



Использование устройств мобильной связи в школе

*Лучший способ избавиться от врага —
сделать его другом.
Генрих IV*

Mobile learning — это технологии, позволяющие организовать процесс обучения с помощью устройств мобильной связи.



Мобильность

Непрерывность образования

Персонализация обучения

Повышение качества коммуникации

Мобильные технологии в образовании



Смартфон = инструмент

Учебник

Мобильная
лаборатория



Справочник

Коммуникационное
устройство

Переносной
компьютер

Вторая [2]
гимназия

Мобильные приложения

Базовые



Предметные



Популярные



Предметные приложения

«Аа Орфография: 1 из 10

Оценка: 5+

Вы ответили правильно на 10 вопросов из 10

Пройти еще один тест

✓ расчет

✓ печь

✓ возвышенный

✓ корпоративн

✓ континент

✓ кутерьма

Проверьте себя

«Аа Орфография

Оценка: 5+

Вы ответили правильно на 10 вопросов из 10

Пройти еще один тест

✓ расчет

✓ печь

✓ возвышенный

✓ корпоративн

✓ континент

✓ кутерьма

Вспоминайте, пишется име

Таблица Брадиса

Выберите данные

Угол: 45

Минуты: 0

СIN COS

4:31

Скандий

Химия

4:00

21 Кальций ← Скандий → Титан

Sc 21Sc

Внешний вид простого вещества

Умеренно мягкий, лёгкий редкоземельный металл серебристого цвета с жёлтым отливом

