

СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

*Машонская Ольга Владимировна, консультант
отдела профилактики нарушений законодательства
министерства образования Красноярского края*



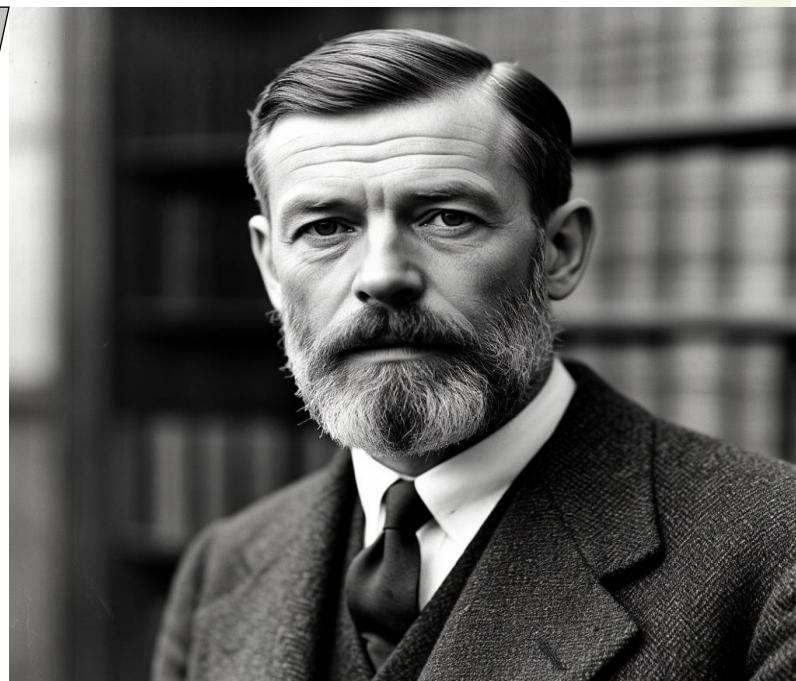


от власти канцелярии к идеальной модели управления

Макс Вебер и рационализация управления

Немецкий социолог Макс Вебер в начале XX века создал классическое и принципиально позитивное понимание бюрократии.

В его теории бюрократия представляла вершину рациональной организации — не карикатуру на чиновника, а стройную систему, призванную заменить произвол, фаворитизм и традиции беспристрастным, упорядоченным механизмом.



Бюрократия мыслилась как инструмент модернизации, обеспечивающий предсказуемость, эффективность и справедливость в управлении сложными обществами.



Ключевые принципы идеальной модели управления



Четкая иерархия власти

Формализация правил

Разделение труда и
профессионализм

Безличность



С чем сейчас ассоциируется
термин «Бюрократия»

Красная лента

Чрезмерная сложность

Избыточные требования



Современный преподаватель СПО: многозадачность на стыке эпох



Цифровая трансформация

Психолого-педагогическое сопровождение
и социализация

Административно-организационная и
методическая нагрузка

Профессионально-общественная
деятельность

Новые задачи
появились,
а ресурсы - нет!!!



Запрос информации
имеющейся в ИС, в
открытых источниках

Отсутствие единых
требований к структуре и
содержанию документов,
дублирование
информации в отчетах

Отсутствие четких
требований к структуре и
содержанию учебно-
методических материалов



Федеральный уровень

Региональный уровень

Локальный
уровень

Человеческий фактор

Формальный подход

Боязнь ответственности,
перестраховка

Отсутствие нужных
компетенций

Чрезмерный
консерватизм



Последствия бюрократической нагрузки

снижение качества
работы

эмоциональное
выгорание

Отток кадров

Профессиональная
деформация





Главная задача



Дать возможность педагогам
заниматься тем,
ради чего они пришли
в систему образования



Поручение Президента РФ

Поручение Президента Российской Федерации В.В. Путина по итогам заседания Совета при Президенте по науке и образованию, прошедшего 6 февраля 2025 года.

Пр-685, п.9 г)

Рекомендовать высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации реализовать комплекс дополнительных мер по выполнению требований законодательства об образовании в части, касающейся снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников.

