличии у обучающихся Пушкинских карт, отчеты о регистрации в информационных системах и использовании информационно-коммуникационных платформ, прописывают индивидуальные образовательные маршруты, делают анализ плана воспитательной работы, анализ всероссийских проверочных работ, анализ успеваемости класса, ведут журналы инструктажей, заполняют и ведут личные дела обучающихся;

при реализации образовательных программ среднего профессионального образования помимо шести обязательных документов – рабочей программы дисциплины (модуля) и (или) практики; экзаменационной и (или) зачетной ведомости; журнала учета успеваемости; плана воспитательной работы (для преподавателей, осуществляющих

функцию классного руководства или кураторства); характеристики на обучающегося (по запросу, для преподавателей, осуществляющих функцию классного руководства или кураторства) и журнала практики преподаватели разрабатывают фонды оценочных средств, готовят сводные ежемесячные и семестровые ведомости успеваемости и посещаемости обучающихся.

2) В отношении образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

в нарушение части 6 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт) в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» размещает образовательную программу, разработанную без учета положений федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДОО) и соответствующей федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДОО), а именно содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДОО;

в нарушение статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ на официальном сайте не обеспечена открытость и доступность информации и документов, определенных в части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ;

в нарушение части 3 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункта 16 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (далее – Правила № 1802), образовательной организацией не осуществляется обновление сведений на официальном сайте в установленные сроки (не позднее 10 рабочих дней после их изменений);

в нарушение части 3 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, не учитывается мнение советов родителей;

в нарушение части 6.1 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ, пункта 9 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 (далее – Требования № 1493), в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта размещаются локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с педагогическими работниками,

составленные без учета Перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779;

в нарушении пункта 7 Требований № 1493 подраздел «Основные сведения» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта не содержит информацию о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности);

в нарушение пункта 9 Требований № 1493 на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта не размещены локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие правила приема обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

в нарушение пункта 10 Требований № 1493 подраздел «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта не содержит следующую информацию:

о реализуемых образовательных программах в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта, содержащим отдельные компоненты образовательной программы;

о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов (в форме электронного документа);

в нарушение пункта 11 Правил № 1802, пункта 12 Требований № 1493 в подразделе «Педагогический состав» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта не размещается необходимая информация о персональном составе педагогических работников;

в нарушение пункта 13 Требований № 1493 в подразделе «Материально-техническое обеспечение» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта не размещается необходимая информация о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

об обеспечении доступа в здания образовательной организации;

о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

в нарушение пункта 15 Правил № 1493 подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта не содержит следующую информацию:

о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований;

о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

в нарушение пункта 17 Требований № 1493 в подразделе «Стипендии и меры поддержки обучающихся» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта не размещается информация о мерах поддержки, предусмотренных пунктами 1.3, 1.4, 1.17, 1.24 Указа Губернатора Красноярского края от 25.10.2022 № 317-уг «О социально-экономических мерах поддержки лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, и членов их семей», а именно:

отсутствует информация о предоставлении во внеочередном порядке детям участников специальной военной операции дошкольного возраста места в муниципальной образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Красноярского края; об освобождении от платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих деятельность на территории Красноярского края;

в нарушение пункта 29 ФОП ДОО образовательная организация разрабатывает и размещает на официальном сайте рабочую программу воспитания без учета федеральной рабочей программы воспитания;

в нарушение пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 (далее – Порядок № 373) образовательная организация не учитывает допустимое количество детей в группах компенсирующей направленности при их формировании;

в нарушение пункта 21 Порядка № 373 при получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание не вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу.

3) *В отношении образовательных организаций, реализующих*

основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

в нарушение части 1 статьи 12.1 Федерального закона № 273-ФЗ, пункта 170 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО) структура рабочей программы воспитания образовательной организации, размещенной на официальном сайте, не соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания;

в нарушение части 1 статьи 12.1 Федерального закона № 273-ФЗ в образовательную программу начального общего образования не включены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, разрабатываемые и утверждаемые организацией;

в нарушение пунктов 10, 13 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ результаты всероссийских проверочных работ обучающихся образовательной организации, согласно перечню общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективных результатов проведения всероссийских проверочных работ, не подтверждают объективность полученных результатов всероссийских проверочных работ и результатов внутренней оценки качества подготовки обучающихся по учебному предмету «Математика», «Русский язык» 4, 5 классов;

в нарушение статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ не обеспечена открытость и доступность информации и документов на официальном сайте образовательных организации, определенных в части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ;

в нарушение части 3 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункта 16 Правил № 1802 образовательной организацией не осуществляется обновление сведений на официальном сайте в установленные сроки (не позднее 10 рабочих дней после их изменений);

в нарушение части 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ на официальном сайте отсутствует локальный нормативный акт по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

в нарушение части 3 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации не учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов);