Свойства атома

Имя, символ, номер Скандий / Scandium (Sc), 21

Carrier 9:00 PM Найдено 46 формул

закон

Отмена

$r = a \frac{1 - e^2}{1 + e \cos \theta}$

Первый закон Кеплера

$r^2 = \frac{d\theta}{dt} = C$

Второй закон Кеплера

$F = m\ddot{a}$

Второй закон Ньютона

$\vec{F}_{12} = -\vec{F}_{21}$

Третий закон Ньютона

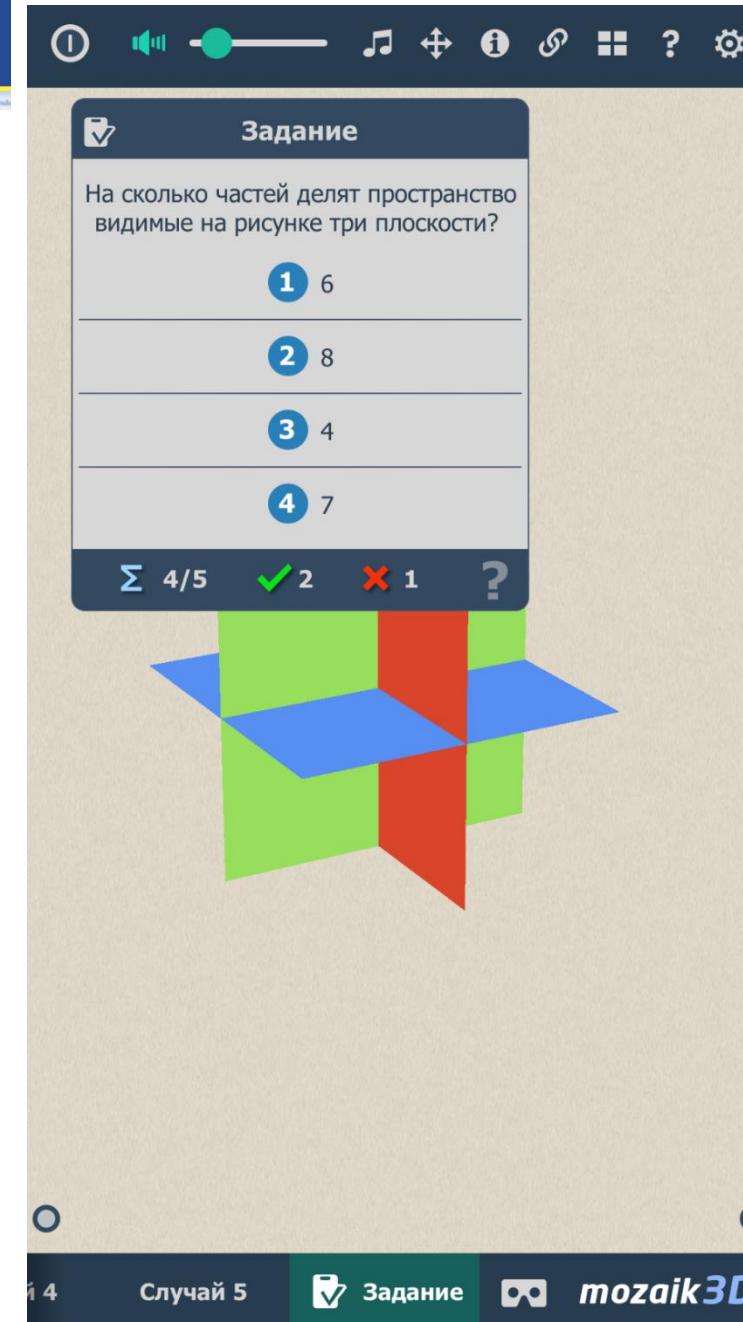
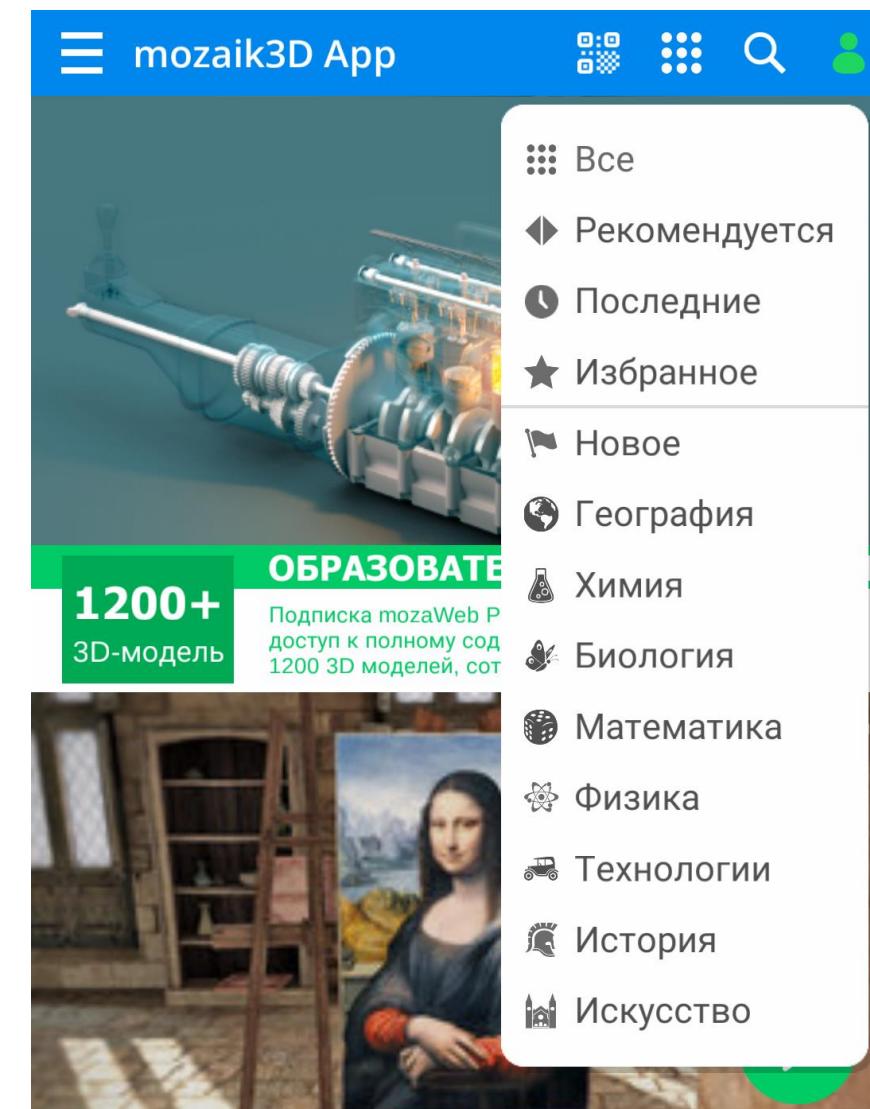
$F_A = \rho g V$

