

**Типичные нарушения, выявляемые при лицензионном контроле
в краевых профессиональных образовательных организациях
в 2017 и 1 полугодии 2018 года**

1. Ведение деятельности по адресам, не указанным в лицензии.

В основном это касается учебных мастерских, спортивных площадок (стадионов), спортивных залов), полигонов (учебно-производственных хозяйств).

2. Ведение деятельности по образовательным программам, не указанным в лицензии.

В основной массе это дополнительное образование детей и взрослых.

В одном случае было выявлено ведение образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе СПО (пока один случай - Боготольский техникум транспорта).

3. Отсутствие необходимых помещений, территорий (нарушение пп. «а» п. 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства от 28.10.2013 № 966).

Отсутствие помещений для проведения занятий по физической культуре, отсутствие необходимых кабинетов, мастерских, лабораторий для проведения практических занятий.

Например: КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум» не располагает:

лабораториями: технических измерений; оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; автомобилей; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства;

лабораториями: материаловедения; сварочного оборудования; испытания материалов и контроля качества сварных соединений;

полигоном: сварочным;

лабораториями: товароведения продовольственных товаров; технического оснащения и организации рабочего места; учебным кондитерским цехом;

спортивным объектом: открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий.

А в КГБПОУ «Красноярский автотранспортный техникум» отсутствуют оборудованные:

лаборатории:

электротехники и электроники;

электрооборудования автомобилей;

технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов

мастерские:

демонтажно-монтажные;

электромонтажные;

кабинеты:

управления качеством и персоналом;

основ исследовательской деятельности;

управления движением.

Зачастую, при отсутствии необходимых нежилых помещений учебные классы и лаборатории оборудуются в жилых зданиях общежитий (Сухобузимский филиал Красноярского аграрного техникума, КГБПОУ «Канский медицинский техникум»).

4. Отсутствие материально-технического обеспечения, ненадлежащее оборудование помещений (нарушение пп. «б» п. 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства от 28.10.2013 № 966).

Например: В процессе подготовки водителей привлеченными экспертами выявлено, что используются учебные транспортные средства, не отвечающие установленным требованиям, частично отсутствует ограждение автодрома.

5. Отсутствие разработанных в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ образовательных программ (нарушение пп. «г» п. 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства от 28.10.2013 № 966).

В нарушение требований ФГОС рабочие программы отдельных дисциплин не обновлялись с 2014, 2015 года (учебные планы утверждены в 2016 году).

В образовательной организации отсутствуют:

разработанные и утвержденные рабочие программы учебных дисциплин по реализуемым основным программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования;

разработанные и утвержденные оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебным дисциплинам по всем реализуемым основным программам профессионального обучения;

разработанные основные профессиональные адаптированные образовательные программы для обучающихся-инвалидов, либо содержание таких программ не отражает особенности обучающегося, программа составлена формально;

разработанные адаптированные образовательные программы профессиональной подготовки для обучающихся с умственной отсталостью.

6. Отсутствие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности, ФГОС (нарушение пп. «д» п. 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства от 28.10.2013 № 966).

Обучение вождению проводят мастера производственного обучения, не имеющие высшего профессионального образования или среднего профессионального образования.

Часто встречается ситуация, когда один и тот же мастер производственного обучения ведет все предметы, предусмотренные основной программой профессионального обучения, в том числе не по

профилю полученного образования, такие как «Экономика отрасли», «Менеджмент», «Экономическая теория».

7. Отсутствие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям ФГОС (нарушение пп. «е» п. 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства от 28.10.2013 № 966).

Реализация профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по отдельным дисциплинам обеспечена библиотечным фондам учебными печатными и (или) электронными изданиями только на 16%-50%:

Например, в КГБПОУ «Красноярский автотранспортный техникум» это учебные дисциплины и междисциплинарные курсы: «Логистика», «Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте», «Риски и страхование на транспорте», «Организация и безопасность дорожного движения», «Маркетинг» «Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте», «Технология складских процессов», «Организация коммерческой деятельности», «Организация и безопасность дорожного движения», «Менеджмент», «Сервисная деятельность», «Зарубежные автомобили», «Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте».

8. Отсутствие санитарно-эпидемиологического заключения (нарушение пп. «ж» п. 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства от 28.10.2013 № 966).