Ответственные: высшие должностные лица субъектов Российской Федерации

Срок исполнения: **до 1 сентября 2025 года**



Приоритет Правительства РФ



Поручение Председателя Правительства Российской Федерации М.В. Мишустина от 30.03.2023 № ММ-П8-4473

Письмо Аппарата Правительства Российской Федерации от 05.10.2023 № 650887-П8

Снижение бюрократической нагрузки на всех уровнях образования



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

СТРАТЕГИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ,
ПРИОРИТЕТЫ





ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

Федеральное законодательство	Приказы и иные документы ФОИВ	Профстандарты	Должностные инструкции
Наделить полномочиями ФОИВы формировать перечни документов педагогических работников	Приказы о перечне документов педагогов всех уровней образования	Дополнить профстандарт педагога трудовой функцией «документационная деятельность»	Разработать и утвердить типовые должностные инструкции учителя-предметника и классного руководителя
	Приказы о перечнях документов всех категорий педагогических работников	Обеспечить разработку профстандартов ко всем категориям педагогических работников	Разработать и утвердить типовые должностные инструкции для всех категорий педагогических работников
Наделить правом образовательные организации не отвечать на запросы, не имеющие федеральных оснований	Приказы о персональной ответственности за исходящую документацию из ФОИВ	<p>Привести в соответствие федеральные, региональные и локальные НПА, а также методические и инструктивные материалы законодательству РФ</p>	
273 ФЗ, ст. 97. п. 3.1 Согласование региональных оценочных процедур с Рособрнадзором	Письмо Рособрнадзора от 26.12.2024 № 02-361 «Методические рекомендации о порядке согласования ...»		
	Постановление Правительства РФ о мероприятиях оценки качества образования		
Нормы ФЗ по проведению и иных мероприятий, реализуемых за пределами образовательной программы	Изменения во ФГОС в части требований к объему рабочей программы воспитания		
	Приказ об утверждении функционала классного руководителя		
Норма, запрещающая требовать заполнение информационных систем и мониторингов, не предусмотренных законодательством РФ	Приказы об утверждении мониторингов и информационных систем		
Конкретизировать понятия «образовательная программа» и «педагогическая деятельность»	Методические рекомендации		

Реализовано

Частично реализовано

Не реализовано



Помощник Рособнадзора (чат-бот)

Для оперативного решения возникающих вопросов на платформе «Сферум» в мессенджере МАХ функционирует чат-бот «Помощник Рособнадзора». Сервис предоставляет педагогам возможность своевременно сообщать о случаях нарушения их прав и получать ответы по вопросам бюрократической нагрузки.



Каждый педагог может задать вопрос чат-боту

Искусственный интеллект (ИИ) находит верифицированный ответ в базе

В случае отсутствия готового ответа запрос передается оператору в субъекте

После завершения диалога педагог оценивает ответ

чат-бот в МАХ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Телефон доверия по вопросам документационной нагрузки педагогических работников: 8(391) 222-55-37

Также в случаях несоблюдения введенных ограничений педагоги могут направить обращения на электронную почту:

riv@krao.ru



1 марта 2025



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»

Принят Государственной Думой 30 июля 2024 года
Одобен Советом Федерации 2 августа 2024 года

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 30, ст. 4217; 2015, № 27, ст. 3989; 2016, № 1, ст. 9; 2018, № 28, ст. 4152; 2019, № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962; № 52, ст. 7796; 2021, № 1, ст. 56; № 24, ст. 4188; 2022, № 29, ст. 5265; 2023, № 1, ст. 78; № 25, ст. 4440; № 52, ст. 9531) следующие изменения:

1) часть 4 статьи 29 изложить в следующей редакции:



Ст. 47
ч.6.1

ФОИВ наделены полномочиями по формированию перечня документов педагогов всех уровней образования

Ст. 47
ч.6.2

Запрещено запрашивать документы за пределами утвержденного ФОИВ перечня

Руководителям

Ст. 29
ч.4

Образовательным организациям разрешено не отвечать на запросы, не имеющие оснований предусмотренных законодательством РФ



