



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЕ 25 СЕНТЯБРЯ 2018

Полномочия органов местного самоуправления в сфере образования – реализация компетенций по местному нормотворчеству



Петенёв Артём Игоревич,
начальник отдела
по надзору и контролю за соблюдением
законодательства



Уровни регулирования:

❖ *Общий, нормативный уровень регулирования*

❖ *Внутренний организационный локальный уровень органа
местного самоуправления*

❖ *Индивидуальный, распорядительный уровень регулирования*



Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования

Ключевая позиция	Правовые аспекты
❖ Обеспечение доступности населению муниципалитета дошкольного образования	✓ Формирования перечня ответственных за проведение административных процедур лиц; ✓ Обеспечение надлежащего взаимодействия с АИС «Дошкольник»; ✓ Соблюдение установленных сроков процедур, установленных на федеральном уровне; ✓ Ежегодное закрепление образовательных организаций за территориями муниципалитета;

п. 1 ч. 1 ст. 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Рекомендуемая форма: Административный регламент оказания муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования



Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования

Ключевая позиция	Правовые аспекты
❖ Установление платы за присмотр и уход за детьми	✓ Установление корректного расчёта размера платы; ✓ Исключение фактов взимания платы в отсутствие лицензии; ✓ Учёт установленных ограничений взимания платы.

ст. 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Рекомендуемая форма: муниципальный нормативный правовой акт общего характера

❖ Порядок предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение дошкольного образования ребёнком на дому	✓ Определение площадок – центров и порядка их деятельности; ✓ Определение порядка взаимодействия родитель – образовательная организация
--	---

ч. 3 ст. 64 Федерального закона «Об образовании в Красноярском крае»

Рекомендуемая форма: установленный местный порядок предоставления помощи



Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования

Ключевая позиция	Правовые аспекты
❖ Организация рассмотрения заявлений и выдачи разрешений о приёме в общеобразовательную организацию в более раннем или более позднем возрасте	✓ Порядок подачи, регистрации и рассмотрения заявлений; ✓ Уполномоченное лицо; ✓ Критерии принятия решения;
<i>ч. 1 ст. 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</i>	
Рекомендуемая форма: Административный регламент оказания муниципальной услуги по предоставлению общего образования	
❖ Организация аттестации руководителей образовательных организаций	✓ Состав аттестационной комиссии; ✓ Периодичность аттестации; ✓ Перечень показателей, критерии их оценивания и иные работы, выполняемые кандидатом (руководителем);
<i>ч. 4 ст. 51 ФЗ «об образовании в Российской Федерации»</i>	
Рекомендуемая форма: местный порядок и сроки проведения аттестации кандидатов (руководителей)	



Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования

Ключевая позиция	Правовые аспекты
❖ Организация подвоза обучающихся общеобразовательных организаций	✓ 1. Разработка согласование и утверждение маршрутов подвоза обучающихся; ✓ 2. Устранение недостатков маршрутов подвоза, выявляемых подразделениями ГИБДД; ✓ 3. Обеспечение постоянного функционирования системы удалённого контроля (ГЛОНАС) за ТС;

ст. 40 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Рекомендуемая форма: наличие согласованных и утверждённых паспортов маршрутов подвоза по каждому действующему маршруту



Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования

Ключевая позиция

- ❖ Ежегодное осуществление закрепления муниципальных общеобразовательных организаций за отдельными территориями муниципалитета

Правовые аспекты

- ✓ Своевременность;
- ✓ Осуществление каждый год;
- ✓ Учёт изменений распределения населения по территории муниципалитета, а также транспортной доступности, безопасности;

п. 4, 7 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённого приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32

Рекомендуемая форма: ежегодно издаваемый муниципальный правовой акт общего действия



Организация предоставления дополнительного образования детей

Ключевая позиция	Правовые аспекты
❖ Обеспечение доступности для населения дополнительного образования детей (общеразвивающие программы)	✓ Соблюдение общего правила по отсутствию отбора, в том числе скрытого; ✓ Определение механизмов заявления на услугу и её получения, снижающих уровень конфликтности при получении услуги; ✓ Восприятие дополнительного образования, как неотъемлемой части муниципальной образовательной системы;

Правовые основания: п. 2 ч. 1 ст. 9 Федерального закона об образовании в Российской Федерации;

Рекомендуемая форма: административный регламент по предоставлению муниципальной услуги – дополнительное образование детей;



Создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций

Ключевая позиция	Правовые аспекты
❖ Создание комиссии по оценке последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, сдаче в аренду, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей.	✓ Соблюдение требований к составу комиссии
	✓ Соблюдение требований к форме и содержанию заявления
	✓ Рассмотрение и анализ всего комплекса установленных критериев оценки последствий
	✓ Работа с жителями сельских поселений

Правовые основания: ст. 22, 27 ФЗ «Об образовании», постановление Правительства Красноярского края от 14.06.2012 № 275-п «Об утверждении порядка проведения оценки последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, сдаче в аренду, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося краевой или муниципальной собственностью, а также реорганизации или ликвидации краевых государственных образовательных организаций, муниципальных образовательных организаций и (или) краевых государственных организаций, муниципальных организаций, образующих социальную инфраструктуру для детей»

Рекомендуемая форма: Административный регламент



Осуществление функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций

Ключевая позиция	Правовые аспекты
❖ Рассмотрение ежегодного отчета образовательной организации о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств	✓ Реализация образовательной организацией ключевых позиций по материально-техническому обеспечению деятельности; ✓ Обеспечение мероприятий безопасности и доступности;

Правовые основания: п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании»

Рекомендуемая форма: индивидуально направленное решение

❖ Рассмотрение отчета образовательной организации о результатах самообследования	✓ - контроль выявляемых дефицитов
--	-----------------------------------