Закон Архимеда

$F_A = \iint p dS$

Физические постоянные

Вторая [2] гимназия

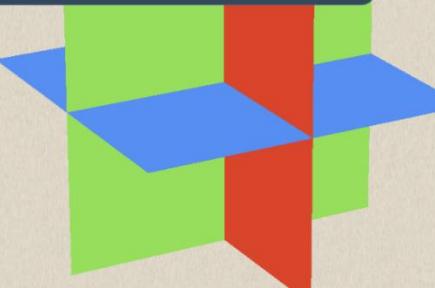


Задание

На сколько частей делят пространство видимые на рисунке три плоскости?

1 6
2 8
3 4
4 7

$\Sigma 4/5$ ✓ 2 ✗ 1 ?



Позволяет:

- ✓ Фото
- ✓ Аудио
- ✓ Видео
- ✓ 3Д модели
- ✓ Задания
- ✓ ...

Вторая [2]
гимназия

С чего начать?

globallab.org/ru/projec [22] ::

Из чего состоит слово?

8 Язык проекта: Русский

Исследование

Цель

- Развить навык разбора слова по составу по алгоритму,
- Научиться распознавать и определять части слова,
- Составлять слова по схеме.

Оборудование и материалы

Словари русского языка, фотоаппарат

Зачем в исследовании нужны материалы других участников

Проект "Из чего состоит слово?" - обучающий проект. Участники площадки Глобаллаб с помощью него смогут разработать навык разбора слова по составу. А масштабность виртуальной площадки поможет создать большую базу данных по морфемному составу слов и интересных фактов.

Информация

Результаты 481

Обсуждение 19

Дневник исследователя 0

Участники 406

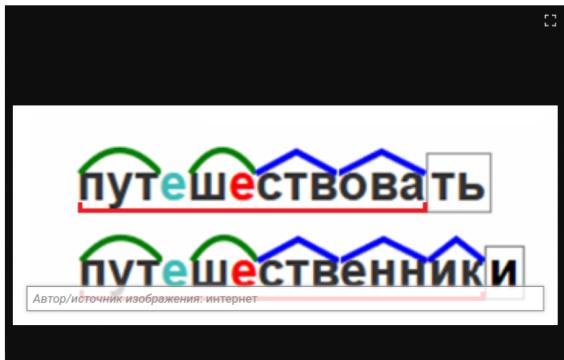
Заполнить анкету

Участники: ... и еще 401 участник

Протокол проведения исследования

1. Выберите слово для разбора по составу.
2. Определите, к какой части речи оно относится.
3. Образуйте различные формы слова (измените слово по падежам и числам). Выделите в анализируемом слове окончание.
4. Подберите к данному слову как можно больше однокоренных слов. Выделите корень.
5. Выделите суффикс, постараитесь определить его значение, подберите и запишите несколько слов с таким же суффиксом.
6. Выделите приставку, определите ее значение, подберите и запишите несколько слов с такой же приставкой.
7. Отметьте все морфемы, которые есть в анализируемом вами слове.
8. Укажите слово, от которого образовано исследуемое слово. Отметьте, с помощью какого способа было образовано слово.
9. Поделитесь известными вам фактами об интересных и уникальных частях слова.
10. Придумайте или найдите шарады, связанные с морфемикой.