1-я ситуация, когда в принципе никакого положительного заключения нет у образовательной организации.

2-я ситуация, когда нет заключения по адресам, отсутствующим в лицензии.

9. Отсутствие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных ФГОС (нарушение пп. «з» п. 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства от 28.10.2013 № 966).

Образовательная деятельность организован в аварийном списанном здании (Абанский филиал Канского техникума отраслевых технологий и сельского хозяйства)

К педагогической деятельности допускаются лица, в отношении которых доподлинно неизвестно о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования

**Типичные нарушения, выявляемые при осуществлении федерального
государственного надзора в сфере образования
в краевых профессиональных образовательных организациях
в 2017 и в первом полугодии 2018 года**

1. Осуществлять передачу сведений в ФИС ФРДО о выданных документах об образовании и (или) о квалификации не представляется возможным ввиду того, что не произведена настройка средств защиты информации, аттестация объекта информатизации, не осуществлена регистрация на портале ФИС ФРДО.

2. Не соблюдаются требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации (утверждены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 (далее - Требования к структуре сайта)).

Информация не представлена на главной странице подраздела в текстовом и (или) табличном формате, обеспечивающем ее автоматическую обработку (машиночитаемый формат) в целях повторного использования без предварительного изменения человеком в соответствии с требованиями п. 6 Требований к структуре сайта.

Чаще всего отсутствуют:

а) в виде копий:

план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации;

локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора.

3. Отсутствуют следующие обязательные локальные нормативные акты, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- п. 3 ч. 1 ст. 34 – локальный нормативный акт, определяющий порядок реализации права обучающихся на ускоренное обучение;

- п. 21 ч. 1 ст. 34 – локальный нормативный акт, регламентирующий порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

- ч. 3 ст. 34 – локальный нормативный акт, регламентирующий условия и порядок зачисления экстернов;

- ч. 4 ст. 34 – отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- ч. 3 ст. 35 – локальный нормативный акт, регламентирующий порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися,

осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов;

- п. 8 ч. 3 ст. 47 - локальный нормативный акт, регламентирующий порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации-работодателя;

- ч. 4 ст. 47 - локальный нормативный акт, регламентирующий нормы профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- ч. 6 ст. 47 - локальный нормативный акт, регламентирующий соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года;

- ст. 49 - локальный нормативный акт, регламентирующий порядок аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым им должностям (в пределах, установленных законодательством Российской Федерации).

4. Основания отчисления обучающихся по инициативе образовательной организации, закрепленные в локальных нормативных актах, не соответствующие требованиям части 7 статьи 54, статьи 58, статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

«по причине невыхода из академического отпуска»,

«по причине неявки к началу учебного года в течение месяца с начала учебного года»,

«наличия пропусков занятий более 40% учебного времени по неуважительной причине».

Допускаются случаи незаконного отчисления обучающихся по инициативе образовательной организации, по основаниям: «как самостоятельно трудоустроенного», «как самовольно оставивших курс обучения», и др., не соответствующим требованиям части 7 статьи 54, статьи 58, статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

5. Допускаются нарушения порядка приема в части предоставления ксерокопии приписного удостоверения или военного билета, оригинала или ксерокопии сертификата прививок не соответствует п. 21.1, 21.2 Порядка приема СПО.

Дополнительные документы, установленные при подаче заявления о приеме Правилами приема в образовательную организацию на 2018 год:

ксерокопия приказа о присвоении разряда, звания,

ксерокопия протокола официальных соревнований на лучший спортивный результат за последние два года и т.д.

6. Нарушаются права на образование лиц с ОВЗ и инвалидов.

В нарушение ч. 1, ч. 8 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях не принято мер по обеспечению наличия индивидуальных

программ реабилитации или абилитации инвалидов, соответственно не разработаны адаптированные образовательные программы для указанного обучающегося.

Лица с ОВЗ (8 вид) получают образование в отсутствие соответствующих рекомендаций ПМПК, также в отсутствие адаптированных образовательных программ профессионального обучения.

Кроме того, содержание реализуемых адаптированных основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям не отражает особых условий получения образования обучающимися инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха.