Правовые основания: п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании»

Рекомендуемая форма: индивидуально направленное решение и распорядительные решения по дефицитам при необходимости



Осуществление функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций

Ключевая позиция	Правовые аспекты
❖ Контроль реализации паспортов доступности образовательных организаций	✓ Соответствие условий, зафиксированных в паспортах фактическим; ✓ Реальность установленных сроков реализации мероприятий; ✓ Контроль за реализацией документа;

Правовые основания:

Рекомендуемая форма: индивидуально направленное решение;

❖ Контроль реализации паспортов защищённости образовательных организаций	✓ Соответствие условий, зафиксированных в паспортах фактическим; ✓ Реальность установленных сроков реализации мероприятий; ✓ Контроль за реализацией документа;
--	---

Правовые основания:

Рекомендуемая форма: индивидуально направленное решение;



Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий

Ключевая позиция

❖ **Согласование программ развития подведомственных образовательных организаций**

Правовые аспекты

- ✓ Проверка программ на учёт ранее выявленных дефицитов;
- ✓ Учет результатов системы оценки качества образования;
- ✓ Учёт положений паспортов доступности и защищённости образовательной организации;

Правовые основания: п. 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Рекомендуемая форма: индивидуально направленное решение;



Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий

Ключевая позиция

- ❖ **Принятие мер по устранению причин, повлекших приостановление действия государственной аккредитации, лицензии на осуществление образовательной деятельности**

Правовые аспекты

- ✓ **Установление причин, повлекших приостановление;**
- ✓ **Оценка последствий для текущей деятельности организации;**
- ✓ **Совместное планирование мероприятий по устранению;**

Правовые основания: ч. 9 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности»

Рекомендуемая форма: индивидуально-направленное решение в форме совместного подробного плана мероприятий;



Учёт детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования

Ключевая позиция	Правовые аспекты
❖ Выстраивание системы межведомственного взаимодействия при осуществлении учёта детей	✓ Учёт полномочий органов здравоохранения; ✓ Учёт полномочий ОВД;
❖ Исключение фактов провалов учёта детей по отдельным возрастным категориям	✓ Обеспечение сопровождения от двухмесячного возраста до совершеннолетия;
❖ Учёт детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	✓ Удалённый контроль создания необходимых условий в образовательной организации посредством КИАСУО
❖ Учёт детей, получающих образование в форме семейного образования	✓ Учёт критерия местожительства, а также единичности места учёта гражданина

Рекомендуемая форма: муниципальный правовой акт, регламентирующий вопросы учёта детей



Организация деятельности - педагогической комиссии территориальной психолого – медико – педагогической комиссии

Ключевая позиция	Правовые аспекты
❖ Обеспечение доступности для населения услуг территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	✓ Надлежащее материально-техническое обеспечение деятельности комиссии; ✓ Соблюдение требований к необходимому минимальному составу комиссии; ✓ Исключение фактов коррекции полномочий и компетенции комиссии, установленных федеральным законодательством;

Правовые источники: приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082;

Рекомендуемая форма: муниципальный правовой акт общего действия – положение и (или) порядок. Индивидуальный акт – состав комиссии.



Дополнительное нормирование на местном уровне

Ключевая позиция	Правовые аспекты
❖ Дополнительное нормирование МТО на местном уровне	<i>п. 2 ч. 3 ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</i>
❖ Местные нормы социальной поддержки обучающихся	<i>п. 7 ч. 2 ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</i>
❖ Местные нормы обеспечения обучающихся питанием, одеждой и вещевым имуществом	<i>ч. ст. 37 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</i>
❖ Организация работы центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<i>ст. 42 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</i>



Вопросы, рекомендуемые к локально-распорядительной регламентации на уровне органа управления образованием

Ключевая позиция	Правовые аспекты
❖ Действия в случае факта применения отчисления как меры дисциплинарной ответственности	✓ Подведомственный контроль соблюдения законности решения; ✓ Деятельностные меры по организации получения общего образования;
❖ Организация работы в случае выявления фактов необходимости помощи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, коррекции нарушений их развития	✓ Активное реагирование на выявление указанных фактов посредством использования возможностей муниципальной системы образования
❖ Оперативное реагирование на факты поступления информации от общественных наблюдателей СМИ и Интернет-источников о нарушениях на ГИА	✓ Подготовка соответствующих должностных инструкций для ответственных лиц; ✓ Ориентирование на обеспечение объективности процедур и принципа открытости



Вопросы, рекомендуемые к локально-распорядительной регламентации на уровне органа управления образованием

Ключевая позиция	Правовые аспекты
❖ Организация комплекса мер по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству в случае принятия им решения об оставлении образовательной организации	✓ Организация взаимодействия между ОО, КДНиЗП и муниципальным органом управления образованием; ✓ Контроль реализаций мероприятий по обеспечению выбранной формы обучения; ✓ Сохранение учётных процедур в отношении несовершеннолетнего;
❖ Оперативное реагирование на факты поступления информации от общественных наблюдателей СМИ и Интернет-источников о нарушениях на олимпиадах, ВПР	✓ Подготовка соответствующих должностных инструкций для ответственных лиц; ✓ Ориентирование на обеспечение объективности процедур и принципа открытости



Вопросы, рекомендуемые к локально-распорядительной регламентации на уровне органа управления образованием

Ключевая позиция	Правовые аспекты
❖ Организация работы в случае поступления в муниципальный орган управления образованием результатов независимой оценки качества образования	
❖ Систематизация работы по повышению квалификации работников муниципальной системы образования включая специалистов ОМС	✓ - Организация сбора и обобщения информации о выявляемых дефицитах и потребностях, формирование единого заказа;



БЛАГОДАРЮ ВАС ЗА ВНИМАНИЕ!



pai@krao.ru