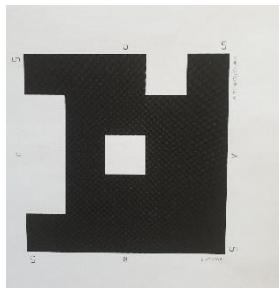
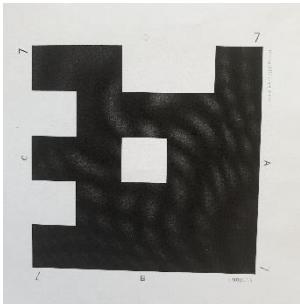
из чего состоит слово:

7. Подбираем однокоренные слова
- Путешествие, Путешествование, Путешествующий, Путешественница, Путешествовавший, Путешествовать,
8. Выделяем корень
- Пут, ше
9. Выделяем суффикс
- СТВ
10. Выделяем второй, третий... суффиксы
- енн, ик
11. Определяем значение суффикса
- Профессия или род занятий
12. Какие части слова есть в исследуемом слове?
- Корень
- Суффикс
13. Рисуем морфемную схему


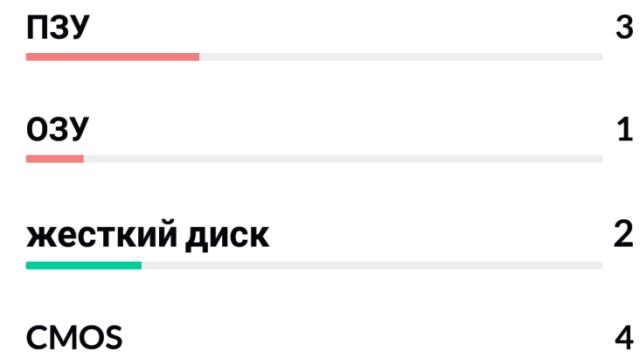
Позволяет:

- ✓ Создать проект
- ✓ Участвовать в проекте
- ✓ Курсы
- ✓ Анализ исследования
- ✓ Работа в группах
- ✓ Комментарии
- ✓ ...

Kahoot!



К внутренней памяти
не относятся:



20%
average 10 responses 6 missing
SHOW CORRECT SHOW GRAPH



Позволяет:

- ✓ Викторины
- ✓ Анкета
- ✓ Игра
- ✓ Дискуссия
- ✓ Jumble
- ✓ ...

1. The robot is _____ the TV.
2. The clock is _____ the table.
3. The computer is _____ the bag.
4. The bike is _____ the bed.
5. The lamp is _____ the cupboard.
6. The TV is _____ the robot.



Чтобы выйти из полноэкранного режима, нажмите Esc

Задание

Составь пищевую цепь. Назови все живые организмы, которые в неё вошли. Расскажи о них. Для этого можешь воспользоваться подсказкой.

OK

Позволяет:

- ✓ Викторины
- ✓ Заполни пропуски
- ✓ Сортировки
- ✓ Кроссворды
- ✓ Игры



Сервисы **Google**



Документы



Таблицы



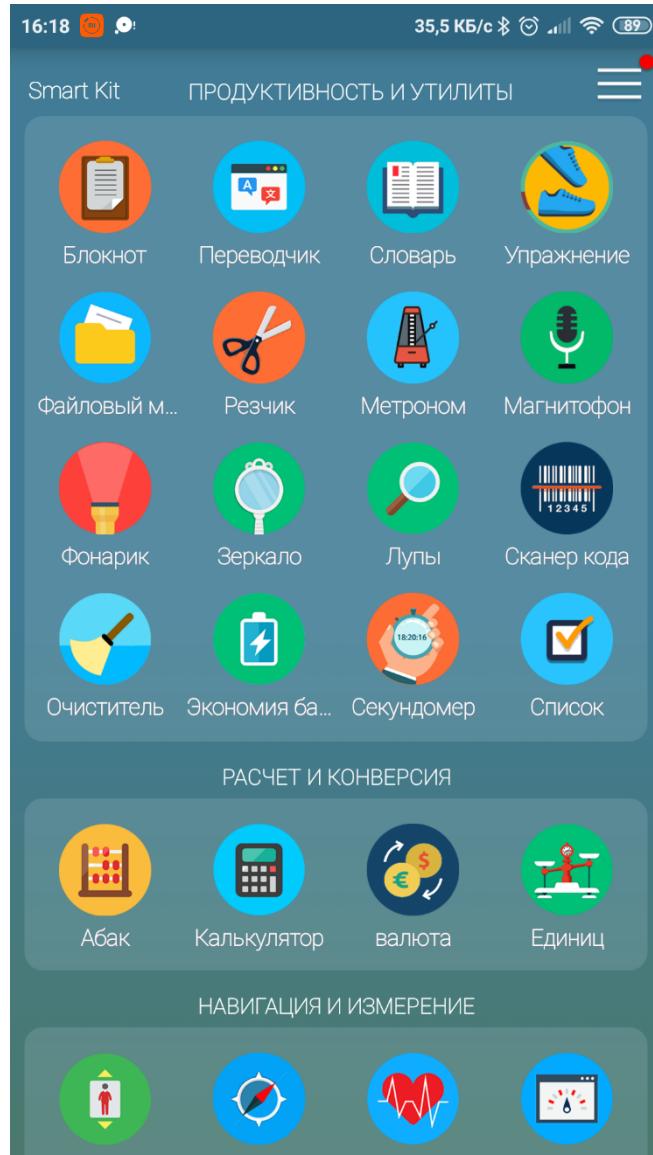
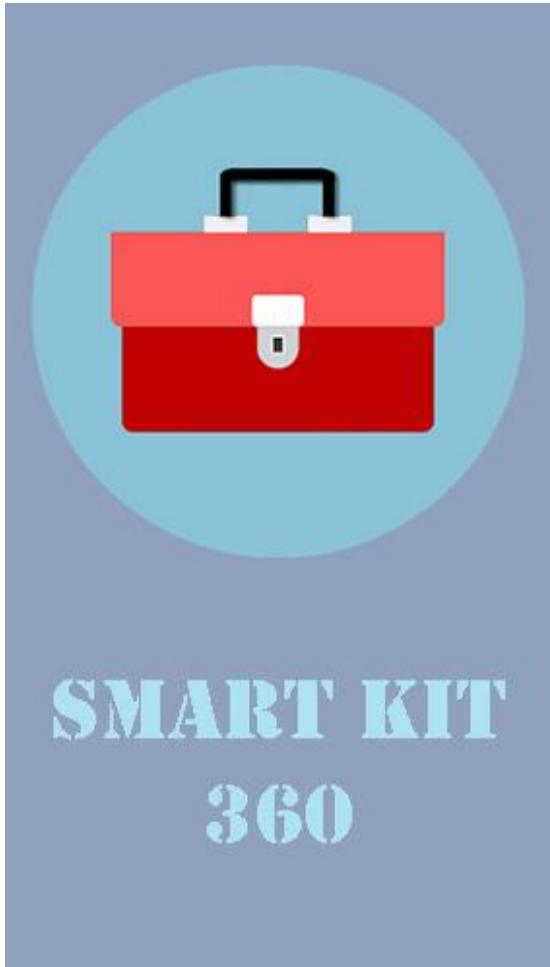
Презентации



Формы

Позволяет:

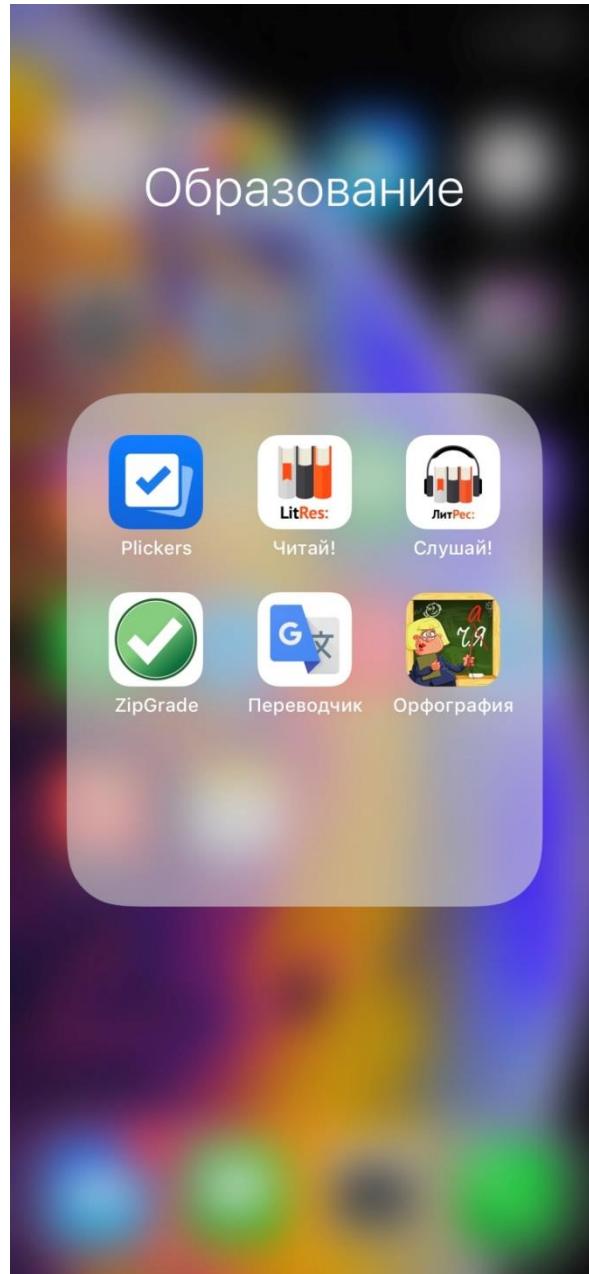
- ✓ Совместное редактирование и оформление документов
- ✓ Отслеживание изменений on-line
- ✓ Групповая работа над текстом
- ✓ Работы над ошибками
- ✓ Опросники, анкеты
- ✓ ...



Позволяет:

✓ Транспортир
✓ Сканер кода
✓ Метроном
✓ Звуковой измеритель

✓ ...



17:52 ⓘ LTE

QUIZZES

New

Date Name Search

Таблица умножения

Papers: 52
2019-03-31

Quizzes Classes Students Tags Cloud

17:51 ⓘ LTE

STUDENTS

New

Name ID Ext. Search

Марк Артёмов
ID:2390 Ext:

Регина Веретенникова
ID:44784 Ext:

Валерий Гарькавенко
ID:77770 Ext:

Фёдор Грохотов
ID:37435 Ext:

Арина Девяткина
ID:79605 Ext:

Екатерина Денисова
ID:42906 Ext:

Степан Егоров
ID:49242 Ext:

Анна Елизарьева
ID:37390 Ext:

Анастасия Замаруева
ID:33583 Ext:

Анна Злобина
ID:52872 Ext:

Дмитрий Киндрат
ID:60345 Ext:

Полина Кириллова
ID:16819 Ext:

Ульяна Кондрус
ID:76303 Ext:

Александр Лазарев

Quizzes Classes Students Tags Cloud

17:01 ⓘ LTE

Quiz Menu EDIT KEY

Name: Таблица умножения

A:Primary Key Add Key..

Scan For Key

1: A B C D E 1 pt ⓘ

2: A B C D E 1 pt ⓘ

3: A B C D E 1 pt ⓘ

4: A B C D E 1 pt ⓘ

5: A B C D E 1 pt ⓘ

6: A B C D E 1 pt ⓘ

7: A B C D E 1 pt ⓘ

8: A B C D E 1 pt ⓘ

9: A B C D E 1 pt ⓘ

10: A B C D E 1 pt ⓘ

11: A B C D E 1 pt ⓘ

Вторая [2] гимназия

17:52 ⓘ 3G LTE

Quizzes QUIZ MENU 

Name: Таблица умножения

Details

Statistics

Classes:

Form: 20 Question Form (1)