в нарушение части 6.1 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ, пункта 9 Требований № 1493 в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта размещаются локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения

с педагогическими работниками, составленные без учета Перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779;

в нарушение части 1 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация не определяет формы промежуточной аттестации учебным планом;

локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся не соответствует положениям части 5 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ по вопросу определения срока прохождения в общеобразовательной организации промежуточную аттестацию во второй раз, в случае наличия академической задолженности;

в нарушение пунктов 16, 18 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО), пунктов 19, 111 федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО) образовательной организацией не обеспечено достижение обучающимися планируемых результатов освоения учебных предметов «Русский язык», «Математика» основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, что следует из результатов государственной итоговой аттестации выпускников, не набравших минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, или при сдаче государственного выпускного экзамена, получивших отметку ниже удовлетворительной, по одному из обязательных учебных предметов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной общеобразовательной программе среднего общего образования (более 10% от общего количества выпускников);

в нарушение пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона № 273 по результатам аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования не выполнены следующие аккредитационные показатели, утвержденные приказом от 24.04.2023 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения России № 306, Министерства науки и высшего образования России № 448, а именно:

«доля педагогических работников, прошедших повышение

квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации образовательных программ начального общего и среднего общего образования»;

«доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории реализующих программы начального общего образования»;

в нарушение пункта 10 Требований № 1493 в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта отсутствуют образовательные программы в форме электронного документа, реализуемые в организации (активные ссылки, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта, содержащим отдельные компоненты образовательной программы с указанием для каждой из них информации также отсутствуют);

в нарушение пункта 13 Требований № 1493 на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации» отсутствует информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

в нарушение пункта 17 Требований № 1493 в подразделе «Стипендии и меры поддержки обучающихся» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта не размещается информация о мерах поддержки, предусмотренных пунктами 1.3, 1.4, 1.17, 1.24 Указа Губернатора Красноярского края от 25.10.2022 № 317-уг «О социально-экономических мерах поддержки лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, и членов их семей»;

в нарушение пункта 19 Требований № 1493 в подразделе «Организация питания в образовательной организации» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта не размещается следующая информация:

о перечнях юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации;

о перечнях юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию;

о форме обратной связи для родителей обучающихся и ответах на вопросы родителей по питанию;

в нарушение требований пункта 11 Правил № 1802 не размещается необходимая информация о персональном составе педагогических работников;

в нарушение пункта 32.1 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО), перечень учебных предметов (учебных модулей) обязательных для изучения на уровне начального общего образования в образовательной организации, не соответствует перечню учебных предметов (учебных модулей), обязательных для изучения и установленных во ФГОС НОО, а именно наименование учебного предмета «Труд» в учебном плане основной образовательной программы начального общего образования не соответствуют наименованию учебного предмета «Труд (технология)»;

в нарушение пункта 33.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО), перечень учебных предметов на уровне основного общего образования, определенный учебным планом образовательной организации не соответствует перечню обязательных для изучения учебных предметов, установленных во ФГОС ООО, а именно: наименование учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Технология» в учебном плане основной образовательной программы основного общего образования не соответствуют наименованию учебных предметов ФГОС ООО «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»;

в нарушение пункта 18.3.1 ФГОС СОО перечень предметных областей и учебных предметов, изучаемый на уровне среднего общего образования в образовательной организации, не соответствует перечню предметных областей и учебных предметов, установленных во ФГОС СОО, а именно наименование учебного предмета «Английский язык» в учебном плане основной образовательной программы среднего общего образования не соответствуют наименованию учебного предмета «Иностранный язык»;

в нарушение пункта 30.2 ФГОС НОО, пункта 31.3 ФГОС ООО образовательная организация не отражает систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ в целевых разделах образовательных программ начального общего и основного общего образования;

в нарушение части 6.1 статьи 12 Федерального закона № 273 образовательной организацией разработаны адаптированные образовательные программы не в соответствии с ФГОС ООО и федеральными адаптированными образовательными программами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025: наименование и содержание учебных предметов, наименование предметной области, общий объем аудиторной работы обучающихся не соответствует положениям пункта 33.1. ФГОС ООО;

в нарушение части 1 статьи 12.1 Федерального закона № 273-ФЗ, пункта 31 ФГОС НОО в образовательную программу начального общего

образования не включены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;

в нарушение пункта 30 ФГОС ООО в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов» основной общеобразовательной программы начального общего образования не определены процедуры внутренней оценки: итоговая оценка, промежуточная аттестация, психолого-педагогическое наблюдение;

в нарушение пунктов 31.2, 31.3, 33.1 – 33.3 ФГОС ООО в образовательной программе основного общего образования, размещенной на официальном сайте: отсутствует календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности на 2025/2026 учебный год; отсутствует рабочая программа воспитания на 2025/2026 учебный год; календарный учебный график не определяет плановые перерывы при получении основного общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее – каникулы) на 2025/2026 учебный год: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточной аттестации;

