





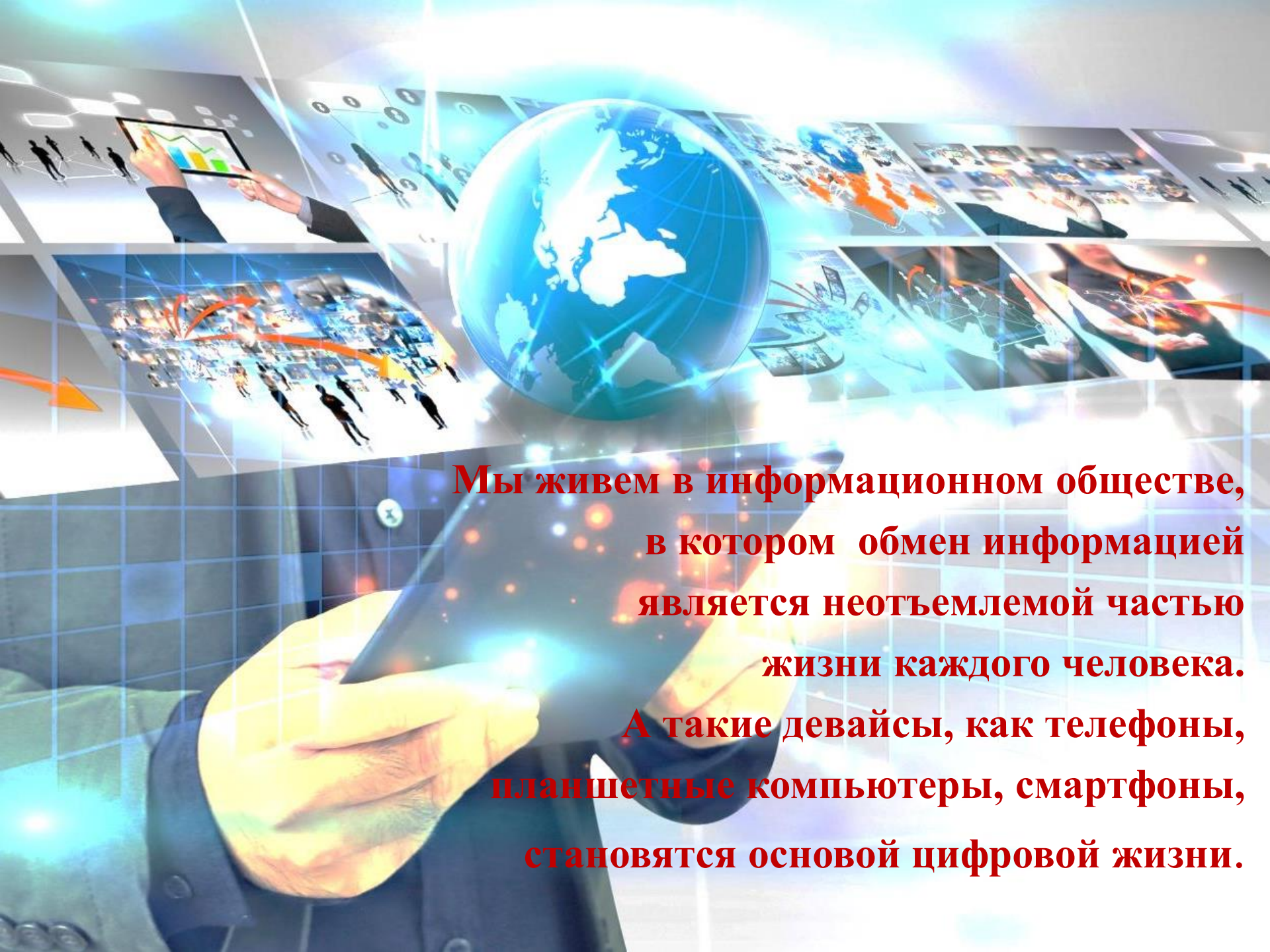
Использование идеологии «Bring Your Own Devices» (BYOD) в образовательном процессе МБОУ Лицей № 2





BYOD (Bring Your Own Devices – «возьми свое собственное устройство») – это принцип активного использования для учебных занятий смартфонов, ноутбуков, планшетов и других цифровых устройств, принадлежащих ученикам.

Этот принцип пришел в школы из бизнеса, где использование BYOD дает возможность привлекать, вовлекать и удерживать талантливых работников. Принцип BYOD направлен на то, чтобы сделать сотрудников счастливыми, расширить их права и возможности, помочь им быть более мобильными и повысить производительность труда. Использование этого принципа в школе тесно переплетается с применением принципа политехнизма и позволяет повысить эффективность обучения на уроках



**Мы живем в информационном обществе,
в котором обмен информацией
является неотъемлемой частью
жизни каждого человека.
А такие девайсы, как телефоны,
планшетные компьютеры, смартфоны,
становятся основой цифровой жизни.**



- Поиск информации
- Оперативный контроль знаний обучающихся
- Оперативная информация о характере затруднений обучающихся
- Использование образовательных ресурсов
- Консультирование и разъяснение

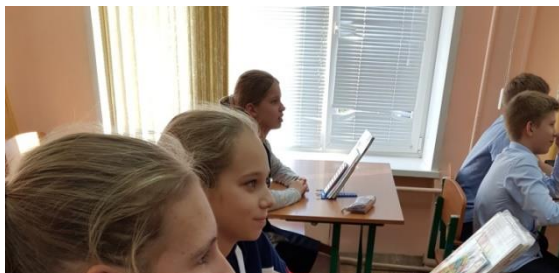


- QR-коды
- Облако слов





Оперативный контроль знаний обучающихся



Знаю - Не знаю

Фамилия, Имя

Мой ответ

Что обозначает имя существительное? На какие вопросы отвечает?