8. В нарушение требований Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291, в образовательной организации не определены совместно с организациями:

- процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

- не согласованы с организациями формы отчетности по производственной практике ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения и оценочные материалы прохождения практики;

- не согласованы с организациями задания на практику;

- аттестационные листы по результатам производственной практики не содержат сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристики на обучающихся в период прохождения практики не содержат сведения по освоению профессиональных компетенций.

8. Допускаются нарушения порядка управления образовательной организацией. В нарушение пункта 4 части 2 статьи 25, части 5 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях приняты и действуют локальные нормативные акты по вопросам управления: Положение об общем собрании техникума, Положение о Совете техникума, Положение о педагогическом совете техникума, Положение о попечительском совете, Положение о методическом совете.

9. Допускаются нарушения правил оказания платных образовательных услуг.

- в договорах об оказании платных образовательных услуг не указаны уровень образовательной программы (среднее профессиональное образование),

- в договорах об оказании платных образовательных услуг не указана полная стоимость образовательных услуг,

- содержание договоров содержит положения, нарушающие права обучающихся,

- обучение по основным программам профессионального обучения безработных граждан в, направляемым на обучение Центрами занятости населения в соответствии с государственными контрактами осуществляется в отсутствие договоров об оказании платных образовательных услуг, предусмотренных обязательными требованиями пункта 2 части 1 статьи 54, частью 1 статьи 101 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

10. Нарушаются права на обеспечение питанием. Обучающиеся с ОВЗ не обеспечиваются **бесплатным горячим завтраком** в соответствии с Законом Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка».

11. Нарушаются права обучающихся на получение образования и проживание в общежитии в безопасных условиях. Условия проживания обучающихся в общежитиях не обеспечивают безопасные условия их проживания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся: в комнатах ветхая, сильно изношенная мебель (шкафы, столы, стулья), от стен отслаиваются обои, требуется косметический ремонт.

12. Реализуются не в полном объеме программы профессионального обучения.

В нарушение ч. 6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ реализация образовательных программ профессионального обучения осуществлялась не в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Так, для практического обучения в электромонтажной мастерской учебным планом предусмотрено всего 110 часов обязательной аудиторной нагрузки, в том числе, практических 110 часов, фактически реализовано 72 часа.

Записи в журнале учета текущей успеваемости по профессии свидетельствуют о непринятии в образовательной организации мер по соблюдению обязательных требований пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - выполнении обязанности по обеспечению реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебными планами.

13. Обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по основным образовательным программам по очной форме обучения обеспечивается денежными средствами для проезда на городском транспорте с нарушением установленного Порядка проезда. Выплаты денежных средств обучающимся производятся не до поездки, а после поездки, что нарушает их права и подтверждается заявлениями обучающихся, приказами о производстве соответствующих выплат.

**Типичные нарушения, выявляемые при осуществлении
федерального государственного контроля качества образования
в краевых профессиональных образовательных организациях
в 2017 и в первом полугодии 2018 года**

Типичными несоответствиями требованиям ФГОС к содержанию и качеству подготовки обучающихся, повлекшими принятие решений о приостановлении действия государственной аккредитации в отношении отдельных укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки в профессиональных образовательных организациях явились:

1. Несоответствие структуры и содержания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) требованиям ФГОС:

в составе ОПОП СПО отсутствуют рабочие программы по производственной практике (преддипломной практике);

по отдельным учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам не созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции;

не разработаны методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации: методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам;

в рабочих программах учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин не предусмотрено освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС;

в рабочих программах практик не определены совместно с организациями процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

в организации отсутствуют документы по итогам прохождения практики: аттестационные листы, характеристики организации на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики;

2. Несоответствие требованиям ФГОС качества подготовки обучающихся:

выявлена неполнота реализации программ по отдельным учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

3. Несоответствие требованиям ФГОС информационно – методического обеспечения ОПОП СПО. Обеспеченность обучающегося учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла, по каждому междисциплинарному курсу составило менее чем одно учебное печатное и/или электронное издание.

Не обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных, информационным ресурсам (нет подключения компьютеров к сети Интернет).

4. Несоответствие требованиям ФГОС материально-технической базы образовательной организации, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

5. Несоответствие требованиям ФГОС кадрового обеспечения образовательной программы. ОПОП СПО не полностью обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не все преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.