273-ФЗ: часть 6.2 статьи 47
Не допускается возложение на педагогических работников

Работы, не предусмотренной
частью 6 статьи 47

подготовка документов за пределами
перечня, утвержденного ФОИВ

273-ФЗ: часть 6 статьи 47

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа

а также другая педагогическая работа, **предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом**,
- методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися



Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы определяется соответствующим **локальным нормативным актом образовательной организации**, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника

Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются **трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями**



Приказ Минпросвещения о перечне документов педагогов

Письмо Минпросвещения от 11.02.2025 № ОК-397/08



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 6 » ноября 2024 г.

№ 449

Москва

Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования

В соответствии с частью 6¹ статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.52⁶ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г., регистрационный № 69724).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2025 года.

Министр

С.С. Кравцов



ПИСЬМО

от 11 февраля 2025 г. N ОК-397/08

О ВСТУПЛЕНИИ В СИЛУ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА N 328-ФЗ "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В СТАТЬИ
29 И 47 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

Минпросвещения России сообщает, что 8 августа 2024 года принят Федеральный закон N 328-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон N 328-ФЗ), на основании которого Минпросвещения России издан приказ от 6 ноября 2024 г. N 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования" (зарегистрирован Минюстом России 4 декабря 2024 г. N 80454) (далее - приказ).

Положения Закона N 328-ФЗ и приказа вступят в силу с 1 марта 2025 года.

Целью разработки ведомственного акта является снижение документационной нагрузки учителей, воспитателей дошкольных образовательных организаций, преподавателей организаций среднего профессионального образования и закрепление ограниченного перечня отчетности, заполнение которой необходимо при осуществлении ими педагогической деятельности. Таким образом, уже в 2025/2026 учебном году ожидается достижение снижения документационной и бюрократической нагрузки для указанных категорий педагогических работников и, как следствие, оптимизации рабочего времени педагогов.

Кроме того, согласно части 4 статьи 29 Закона N 328-ФЗ будет установлено право образовательной организации не предоставлять организациям, государственным органам и органам местного самоуправления информацию и документы при отсутствии оснований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Учитывая изложенное, а также стратегическое значение вступления в силу Закона N 328-ФЗ в условиях поэтапного снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников и образовательные организации, Минпросвещения России просит организовать на уровне субъектов Российской Федерации соответствующую работу с муниципальными органами управления образованием, руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций всех уровней. Одновременно просим обратить внимание на необходимость приведения локальных актов образовательных организаций и трудовых договоров с педагогическими работниками в соответствие с вступающими в силу изменениями в законодательство об образовании.

Также обращаем внимание, что с 1 марта 2025 г. действие части 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" будет распространяться на воспитателей дошкольных образовательных организаций и преподавателей организаций среднего профессионального образования. Направление запросов в образовательные организации возможно только при наличии оснований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Минпросвещения России рекомендует взять на особый контроль исполнение норм законодательства в части снижения бюрократической нагрузки в сфере образования в каждом субъекте Российской Федерации.

О.П.КОЛУДАРОВА



Документы, подготовка которых осуществляется преподавателем при реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Преподаватель	
1	Рабочая программа дисциплины (модуля) и (или) практики
2	Экзаменационная и (или) зачетная ведомости
3	Журнал учета успеваемости
4	Журнал практики
Преподаватель, осуществляющий функцию классного руководства или кураторства	
5	Характеристика на обучающегося (по запросу)
6	План воспитательной работы



ПРЕПОДАВАТЕЛЬ



- Ежедневные планы/конспекты/
технологические карты
- Оценочные материалы
- План внеурочной деятельности
- Отчеты о внеурочной
деятельности
- Журнал инструктажей о технике
безопасности
- Отчет о реализации ОП
- Отчет об успеваемости
- Отчет о посещаемости
- План или отчет о работе с
отстающими обучающимися



КУРАТОР



- Личные дела обучающихся
- Социальный паспорт
- Программа профилактики
деструктивного поведения
- План работы с родителями
- Протоколы родительских
собраний



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