

# Как классному руководителю и родителю помочь обучающимся избежать нарушений на ГИА: практические шаги



Кузьмичук Татьяна Вениаминовна,  
главный специалист – государственный инспектор  
отдела контроля (надзора) за соблюдением законодательства



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



<http://krao.ru>

## Готовность к итоговой государственной аттестации



**Экзамен** (Даль В.И.) - лат., «испытанье; предложение вопросов, для узнания степени чьих-либо сведений. Не для знания, для экзамена учимся. Экзаменовать кого-то, пытаться, испытывать, расспрашивая узнавать степень сведений его»

**Экзамен** (Ожегов С.И.) - проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.



В современной школьной реальности **экзамен** — это оценка конечного результата, анализ соответствия уровня развития выпускников образовательному стандарту. Он показывает, насколько выпускник обладает теми компетенциями (и не только образовательными), которые обеспечат его успешность на следующем возрастном этапе.



**ГОТОВНОСТЬ** - это установка, направленная на выполнение того или иного действия. Она предполагает наличие определённых знаний, умений, навыков, готовность к противодействию возникающим в процессе выполнения действия препятствиям, приписывание какого-либо личностного смысла выполняемому действию.



## Запрещенные действия во время экзамена

**Общение** с другими участниками (разговоры, перешёптывания, передача предметов)

Выход из аудитории **без сопровождения** (выйти в туалет или медпункт можно только с организатором)

**Вынос материалов** из аудитории (ни КИМ, ни бланки, ни черновики нельзя забирать с собой, покидая класс)



Использование запрещённых предметов (например, **шпаргалок**, телефона, личных наушников)

Списывание или подсказывание

**Обмен материалами** (дать соседу ручку или забрать у него черновик)

**Смена рабочего места** без разрешения (требуется сидеть там, куда посадили)

**Игнорирование организатора** (если к участнику обратились, нужно выполнить требование)

\*Средствами связи наряду со смартфонами также считаются смарт-часы, фитнес браслеты с неустановленным функционалом





# Как избежать проблем на ОГЭ, ЕГЭ



## Что надо ЗНАТЬ и СДЕЛАТЬ



**ПЕРЕД**  
**экзаменом**



**Заранее ознакомиться с правилами** проведения ГИА и заполнения бланков.

★ **Тренировка** в решении пробных тестовых заданий поможет снять чувство неизвестности



**Проверить карманы перед входом** в пункт проведения экзамена (ППЭ).



**Сдать** телефон, конспекты и другие запрещённые предметы сопровождающему или оставить в специально отведённом месте (ДО входа в ППЭ)



**Подготовить документы** — снять с них обложку и убрать внутренние вкладыши, чтобы упростить процесс проверки при входе.  
*Если документы забыты дома, личность может подтвердить сопровождающий.*





## Как избежать проблем на ОГЭ, ЕГЭ



**ВО ВРЕМЯ** экзамена

**✗ Не откликаться на провокации других участников.**

*Если во время экзамена возникает необходимость задать вопрос, сделать это нужно в адрес организатора в аудитории.*



**Задавать вопросы только организатору, подняв руку. Любой разговор, перешёптывание или обмен предметами с соседом будет расценён как попытка списывания.**



**ЭТО ВАЖНО**

**✗ Не делать записи из контрольно-измерительного материала на руках и других частях тела, в том числе записи, содержащие формулировку заданий.**

*Делать записи во время экзамена **можно** на бланках регистрации, бланках ответов, на черновиках и на контрольном измерительном материале.*



**Спокойно реагировать на просьбы и замечания организаторов.**

*Все действия организаторов — часть регламента, если что-то непонятно, сразу уточнить.*

\***НУЖНЫЕ** рекомендации



## Как избежать проблем на ОГЭ, ЕГЭ



### ПОСЛЕ экзамена

**В нестандартных ситуациях** (например, технический сбой, плохое самочувствие) **нужно спокойно сообщить** об этом организаторам — они имеют процедуры и инструкции для решения подобных проблем.

*Если проблема повлияла на работу, может быть принято решение о продлении времени или даже переносе экзамена.*



**Важно:** не каждая проблема в аудитории — нарушение правил — существуют нештатные ситуации, которые разрешаются по другому регламенту.

**Если выявлено нарушение,** организаторы должны зафиксировать факт нарушения, в том числе **составить акт об удалении** участника из ППЭ.

Члену ГЭК рекомендуется внимательно просмотреть видеозапись на предмет **явной видимости** нарушения - не рекомендуется удалять из ППЭ участника, если его действия **недостаточно ясны** для установления факта нарушения (например, «подозрительные» движения руками).