- ☐ Знаю
- ☐ Не знаю

Что изучает раздел русского языка "Лексика"?

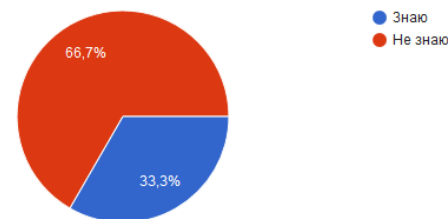
- ☐ Знаю
- ☐ Не знаю

Какие части речи являются самостоятельными, а какие служебными?

- ☐ Знаю
- ☐ Не знаю

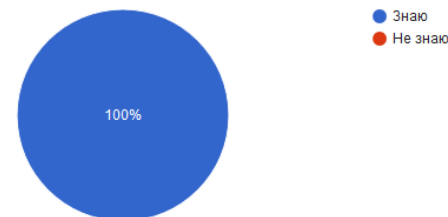
Что изучает раздел русского языка "Лексика"?

6 ответов



Какие части речи являются самостоятельными, а какие служебными?

6 ответов



Оперативная информация о характере затруднений обучающихся

Четырехугольники

* Обязательно

Фамилия, имя *

Мой ответ

1. Если у четырехугольника, есть хотя бы один угол, то этот четырехугольник - прямоугольник;

- ☐ да
☐ нет

2. Любой ромб является параллелограммом

- ☐ да
☐ нет

3. Любой параллелограмм является ромбом

- ☐ да

ВОПРОСЫ

ОТВЕТЫ 18

Всего: 7

* Обязательно

Количество баллов 3 из 7

Фамилия, имя *

Зайцева Е.А.

Добавить личный комментарий

✗ 1. Если у четырехугольника, есть хотя бы один прямой угол, то этот четырехугольник - прямоугольник;

- ☒ да
☐ нет

Правильный ответ

- ☒ нет

Добавить личный комментарий

✓ 2. Любой ромб является параллелограммом

- ☒ да
☐ нет

ВОПРОСЫ

ОТВЕТЫ 18

Всего: 7

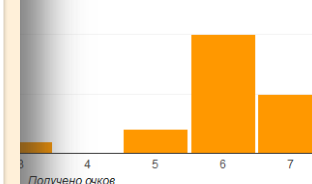
Имя пользователя

Принимать ответы

Медиана Баллов: 6 из 7

Диапазон Баллов: от 3 до 7

Распределение баллов

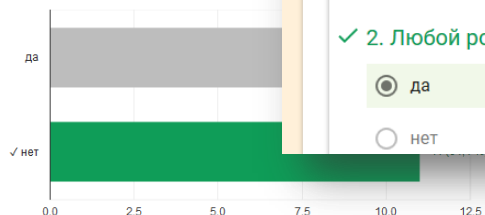


ВОПРОСЫ

ОТВЕТЫ

1. Если у четырехугольника, есть хотя бы один прямой угол, то этот четырехугольник - прямоугольник;

Верных ответов: 11 из 18



ВОПРОСЫ

ОТВЕТЫ 18

Всего: 7

Фамилия, имя

Безкорвайный Александр

1 ответ без оценки

Ответ: 6



Возможности использования мобильных устройств

- **коммуникатор** – обмена информации между собой;
- **фотоаппарат** – фотографирование текста и т.п.;
- **диктофон** – запись голоса преподавателя, читающего лекцию; прослушивание лекций со звуковым сопровождением
- **мобильный браузер** – доступа к сайтам;
- **секундомер** при проведении экспериментов;
- **средство для перевода** иностранных текстов;
- **работа над проектом** с помощью совместного доступа к документу



- **Учащиеся получают доступ к контролю получаемой информации.** Свобода выбора среди огромного количества доступных знаний открывает неограниченные возможности в обучении
- **Мобильность.** Современные смарт-гаджеты дают возможность организовать и оптимизировать учебный процесс вне зависимости от места и времени
- **Перманентность образования.** Мобильные устройства принадлежат одному владельцу и делают процесс образования непрерывным. Появляется возможность выполнять задания в любое удобное для обучающегося время, а преподаватели могут выносить пассивную долю обучения за пределы класса.



- **Персонализация обучения.** Мобильные приложения предоставляют обучающему самостоятельно выбирать содержимое определенных курсов, уровень сложности и прочий контент, а также продвигаться на следующий уровень сложности в зависимости от личных предпочтений и усвоенных знаний, самостоятельно оценивать свои результаты и выполнять дополнительные задания для закрепления материала.
- **Улучшение качества коммуникации.** Мобильные устройства допускают легкость в выстраивании быстрого и качественного общения между преподавателем и обучающимся. Обратная связь с учениками позволяет преподавателям отслеживать показатель успеваемости отдельно по заданному учащемуся



- С ростом использования мобильных приложений идет спад личностных коммуникаций, так как контакт между учащимся и преподавателем будет минимизирован.
- При неумении работать с техническим устройством могут возникать трудности в изучении материала, а также в его усвоении;
- Потеря концентрации при чтении объемных текстовых отрывков