в нарушение части 6.1, 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, пункта 33 ФГОС ООО содержание образовательной программы, в том числе адаптированной, не соответствуют положениям Федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (далее – ФООП ООО) и ФГОС ООО, а именно: организационный раздел программы основного общего образования не включает план внеурочной деятельности; календарный план воспитательной работы; характеристику условий реализации программы основного общего образования;

в нарушение пунктов 31, 32.1 ФГОС НОО в образовательной программе начального общего образования, размещенной на официальном сайте, отсутствуют рабочие программы курсов внеурочной деятельности, не внесены изменения в части содержания, планируемых результатов освоения, тематического планирования обязательного для изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», «Труд (технология)», а также включения выше указанных учебных предметов в учебный план на 2025-2026 уч.г.;

в нарушение пунктов 31.3, 33.1 ФГОС ООО в размещенной на официальном сайте образовательной программе основного общего образования не внесены изменения в части содержания планируемых результатов освоения учебного предмета «История» с учебными курсами «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)», а также включение выше указанных учебных предметов в учебный план на 2025-2026 уч.г.;

в нарушение пунктов 31.3., 33.1, 33.3 ФГОС ООО в размещенной

на официальном сайте образовательной программе основного общего образования не внесены изменения в части содержания планируемых результатов освоения учебного предмета «История» с учебными курсами «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», а также включение выше указанных учебных предметов и курсов в учебный план на 2025-2026 уч.г., также в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования» образовательной программы не описаны организация и содержание промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной деятельности; в календарном учебном графике отсутствуют сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточной аттестации;

в нарушение пунктов 31.2, 31.3, 33.1 - 33.3 ФГОС ООО в размещенной на официальном сайте образовательной программе основного общего образования: отсутствует календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности на 2025/2026 учебный год; отсутствует рабочая программа воспитания на 2025/2026 учебный год; календарный учебный график не определяет плановые перерывы при получении основного общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее – каникулы) на 2025/2026 учебный год: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточной аттестации;

в нарушение пунктов 31, 32.1 ФГОС НОО в размещенной на официальном сайте образовательной программе начального общего образования отсутствуют рабочие программы курсов внеурочной деятельности, а именно в образовательную программу начального общего образования не внесены изменения в части содержания, планируемых результатов освоения, тематического планирования обязательного для изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», «Труд (технология)», а также не включены выше указанные учебные предметы в учебный план на 2025-2026 уч.г.;

в нарушение пункта 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО), утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 (далее – Правила № 825) образовательной организацией не вносятся данные о выданных документах об образовании в ФИС ФРДО.

4) В отношении образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования:

в нарушение пункта 9 Требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную

информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2021 № 805 (далее – ФИС ГИА и Приёма), в ФИС ГИА и Приёма не размещена следующая информация:

о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в виде документа о правилах приема в образовательную организацию;

о наименовании приемной кампании среднего профессионального образования на 2025 год;

размещена информация о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в виде документа о правилах приема в образовательную организацию, указания наименования приемной кампании среднего профессионального образования на 2025 год позднее установленного законом срока – 1 марта года, в котором осуществляется прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

в нарушение пункта 18 Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457, в установленный срок (не позднее 1 марта) приемной комиссией на официальном сайте профессиональной образовательной организации до начала приема документов не размещается:

информация о количестве мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения;

информация о количестве мест по каждой специальности (профессии) по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам обучения;

информация о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих;

правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;

образец договора об оказании платных образовательных услуг;

в нарушение пункта 1 части 6, пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» функционирование внутренней системы оценки качества образования профессиональной образовательной организации не обеспечивает в полной мере освоение образовательных программ среднего профессионального образования и предупреждение низких образовательных результатов обучающихся.

5) *В отношении образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:*

в нарушение части 3 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников организации, не учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) обучающихся;

в нарушение пунктов 4, 6, 11 Правил № 825 организациями не принимаются необходимые меры по обеспечению подключения и внесению сведений о выданных документах об обучении в ФИС ФРДО, в том числе:

отсутствует личный кабинет в ФИС ФРДО у организаций, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;

сведения о документах об обучении (свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств), выданных организациями в 2025 году, в ФИС ФРДО не внесены. Согласно положениям Правил № 825, сведения о документах об образовании, выдаваемых с 01.01.2021 лицам, освоившим иные образовательные программы, подлежат внесению в информационную систему в течение 60 календарных дней со дня выдачи указанных документов (с 01.09.2025 – в течение 30 календарных дней);

в нарушение части 3 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ на официальных сайтах не осуществляется обновление сведений (информации и документов) в установленные сроки – в течение 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. Выявлены факты размещения на сайтах неактуальной информации

