

	Вопрос (Орфография и пунктуация авторов сохранены)	Ответ
1	<p>Вопросы по требованиям к аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории:</p> <p>1) Требования к аттестации воспитателей (наличие сайта, технологическая карта образовательной деятельности, участие в профессиональных конкурсах...) не соответствуют действующим нормам. При этом оплата труда воспитателя не зависит от присвоенной квалификационной категории.</p> <p>2) Как это соотносится к региональным требованиям, предъявляемым к содержанию описания педагогической деятельности при аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию?</p> <p>3) Подскажите пожалуйста будут ли изменены требования по аттестации педагогических работников?</p> <p>4) Приказ 196 Минпросвещения "Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников...." Аттестация пед работников проводится на основании ЗАЯВЛЕНИЙ! А наши педагоги предоставляют дополнительно описание и технологическую карту занятий.</p>	<p>В соответствии со статьей 49 Федерального закона № 273 «Об образовании в РФ» аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.</p> <p>В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, к основным задачам проведения аттестации относится обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий.</p> <p>Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационных категорий по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами.</p> <p>Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационных категорий проводится по их желанию. Т.е. аттестация педагогического работника на квалификационную категорию является правом, а не обязанностью педагога.</p> <p>В министерстве образования Красноярского края создана межведомственная рабочая группа по вопросам снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников Красноярского края. Вопрос по изменению требований в части описания профессиональной деятельности при прохождении аттестации на квалификационную категорию будет предложен к рассмотрению и обсуждению в рамках работы межведомственной рабочей группы.</p>
2	<p>Добрый день, как быть с тем, что нас обязывают в "вк" скидывать отчеты о проведении мероприятий и занятий не меньше 4 в неделю в виде фото и подписей?</p>	<p>Исчерпывающий перечень документов, который ведет воспитатель при реализации программы дошкольного образования, предусмотрен Приказом № 779 .</p> <p>Иные документы вести воспитатель не должен в соответствии с законодательством об образовании в Российской Федерации.</p> <p>В противном случае - это избыточная нагрузка. Воспитатель может вести иные документы (отчеты, фотоотчеты, госпаблики) за дополнительную оплату по личному письменному согласию.</p>
3	<p>Кто должен вести сайт организации, страницу в ВК, канал в МАХ. Появились новые задачи, а о ресурсах никто не подумал. К сожалению никто не подумал о снижении бюрократической</p>	<p>Наличие сайта у образовательной организации является обязательным требованием, предусмотренным законодательством, а руководитель образовательной организации являясь единоличным исполнительным</p>

	нагрузки на заведующего и заместителей	<p>органом образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, должен это обеспечить (статья 26 Федерального закона № 273 «Об образовании в РФ»).</p> <p>Требований по обязательному ведению страниц в ВК, каналов в МАХ законодательством об образовании не предусмотрено.</p>
4	Добрый день, педагоги в частности воспитатели, уходят из детских садов из-за низкой оплаты труда, высокого количества детей в группе, сложных деток (нарушение эмоционально волевой сферы, девиантное поведение и т.п.) бесконечных претензий родителей: "плевать на других, моему будьте-любезны", что с этим делать????	<p>На уровне детского сада можно попробовать реализовать комплекс мер, которые не требуют огромных финансов, но требуют внимания, времени и желания поменять ситуацию.</p> <p>К таковым можно отнести:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нематериальную мотивацию; 2. Выстраивание благополучного психофизического микроклимата; 3. Снижение нагрузки (в том числе и документационной); 4. Оптимизация труда.
5	Хотела бы узнать какие работники детского сада будут фиксировать проведение кварцевания в группе, своевременно проводить проветривание...	<p>Нормы санитарного законодательства устанавливают требования к процессам (т.е., как часто проветривать, какой должна быть температура), но не обязывают вести журналы для их фиксации.</p> <p>Контроль за соблюдением этих процессов — задача администрации и ответственных лиц: медсестры, завхоза, младшего воспитателя.</p> <p>Что касается журнала учета работы ультрафиолетовой установки: санитарными правилами не установлено требование по ведению данного журнала, но в руководстве по использованию ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях, данный журнал обозначен.</p> <p>И в случае ведения данного журнала, руководителю необходимо назначить лицо, ответственное за ведение журнала.</p>
7	Современный воспитатель должен владеть способами работы с разными категориями детей (ОВЗ). Это предполагает проведение диагностики для индивидуализации образовательной деятельности (ФГОС ДО). Как с этим быть?	<p>В соответствии с пунктом 3.2.3 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155: при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</p> <p>Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) индивидуализации образования (в том числе

		<p>поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);</p> <p>2) оптимизации работы с группой детей.</p> <p>При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).</p> <p>Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).</p> <p>Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.</p> <p>В соответствии с пунктом 16.2 федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО): решение о проведении педагогической диагностики, ее периодичности, формах и методах проведения определяются непосредственно ДОО.</p> <p>При этом пунктом 16.7 ФОП ДО определено, что способ и форму регистрации результатов педагогической диагностики педагог выбирает самостоятельно.</p> <p>Фиксация результатов оценки индивидуального развития ребенка в документах, утвержденных федеральным законодательством и имеющих форму строгой отчетности, не является обязательной и осуществляется в произвольной форме.</p>
8	В связи со снижением бюрократической нагрузки для педагогов, какими действиями и способами мотивировать педагогов на участие в краевых и региональных конкурсах, повышать уровень квалификации?	<p>В соответствии со статьей 47 Федерального закона № 273 «Об образовании в РФ» закреплены академические права педагога, включая свободу преподавания, свободное выражение профессионального мнения и право на защиту от вмешательства в педагогическую деятельность. Участие в конкурсах — это не обязательная часть учебного процесса, а значит, принудить к нему нельзя.</p> <p>В соответствии со статьей 60 Трудового кодекса РФ работодатель не вправе требовать выполнения работы, которая не включена в трудовой договор. Если конкурсная активность не прописана в должностных обязанностях, требование участвовать будет неправомерным.</p> <p>Мотивировать педагога на участие в конкурсах можно с помощью стимулирующего фонда оплаты труда.</p>

		<p>На практике конкурсная деятельность часто становится частью «скрытой нагрузки». Администрация мотивирует педагогов участием ради рейтингов, отчётности или имиджа учреждения. В итоге педагог оказывается в ситуации, где отказ воспринимается как нелояльность, а согласие оборачивается неоплачиваемой работой, стрессом и переработкой. Особенно это тяжело для молодых педагогов, которые боятся отказать и для опытных педагогов, которые уже перегружены основной нагрузкой.</p> <p>Участие педагога в профессиональном конкурсе — это право, а не обязанность. Любое давление, требование или угроза «включить в план» противоречит законодательству. Педагог имеет полное право сказать «нет».</p>
--	--	---