



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

СЕМИНАР 25 СЕНТЯБРЯ 2019

ОБСУЖДЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ УСТРОЙСТВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ



Лысенко Татьяна Александровна,
Главный специалист-государственный
инспектор отдела
по надзору и контролю за соблюдением
законодательства



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТРОЙСТВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в образовательных организациях, утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки утв. Роспотребнадзором № МР 2.4.0150-19, Рособрнадзором № 01-230/13-01 14.08.2019
- Разработаны: Минпросвещения России, Роспотребнадзор, Рособрнадзор, ФГБУ Российская академия образования, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет», ФГБНУ «НИИ медицины труда имени академика Измерова Н.В.»



- Негативное влияние на здоровье обучающихся (нарушения психики, гиперактивность, раздражительность, нарушения сна, снижение умственной работоспособности, ослабление памяти и внимания)
- Снижение эффективности образовательного процесса
- Помеха социализации молодежи
- Возможные случаи краж и др.



- 1) Выработаны рекомендации по использованию устройств мобильной связи: Австрия, Канада, Узбекистан, Уганда;
- 2) Закон о запрете всех видов мобильных устройств в школе: Франция, Малайзия, Нигерия, провинция Онтарио (Канада), штат Новый Южный Уэльс (Австралия), Бавария (Германия);
- 3) Вопрос использования мобильных устройств решается в школах индивидуально – Бельгия, Великобритания



РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ПО ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УСТРОЙСТВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 190;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636



ОСОБЕННОСТИ РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УСТРОЙСТВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ В УСЛОВИЯХ ОТСУТСТВИЯ УСТАНОВЛЕННЫХ НОРМ

- Конституция РФ и статья 209 Гражданского кодекса право владения, пользования и распоряжением своим имуществом до тех пор, пока оно не начнет нарушать права и интересы других лиц
- Статья 43 ФЗ № 273 школьники должны выполнять требования устава, правила ее внутреннего распорядка, уважать честь и достоинство других обучающихся, работников заведения, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися



ОСОБЕННОСТИ РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УСТРОЙСТВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ В УСЛОВИЯХ ОТСУТСТВИЯ УСТАНОВЛЕННЫХ НОРМ

- Части 2 и 4 статьи 28 273 ФЗ Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- Пункт 7 часть 3 статьи 44 273 ФЗ Родители имеют право принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;
- Пункт 17 части 1 статьи 34 273 ФЗ Обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- Часть 3 статьи 30 273 ФЗ При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, работников образовательных организаций



ОСОБЕННОСТИ РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УСТРОЙСТВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ В УСЛОВИЯХ ОТСУТСТВИЯ УСТАНОВЛЕННЫХ НОРМ

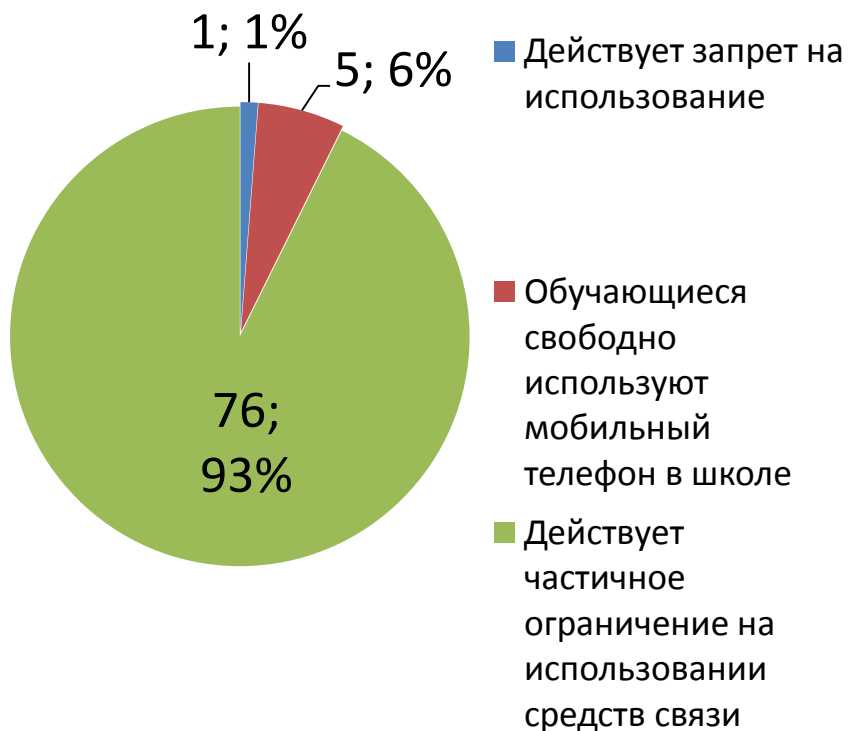
- Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:
- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- право выбора средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций

статья 47 273 ФЗ

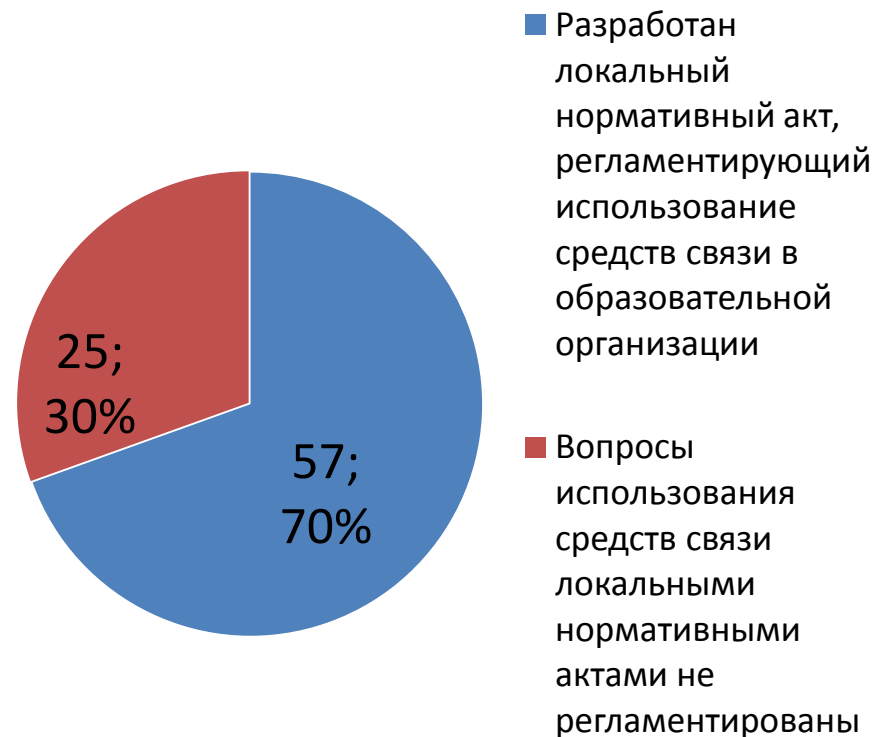


РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УСТРОЙСТВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

Как в вашей организации используется сотовый телефон обучающимися



Каким образом регламентируется использование телефоне в организации





МОДЕЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УСТРОЙСТВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ В ШКОЛЕ

Ограничение –
необходимо ввести
определенные запреты
на использование
сотового телефона на
уровне администрации
школы

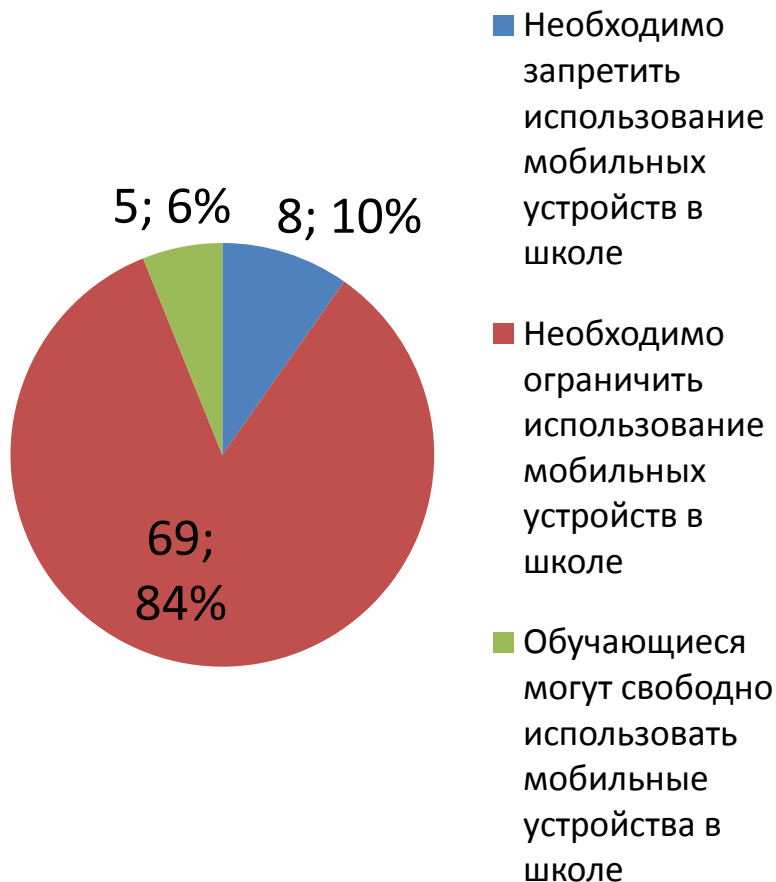
Свободное использование –
использование телефона в
школе не нуждается в
регламентации. На уроках
учителя вправе самостоятельно
устанавливать правила