Date: 31 Mar 2019

Papers: 52 Questions: 20

 Edit Key

 Scan Papers

 Review Papers

 Item Analysis

17:01 ⓘ 3G LTE

Back GRADED PAPERS 

Last First ID Ext

Search

Paper Not in Class

52 papers

Павлова Ольга

18/20

90

Рыжкова Дарья

19/20

95

Романова Ольга

18/20

90

Денисов Саша

19/20

95

Гусевина Екатерина

17/20

85

Радеевой Мария

17/20

85

Касимова Анастасия

18/20

90

Денисов Евгений

20/20

100

Гусевова София

19/20

95

Тарасова Анастасия

18/20

90

Енисеев Альберт

18/20

90

Денисова Екатерина

20/20

100

Ребанюк Ольга

16/20

80

Задорожная Елена

20/20

100

Лебедев Евгений

15/20

17:02 ⓘ 3G LTE

Back REVIEW 

19 / 20 = 95%

Гусевова Мария

Name	Гусевова Мария	
Date	2.4.19	Period

	ABCDE	ABCDE
c 1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
c 2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
c 3	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
c 4	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
c 5	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
c 6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
c 7	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
c 8	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
c 9	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
c 10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
20	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

< Image Questions >

Вторая [2] гимназия

Индивидуальные домашние задания
по Алгебре для учащихся 5-11 классов

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР

Вход | Восстановление пароля

7:34

mattrener.ru/idz/teacher 1 · ·

Индивидуальные домашние задания
по Алгебре для учащихся 5-11 классов

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР

Добавить класс Выберите класс: 5В 8А 8В 9Б 9А

7:29

mattrener.ru/idz/teacher/31 1 · ·

На главную Мой профиль Сообщения Выход

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР

Задание на: 13/09/2019
Задание выполнено на 81%

[Скачать задание целиком \(PDF\)](#) [Скачать ответы \(PDF\)](#)

#	ФИО	%	5.2 № 25 а)	5.2 № 25 в)
1	Антонов Матвей	100%	+	+(2)
2	Анкушина Настя	100%	+	+(1)
3	Байдина Саша	100%	+	+(4)
4	Баскова Алена	100%	+(2)	+
5	Воробьевы Диана	100%	—	—
6	Головенкин Егор	0%	+	+
7	Губин Николай	100%	+	+(6)
8	Дударева Полина	100%	+	+(6)
9	Ильина Маша	100%	+	+
10	Кокенкина Маша	100%	+(2)	+(2)
11	Кропинская Арина	100%	+(6)	+(4)
12	Кропоткина Саша	0%	+(4)	+(8)
13	Кулько Ана	100%	+	-(1)
14	Латовская Всевол	50%	+(3)	+(2)
15	Лакатюна Элла	100%	+(2)	-(2)
16	Люканина Вика	50%	+	+(2)
17	Ляготинский Андрей	100%	+(2)	+(9)
18	Малова Диана	100%	+(2)	+(4)
19	Макеев Арий	100%	+	+
20	Москаленко Никита	100%	+(2)	+(3)
21	Николаева Вика	100%	+(2)	+(4)
22	Поленкин Констан	100%	+(3)	+
23	Самодягина Диана	100%	+(4)	-(1)
24	Сукачев Артём	50%	+(3)	-(11)
25	Черных Диана	50%	+	+
26	Шафоростов Денис	100%	+(2)	+(9)
27	Шепелюк Мария	100%	-(2)	-(2)
28	Шишкин Диана	0%	+(3)	+
29	Юшкова Диана	100%	+(2)	+(4)
30	Яшевский Максим	100%	—	—
31	Терехова Евдокия	0%	—	—

Обозначения

— к заданию не приступали
+ решено со второй попытки
+(2) нет возможности проверить ответ
— не решено, было 3 попытки

Комментарий к заданию

Дата сдачи: 13/09/2019

Сообщить о неправильном

Вторая [2]
гимназия

Парковое занятие. Математика. 5 класс

Тема «Отрезки. Ломанные»