и документов, в том числе, образовательные программы; учебные планы, календарные учебные графики; информация о режиме работы за прошлые учебные года (2018-2024 годы), информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц и о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе за 2022 – 2024 учебные года, вместо актуальных данных на 2025-2026 учебный год; устаревшие сведения о персональном составе педагогических работников и сведения о повышении квалификации за 2005-2019 годы;

в нарушение части 1 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ организациями не обеспечен доступ к открытым и общедоступным

информационным ресурсам, содержащим информацию об их деятельности посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте. Выявлены факты отсутствия (блокировки) официального сайта;

в нарушение пункта 21 Требований № 1493 официальный сайт не имеет версии для слабовидящих;

в нарушение пункта 1 Требований № 1493 с целью обеспечения доступа к информации и копиям документов, предусмотренным частью 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, на официальном сайте не создан раздел «Сведения об образовательной организации», информация в котором должна быть представлена в виде набора страниц, и (или) иерархического списка, и (или) ссылок на другие разделы сайта и с общим механизмом навигации по всем страницам раздела.

в нарушение пункта 6 Требований № 1493 раздел «Сведения об образовательной организации» официального сайта не содержит обязательные подразделы «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Руководство», «Педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Стипендии и меры поддержки обучающихся»;

в нарушение пунктов 1, 2 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пунктов 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16 Требований № 1493, пункта 11 Правил № 1802 на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» отсутствует обязательная к размещению информация:

в подразделе «Основные сведения» – о месте нахождения, о режиме и графике работы, о контактных телефонах и адресах электронной почты образовательной организации; о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности);

в подразделе «Документы» – копии следующих документов или электронные документы: правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор (при наличии); локальные нормативные акты организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ;

в подразделе «Образование» – о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, о форме обучения; о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа);

о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами; о языках образования (в форме электронного документа):

в подразделе «Руководство» – о заместителях руководителя организации, в том числе контактные телефоны, адреса электронной почты;

в подразделе «Педагогический состав» – о персональном составе педагогических работников организации;

в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» – о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении доступа в здания образовательной организации, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

в подразделе «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» – о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

в подразделе «Платные образовательные услуги» – документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг; документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

в нарушение пункта 8 Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, утвержденного приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013 № 1145 (действовавшего до 01.09.2025) на официальном сайте организаций, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, отсутствует информация о формах проведения отбора поступающих, особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья и количестве мест для приема по каждой предпрофессиональной программе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;

в нарушение части 1 статьи 91 Федерального закона № 273-ФЗ в деятельности индивидуальных предпринимателей усматриваются признаки возможного осуществления образовательной деятельности без лицензии по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования по адресу осуществления образовательной деятельности.

Указанные уровни образования требует наличия лицензии, а лицензия индивидуальных предпринимателей не предусматривает право реализации по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (согласно сведениям из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности (<http://obrnadzor.gov.ru>), также усматриваются признаки возможного осуществления образовательной деятельности без лицензии по адресу места осуществления образовательной деятельности, не указанной в лицензии;

в нарушение 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ, пункта 10 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 (далее – Правила № 1441), индивидуальный предприниматель, как исполнитель платных образовательных услуг обязан до заключения договора и в период его действия представлять заказчику достоверную информацию о себе и об оказываемых платных образовательных услугах, на официальном сайте не обеспечил размещение достоверной информации об оказываемых услугах, а именно, на сайте отсутствует информация о порядке использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (сервис прокторинга) в рамках проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусмотренных Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678.

5) В отношении образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы:

в нарушение части 1 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ образовательными организациями не обеспечен доступ к открытым и общедоступным информационным ресурсам, содержащим информацию об их деятельности, посредством размещения таких ресурсов в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте (сайт отсутствует или не функционирует);

в нарушение пунктов 1, 3 Требований № 1493 на официальных сайтах не создан раздел «Сведения об образовательной организации», доступ к которому должен осуществляться с главной (основной) страницы и основного навигационного меню сайта;

в нарушение пункта 1 Требований № 1493 наименование раздела «Сведения об образовательной организации» на официальных сайтах не соответствует установленным требованиям;

в нарушение пункта 2 Требований № 1493 на официальном сайте

информация в разделе «Сведения об образовательной организации» не имеет общего механизма навигации по всем страницам раздела, механизм навигации не представлен на каждой странице раздела, информация не структурирована в виде набора страниц, и (или) иерархического списка, и (или) ссылок на другие разделы сайта;

в нарушение пункта 6 Требований № 1493 на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» содержатся подразделы, наименования которых не соответствуют установленным требованиям,

в нарушение пункта 6 Требований № 1493 на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделы «Руководство», «Педагогический состав» объединены в один подраздел;

в нарушение пунктов 7-14 Требований № 1493 на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» отсутствует обязательная к размещению информация:

в подразделе «Основные сведения» – о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий);