Запрет

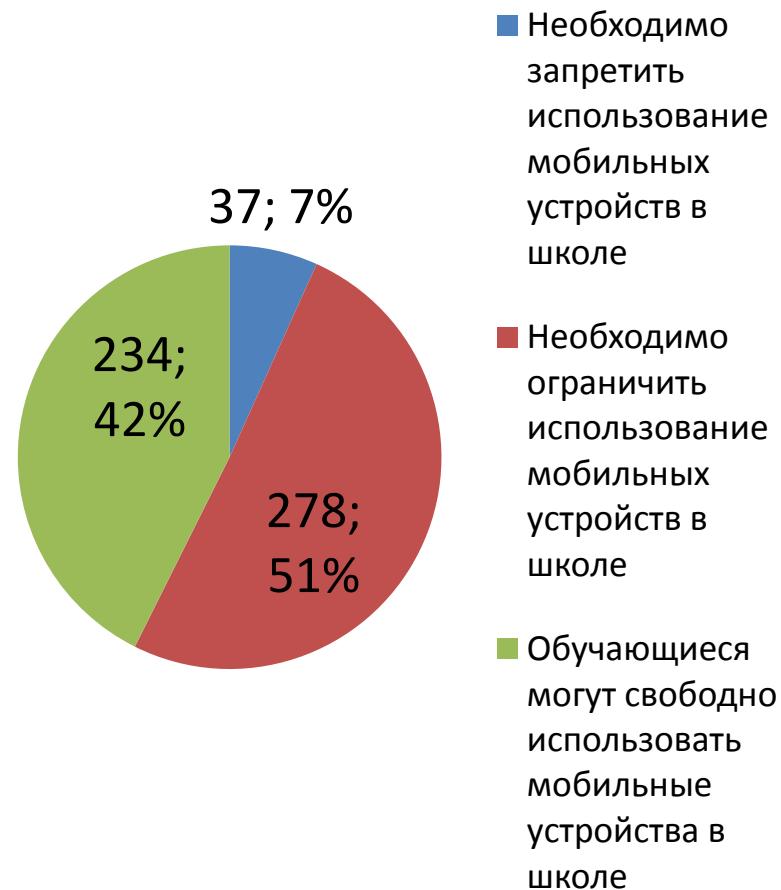


КАКИМ ОБРАЗОМ РЕШИТЬ ВОПРОС ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ВО ВРЕМЯ ИХ ПРЕБЫВАНИЯ В ШКОЛЕ

Руководители образовательных организаций



Родители





МОДЕЛЬ СВОБОДНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УСТРОЙСТВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ

- Возможности для использования в образовательном процессе
- Ответственность за разумное использование лежит на участниках образовательных отношений (родителях, обучающихся, педагогических работниках)
- Незащищенность учителей, обучающихся при возникновении конфликтных ситуаций



МОДЕЛЬ ЗАПРЕТА НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТРОЙСТВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ

- Погружение в образовательный процесс
- «Живое» общение
- Упущенные возможности и преимущества
- Потеря контакта с цифровым поколением



ОГРАНИЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УСТРОЙСТВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Определение групп участников для которых установлено ограничение
- Определение ситуаций в которых устанавливаются ограничения
- Определение механизма установления ограничений на использование средств связи
- Информационно-просветительская работа с руководителями образовательных организаций, родителями, обучающимися, педагогическими работниками
- Разработка алгоритма преодоления ограничения использования средств связи в случае необходимости



ПРЕДЛОЖЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОГРАНИЧЕНИЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УСТРОЙСТВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- На уроке отключать звук
- Запретить играть на перемене
- Обучающиеся могут свободно использовать мобильные устройства в свободное от урока время (перемене)
- Звонить ребёнок может
- Использовать только если это необходимо для учебного процесса
- В младшей школе запретить в средней и старшей разрешить использование для образовательных целей
- забирать у учеников и выдавать по окончании последнего урока
- Использовать смарт часы, в которых есть функция только звонить можно
- Можно использовать кнопочные телефоны. Связь с родителями для экстренных ситуаций быть должна, а игр и других отвлекающих моментов там нет



ВЫВОДЫ

- Вопрос об использовании устройств мобильной связи в образовательной организации относится к компетенции конкретных организаций и должен быть решён исходя из следующих факторов:
- учет мнения всех участников образовательных отношений (родителей, обучающихся, педагогических работников);
- учет ресурсов образовательных организаций;
- учет принципов и правил, принятых в образовательной организации;
- учет официальных документов.



УСПЕШНОЙ И РЕЗУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ!

Лысенко Татьяна Александровна, главный специалист-государственный инспектор отдела по надзору и контролю за соблюдением законодательства министерства образования Красноярского края