



ФОРУМ
«ПОВЫШЕНИЕ
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ
ТРУДА»

ЭФФЕКТИВНОСТЬ. РАЗВИТИЕ. РЕЗУЛЬТАТ.



ПРАВИТЕЛЬСТВО
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЙ
ПРАВИТЕЛЬСТВО

ЕНИСЕЙСКАЯ
СИБИРЬ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ ХАКАСИЯ ТЫВА

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
РОССИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЙ

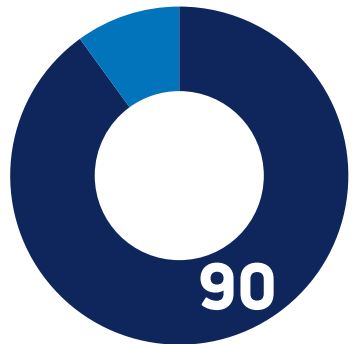
ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

ЧТО СТАЛО С БУМАГАМИ, УПРАВЛЕНИЕМ, ПРОЦЕССАМИ?

Кузнецова Елена Петровна,

директор МБОУ «Средняя школа № 155
имени Героя Советского Союза Мартынова
Д.Д.» г. Красноярск

ШАГ ПЕРВЫЙ: ДОКУМЕНТЫ И ОТЧЕТЫ



■ Сокращено
отчетов, %



■ Сбор
информации
в «Цифре», %

- Проведена **инвентаризация** всех видов отчетов и сборов информации
- **Уменьшены** временные затраты педагога на **непедагогическую** работу
- Введены единые **шаблоны** и оцифрованы все управленческие документы в организации

1050

высвобождено
человеко-часов

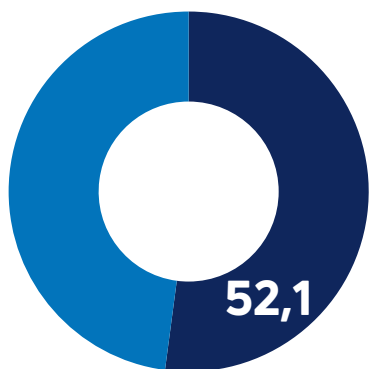
ШАГ ВТОРОЙ: ВНУТРЕННИЕ РАБОЧИЕ ПРОЦЕССЫ

- 1 **Аналитические:** переход от ручной аналитики к цифровому контуру, аналитика за управленцами, высвобожденными от тотального контроля за учителями.
- 2 **Педагогические:** сокращены проверочные и самостоятельные работы, вектор школьной педагогики сместился не в оценку, а поддержку.
- 3 **Психолого-коммуникативные:** сокращено количество ситуаций избыточной властной коммуникации «педагог-администрация», уточнены (сокращены) устаревшие и дублирующие полномочия органов управления школой.

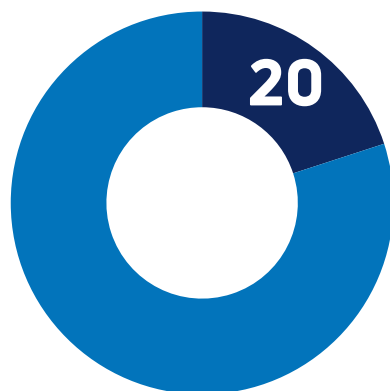
ШАГ ТРЕТИЙ: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

- 1 **Перераспределение обязанностей:** поток административных задач перешел в новую модель управления.
- 2 **Отказ от тотального контроля:** применение риск-ориентированного подхода к управленческому контролю.
- 3 **Локальные акты** инвентаризированы, упорядочены, излишние ликвидированы, нужные – актуализированы.

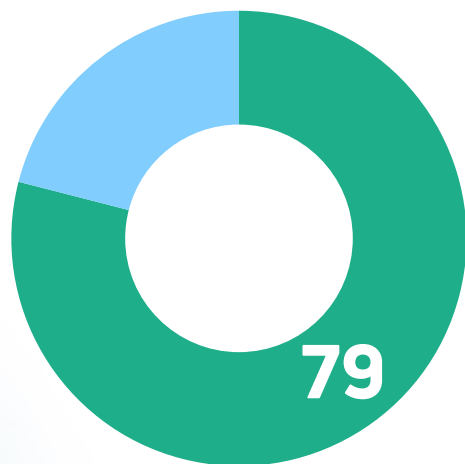
ИТОГ: УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ ДЛЯ ШКОЛЫ



■ Повышена
успеваемость,
до, %



■ Снижено затрат
на канцелярские
материалы
и оргтехнику, %



■ Повысилась
удовлетворенность
педагогов, до, %

15
сокращено
процессов

x2
уменьшен объем
локальных актов



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!