в подразделе «Документы» – локальный нормативный акт регламентирующий организацию и осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, в том числе порядок и основания перевода обучающихся;

в подразделе «Образование» – о реализуемых образовательных программах (профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ) с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (в форме электронного документа или активных ссылок на компоненты программ), о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа);

в подразделе «Руководство» – о руководителе организации, его заместителях, в том числе контактные телефоны, адреса электронной почты;

в подразделе «Педагогический состав» – о персональном составе педагогических работников;

в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» – о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;

в подразделе «Платные образовательные услуги» – документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

в нарушение пункта 12 Требований № 1493 на официальном сайте в подразделе «Педагогический состав» раздела «Сведения об образовательной организации» указаны уровни образования не соответствующие уровням, установленным частью 5 статьи 10

Федерального закона № 273-ФЗ;

в нарушение части 3 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ на официальном сайте не осуществляется своевременное обновление сведений (информации и документов) в течение 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений;

в нарушение части 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ, пункта 10 Правил № 1441, согласно которым организация, как исполнитель платных образовательных услуг обязана до заключения договора и в период его действия представлять заказчику достоверную информацию о себе и об оказываемых платных образовательных услугах, не обеспечила размещение на официальном сайте достоверной информации об оказываемых услугах. Отсутствует информация о порядке использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (сервис прокторинга) в рамках проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусмотренных Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678;

в нарушение пунктов 10, 16 Правил № 1441 на официальном сайте отсутствовали сведения об оказываемых платных образовательных услугах по реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, включающие основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность, форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения);

в нарушение пункта 7 Правил № 1441 организацией не обеспечено оказание платной образовательной услуги в полном объеме (не завершено практическое обучение вождению в объеме 31 часа) в установленный договором срок, что свидетельствует о реализации образовательной программы не в полном объеме;

в нарушение подпункта «з» пункта 13 Правил № 1441 в договоре об оказании платных образовательных услуг не указана полная стоимость образовательных услуг (в том числе стоимость пересдачи практического экзамена по вождению, являющегося частью образовательной программы подготовки водителей автотранспортных средств категории «В» и проводимой в рамках заключенного с организацией договора об оказании платных образовательных услуг), что подтверждается внесением заказчиком платежей на общую сумму, превышающую стоимость, зафиксированную в договоре;

в нарушение пунктов 4, 6 Правил № 825 организациями не приняты

необходимые меры по обеспечению подключения личных кабинетов и внесению сведений о выданных документах о квалификации в ФИС ФРДО по основным программам профессионального обучения, по программам дополнительного профессионального образования;

в нарушение пункта 11 Правил № 825 в ФИС ФРДО в модуль по учёту сведений о документах о профессиональном обучении организацией внесены недостоверные сведения: размещено свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, с присвоением квалификации и дающее право на осуществление работы с отходами I-IV класса опасности. Указанная квалификация не предусмотрена Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 (действовавший в период выдачи документа), а также Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534, следовательно, организация выдало свидетельство, не являющееся документом об обучении по программам профессионального обучения, и не подлежащее внесению в ФИС ФРДО в модуль по учёту сведений о документах о профессиональном обучении;

в нарушение пункта 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ организация превысила предельную численность обучающихся, установленной заключением отдела Госавтоинспекции Межмуниципального отдела МВД России о соответствии учебно-материальной базы, что свидетельствует, о невозможности обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме для всех обучающихся и содержит признаки нарушения лицензионного требования, предусмотренного подпунктом «ж» пункта 8 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490. Имеющаяся учебно-материальная база организации позволяла осуществлять подготовку водителей транспортных средств категории «В» в количестве 113 обучающихся в год, однако в период до получения нового заключения о соответствии (21.11.2024), подтверждающего возможность подготовки 304 человек в год, в организации прошли обучение и получили свидетельства по профессии «Водитель» категории «В» 115 обучающихся.

В ходе анализа выявленных в 2025 году типичных нарушений обязательных требований в сфере образования Министерством установлены следующие причины, факторы и условия, способствующие возникновению указанных нарушений:

1) Бюрократическая нагрузка педагогических работников: излишняя бюрократическая нагрузка способствует снижению эффективности работы педагогических работников, увеличивает трудозатраты педагогов, а также оказывает негативное психологическое воздействие на педагогического

работника, выражающееся в повышающемся стрессе, профессиональном выгорании, снижении общей мотивации. Спецификой избыточной бюрократизации образовательного процесса является наличие чрезмерной административной нагрузки, отвлекающей педагогов от их основной деятельности: реализации образовательных программ, что оказывает существенное влияние на качество образования в целом. Такая ситуация определяет факторы и условия, способствующие возникновению типичных нарушений в сфере образования в части соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям.