\*Нужные рекомендации



# Координирующая функция классного руководителя



**ВЫПУСКНИКИ**



**РОДИТЕЛИ**



**ПЕДАГОГИ – ПРЕДМЕТНИКИ**



**АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ**



**ТЬЮТОР, ПСИХОЛОГ**

- Направленность на формирование позитивного отношения к данной форме аттестации;
- оказание всесторонней помощи учащимся на протяжении всего периода подготовки к ЕГЭ, во время проведения, а также после окончания процедуры;
- ориентировка учащихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения аттестации;
- осуществление постоянной связи между участниками образовательных отношений

## • Информационная деятельность

*Знакомство с правилами и процедурой проведения ЕГЭ, знакомство с бланковой документацией и правилами ее заполнения, оформление классного уголка, использование памяток, вопросы ЕГЭ в тематике классных и родительских собраний*

## • Групповые и индивидуальные консультации

*Групповые и индивидуальные консультации Выбор оптимального количества и состава экзаменов, психологическая подготовка к ЕГЭ, работа с отдельными учащимися/с группами*

- Взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;
- взаимопомощь в решении сложных проблем;
- заинтересованность в успешности каждого ученика;
- согласованность в поиске путей преодоления возникающих сложностей;
- совместный анализ результатов деятельности;
- совместное определение перспектив в работе с классом, с отдельными учащимися их родителями





## КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ в подготовительный период



Оформить информационные уголки  
(памятки ученикам, памятки родителям, Порядок..., расписание экзаменов, расписание консультаций, позитивные ...)



Организовать вдумчивое знакомство с нормативно-правовыми документами Минпроса РФ о проведении ГИА

Форма проведения может быть различной: «круглый стол», дискуссия, дебаты и др.  
Предполагаемый итог - позитивное отношение школьников и родителей к проведению ГИА,  
**предостережение от возможных нарушений**



Проведение индивидуальной работы с отдельными обучающимися, группами детей, имеющими проблемы в обучении или претендующими на медаль



Ознакомление родителей с проблемами детей и рекомендациями с формами детско-родительского общения, подходящими на данном этапе развития ребенка



## Родителю выпускника Где найти правильную информацию

Рособрнадзор	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/">http://obrnadzor.gov.ru/</a>
Официальный информационный портал ЕГЭ	<a href="https://checkege.rustest.ru/">https://checkege.rustest.ru/</a>
Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)	<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>
Федеральный центр тестирования (ФЦТ)	<a href="http://www.rustest.ru">http://www.rustest.ru</a>
Министерство образования Красноярского края	<b>krao.ru</b>
Центр оценки качества образования Красноярского края	<b>coko24.ru</b>

**МАО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ЭГО» <https://centerego.ru/>**

**Остались вопросы? Позвони на Горячую линию министерства и получи консультацию по номеру**

**8 (391) 222-60-67**





## Рекомендации родителю выпускника

Не тревожьтесь сами! Внушайте ребёнку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей.

Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо.

Наблюдайте за самочувствием ребёнка.

Контролируйте режим подготовки, не допускайте перегрузок.

Обратите внимание на питание ребёнка (без газировки, кофе, энергетиков, чипсов)

Накануне экзамена обеспечьте ребёнку полноценный отдых. Последние двенадцать часов должны уйти на подготовку организма, а не знаний.

Провожая ребёнка на экзамен, проверьте, пожалуйста, наличие у них паспорта (без обложки и вложений), наличие ручек с чёрными чернилами (гелевая/капиллярная) и в зависимости от экзамена - линейку, калькулятор

Напомните ребёнку оставить дома смарт-часы, фитнес браслет, мобильный телефон, наушники, видеочкамеру, конспекты, записи – ВАШ ребёнок справится без них



У каждого участника ЕГЭ должна  
быть внутренняя установка:

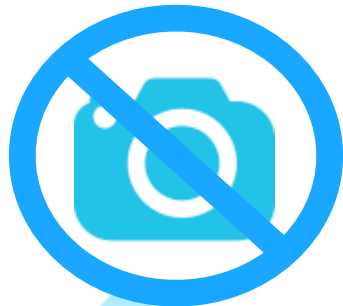
**«Соблюдение Порядка – это моя  
обязанность»**



Кузьмичук Татьяна Вениаминовна,  
главный специалист – государственный инспектор  
отдела контроля (надзора) за соблюдением законодательства



# Административная ответственность



## КоАП РФ

### часть 4 статьи 19.30

**Физические лица** - административный штраф  
в размере **от 3 до 5 тыс. рублей** (с 16 лет)

Если выпускнику исполнилось **18 лет** - дело будет рассматривать  
судья,  
если еще **нет 18 лет** - комиссия по делам несовершеннолетних.

*Срок хранения видеозаписи экзамена — до 1 марта года, следующего за годом проведения экзамена. До наступления указанной даты материалы видеозаписи экзамена могут быть использованы Рособрнадзором с целью выявления фактов нарушения Порядка.*

## Уголовная ответственность

В отношении лица, пришедшего на экзамен вместо участника экзамена, возбуждается уголовное дело по п.3 ст.327 УК РФ — за использование заведомо подложного документа грозит штраф до 80 тыс. рублей, до 240 часов обязательных работ или до полугода ареста