2) Недостаточная квалификация и правовая компетенция руководителей и специалистов организаций, осуществляющих образовательную деятельность: руководители и методисты часто не успевают отслеживать динамичные изменения в федеральном законодательстве в сфере образования, что ведет к использованию утративших силу документов. Руководители часто являются хорошими специалистами в своей области (например, в преподавании учебной дисциплины), но не обладают компетенциями юриста или методиста для грамотного ведения образовательной деятельности.

3) Слабая кадровая политика: имеется объективный дефицит кадров в сельской местности и малых городах, дефицит узких специалистов. Найти, например, психолога с профильным образованием и готовностью работать в образовательной организации на предлагаемую зарплату сложно, поэтому нанимают специалистов со смежным образованием.

4) Дефицит времени и кадровых ресурсов для ведения официального сайта в образовательной организации: обновление сайта требует четкого распределения обязанностей между специалистами организации, которые не участвуют в реализации образовательных программ. Часто таких специалистов нет в штате и эту функцию в образовательной организации закрепляют за педагогом как дополнительную нагрузку, что приводит к несвоевременному обновлению. Отмечается и игнорирование требований к сайту как к второстепенному ресурсу. Для коммерческих организаций сайт — это витрина, а не официальный источник. Информация на нем (цены, условия) может меняться быстрее, чем обновляются официальные документы, что и приводит к противоречиям.

5) Сложность взаимодействия с органами, исполняющими полномочия учредителя: сложность проявляется в проблемах с материально-технической базой или с созданием безопасных условий получения образования, условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов), а это зона ответственности не только руководителя образовательной организации, но и учредителя (собственника имущества). Руководитель образовательной организации часто не имеет финансовых рычагов для быстрого устранения нарушений.

6) Формальный подход к коллегиальным органам управления

в образовательной организации: совет обучающихся, совет родителей, представительные органы обучающихся, а также представительные органы работников (при наличии таких представительных органов) существуют номинально, их мнение при принятии локальных нормативных актов либо не запрашивается, либо игнорируется, либо процедура учёта мнения не соблюдена документально.

7) Сложность нормативной правовой базы по созданию доступной среды: требования к паспортизации и созданию условий для инвалидов сложны для восприятия, обновились с сентября 2025 года, а финансирование на создание специальных условий организация не получает своевременно.

8) Высокая скорость обновления ФГОС и ФООП: переход на обновленные ФГОС и обязательное применение ФООП (федеральных программ) происходит очень быстро и образовательные организации не успевают внести изменения в основные образовательные программы и донести изменения до каждого учителя-предметника.

9) Шаблонный подход и формализм при разработке образовательных программ и локальных нормативных актов (ЛНА): многие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, не адаптируют образовательные программы и ЛНА под свою специфику и допускают механические ошибки.

10) Морально устаревшая локальная нормативная база организаций, осуществляющих образовательную деятельность: многие организации (особенно частные автошколы и центры дополнительного профессионального образования) работают годами, и если их не проверяют, они продолжают использовать документы, разработанные 5-10 лет назад, не отслеживая изменения законодательства в сфере образования.

11) Техническая и организационная неготовность к работе с информационными системами: не все организации технически обеспечены для работы, например в ФИС ФРДО, либо сотрудники не обучены, что ведет к срыву сроков внесения данных в указанный реестр. Отмечается также нежелание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, скачивать и работать в Мобильном приложении «Инспектор» с целью проведения профилактических мероприятий контрольными (надзорными) органами.

12) Коммерциализация в ущерб качеству: желание привлечь клиента низкой ценой ведет к сокращению часов (например, замена астрономических часов на академические при вождении), что является не исполнением обязанности образовательной организаций обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ и соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям.

13) Отсутствие контроля за выполнением образовательных программ в полном объеме, за исполнением договоров об оказании платных образовательных услуг (например, автошколами): структурные подразделения образовательной организации работают разобщенно, из-за

чего документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, взаимно не соответствуют друг другу.

Все перечисленные причины, факторы и условия, способствующие возникновению типичных нарушений обязательных требований в сфере образования, имеют общие корни:

1. Высокая динамика законодательства (инфляция норм). Федеральные законы, приказы Минпросвещения, ФГОС, ФООП меняются слишком часто. Образовательные организации, не успевают адаптировать свой документооборот (ЛНА, образовательные программы), официальные сайты с той скоростью, с которой выходят новые редакции документов. Это главный фактор большинства нарушений, связанных с несоответствием содержания документов, в том числе, размещенных на официальном сайте.

2. Дефицит кадровых ресурсов и компетенций. В организациях часто отсутствуют квалифицированные юристы, методисты, специалисты по IT и охране труда. Вся работа ложится на руководителя и его заместителей, которые не могут быть экспертами во всех областях одновременно.

3. Проблема разграничения ответственности с учредителем. Многие нарушения (лицензионные требования, доступная среда, безопасность) требуют финансовых вложений, но полномочия по распоряжению имуществом и финансами находятся у учредителя (муниципалитета, ведомства). Организация не может устранить нарушение без решения учредителя, что создает ряд сложно решаемых проблем.

4. Формальный подход к отчетности. Введение большого количества обязательной отчетности приводит к тому, что организации работают «для галочки», заполняя поля, но не вникая в суть, отсюда – ошибки в данных и дублирование информации.

5. Наследие «бумажного» документооборота. Переход к цифровой среде (сайты, реестры, электронные подписи) требует новых навыков. Многие сотрудники старшего поколения испытывают трудности с этим, а обучение организовано недостаточно.

Подавляющее большинство нарушений носят процедурный характер и связаны не с умышленным неисполнением законодательства, а с неспособностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оперативно реагировать на изменения законодательства, дефицитом компетенций и проблемами во взаимодействии с учредителями по вопросам финансирования и содержания имущества.

Вместе с тем, ряд причин, факторов и условий, способствующих возникновению типичных нарушений обязательных требований в сфере образования, возможно минимизировать через проведение профилактических мероприятий, инициализацию организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проведения профилактических визитов и консультаций, используя механизм записи на профилактические мероприятия на ЕПГУ (на портале ГОСУСЛУГ).

IV. Случаи причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям. Источники и факторы риска причинения вреда (ущерба)

В 2025 году случаи причинения вреда и (или) угрозы причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям выражены в следующем:

в не предоставлении обучающимся гарантии качества образования в соответствии с установленными аккредитационными показателями: более 25% обучающихся, принимавших участие в диагностической работе, не выполнили 50% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения при проведении аккредитационной экспертизы основной образовательной программы среднего профессионального образования – 1 случай (профессиональная образовательная организация);

в нарушении прав и законных интересов обучающихся: права на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья – 8 случаев (общеобразовательные организации и дошкольные образовательные организации);

в нарушении запрета возложения на педагогических работников работы, не предусмотренной частями 6 и 9 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ, выразившееся в привлечении педагогических работников без их согласия к обследованию жилищных условий и печного отопления в зимний период – 2 случая (общеобразовательные организации).

Источниками и факторами риска причинения вреда и (или) угрозы причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в ходе осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования признаны:

несвоевременность и необоснованность принятия управленческих решений руководителями образовательной организации;

недостаточность организационно-педагогических условий, способствующих профессиональному росту педагогических работников;

несоблюдение обязательных требований законодательства в части необходимости снижения документальной нагрузки педагогических работников;

невыполнение образовательной организацией обязанности по обеспечению соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; созданию безопасных условий обучения, а также воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

невыполнение обучающимися обязанности по уважению чести и достоинства других обучающихся и работников организации,

осуществляющей образовательную деятельность, по беспрепятственному получению образования другими обучающимися.

Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам такой организации не допускается.

Законодательством об образовании установлен запрет возложения на педагогических работников работы, не предусмотренной частями 6 и 9 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ, в том числе связанной с подготовкой документов, не включенных в перечни, указанные в части 6.1 настоящей статьи (приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»).

В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

Образовательные организации обязаны соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации в соответствии с обязательными требованиями законодательства об образовании.

С целью соблюдения обязательных требований законодательства в сфере образования руководителям организаций, осуществляющим образовательную деятельность на территории Красноярского края, рекомендуем проведение консультаций и профилактических визитов, способствующих лучшему пониманию требований законодательства и снижению числа повторных нарушений.

Проведение профилактических мероприятий позволит контролируемым лицам оперативно выявлять и предотвращать возможные нарушения, что в долгосрочной перспективе позволит повысить уровень защищенности обучающихся и правовой грамотности руководителей и педагогов, снизить вероятность возникновения причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, таким как безопасность обучающихся, соблюдение прав участников образовательного процесса.

V. Предложения об актуализации обязательных требований

1) С целью осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования за образовательными организациями предлагается внести в Перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, положения следующих нормативных правовых актов:

приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.01.2023 № 57 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 635 «Об утверждении особенностей организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в отношении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 623 «Об утверждении Порядка признания лиц, переведенных на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя и имеющих квалификационные категории тренеров, лицами, имеющими квалификационные категории педагогических работников»;

приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования

и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

2) В целях приведения во взаимное соответствие положений Федерального закона № 273-ФЗ предлагается часть 3 статьи 41 Федерального закона № 273-ФЗ привести в соответствие с положениями пункта 1 части 4 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, а именно слова «дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта» заменить на «дополнительные образовательные программы спортивной подготовки».

3) Федеральным законом от 29.12.2022 № 631-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», вступившим в силу с 01.09.2023, внесены изменения в часть 21 статьи 92 Федерального закона № 273-ФЗ, в соответствии с которым сокращен срок принятия аккредитационным органом решения о государственной аккредитации со ста пяти дней до двадцати пяти рабочих дней со дня приема заявления о проведении государственной аккредитации и прилагаемых к этому заявлению документов, при условии соответствия этих заявлений и документов требованиям.

Предлагается в подпункте 3 пункта 5 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или прекращения действия государственной аккредитации в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.04.2023 № 262, слова «105 календарных дней» заменить на слова «25 рабочих дней».

4) В соответствии с пунктами 19, 19.6, 19.8 ФОП НОО в описании системы оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО закреплено, что система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внешняя оценка согласно пункту 19.8 ФОП НОО включает как независимую оценку качества подготовки обучающихся, так и итоговую аттестацию, что не соответствует положениям статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которым обязательной является только итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Предлагается, исключить положения пункта 19.8 ФОП НОО о проведении итоговой аттестации на уровне начального общего образования из процедур внешней оценки.

5) В соответствии с частью 6.1 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

В совокупности требований по каждому из ФГОС (НОО, ООО, СОО) рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование (рабочей программы воспитания).

Содержательные разделы ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО включают следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания.

Представленные федеральные рабочие программы учебных предметов включают пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы. Предложен перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основных образовательных программ и элементов содержания по учебному предмету.

Представленные структуры рабочих программ в ФГОС (НОО, ООО, СОО), структуры федеральных рабочих программ учебных предметов в ФОП (НОО, ООО, СОО) не содержат оценочный модуль или отдельный раздел, описывающий оценку результатов освоения программы.

В соответствии с пунктом 19.29., 19.34, 19.17 ФОП НОО, оценка достижения метапредметных результатов осуществляется как учителем в ходе текущей и промежуточной оценки по учебному предмету, так и администрацией образовательной организации в ходе мониторинга. В текущем учебном процессе отслеживается способность обучающихся разрешать учебные ситуации и выполнять учебные задачи, требующие владения познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями, реализуемыми в предметном преподавании; оценка предметных результатов освоения ООП НОО осуществляется учителем в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля; учитывая

особенности групп личностных результатов, учитель может осуществлять оценку только следующих качеств:

- наличие и характеристика мотива познания и учения;
- наличие умений принимать и удерживать учебную задачу, планировать учебные действия;
- способность осуществлять самоконтроль и самооценку.

Диагностические задания, устанавливающие уровень этих качеств, целесообразно интегрировать с заданиями по оценке метапредметных регулятивных универсальных учебных действий.

В соответствии с пунктом 18.29 ФОП ООО, внутренний мониторинг включает следующие процедуры:

- стартовая диагностика;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценка уровня функциональной грамотности;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.

В соответствии с пунктами 18.24, 18.27.1, 18.29 ФГОС СОО, оценка предметных результатов осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля; текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении; внутренний мониторинг представляет собой следующие процедуры:

- стартовая диагностика;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценка уровня функциональной грамотности;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.

В совокупности перечисленная контрольно-оценочная деятельность в рамках оценки образовательных результатов по ФГОС НОО, ООО, СОО четко указывает на необходимость наличия разработанных образовательной организацией контрольно-измерительных материалов.

Предлагается в структуру рабочих программ в ФГОС (НОО, ООО, СОО), структуру федеральных рабочих программ учебных предметов в ФОП (НОО, ООО, СОО) включить (добавить) оценочный модуль или отдельный раздел, описывающий оценку результатов освоения программы.

**VI. Предложения о внесении изменений в законодательство
Российской Федерации о федеральном государственном контроле
(надзоре) в сфере образования**

1) Пунктом 25 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997, установлен исчерпывающий перечень критериев добросовестности контролируемых лиц.

Данные критерии не могут применяться в полном объеме к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, не имеющих государственную аккредитацию образовательной деятельности, и не осуществляющих выдачу документов об образовании или обучении, что исключает возможность проведения оценки добросовестности контролируемых лиц и применения меры стимулирования добросовестности в виде понижения категории риска объекта контроля на одну категорию в отношении указанных организаций.

Предлагается в целях реализации мероприятий, направленных на нематериальное поощрение добросовестных контролируемых лиц, актуализировать критерии добросовестности контролируемых лиц, которые могли бы применяться ко всем организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

2) Типовая форма акта обязательного профилактического визита, утвержденная приказом Минэкономразвития России от 31.03.2021 № 151 «О типовых формах документов, используемых контрольным (надзорным) органом» (приложение № 16) содержит некорректную формулировку отметки о размещении профилактического мероприятия (обязательного профилактического визита) в едином реестре контрольных (надзорных) мероприятий: отметка о размещении (дата и учетный номер) сведений о наблюдении за соблюдением обязательных требований (мониторинге безопасности) в едином реестре контрольных (надзорных) мероприятий.

Предлагается в типовой форме акта обязательного профилактического визита слова «о наблюдении за соблюдением обязательных требований (мониторинге безопасности)» заменить на слова «об обязательном профилактическом визите».

Заместитель министра
образования Красноярского края


К.Л. Масюлис