



ПСПТ  
РОСАТОМ



ЭХЭ  
РОСАТОМ

**Практика обучения  
школьников  
инструментам  
бережливого  
производства  
на примере отраслевого  
профориентационного  
проекта «Кузница  
эффективных кадров»**



***Петлинская София  
Гулевич Ярослав***

# Кузница эффективных кадров



Отраслевой профориентационный проект для школьников по внедрению в процесс обучения основ бережливых технологий

## Этапы:

**«Они смогли»** - проведение урока по ядерной физики и становлению атомной отрасли.

**«Мы сможем»** – проведение профориентационных экскурсий на предприятие ГК Росатом.

**«Ты сможешь»** - проведение мастер-класса по бережливым технологиям.

**«Конкурс бережливых проектов»** - практическое применение инструментов бережливых технологий в реальных процессах.

# Мастер-класс по бережливым технологиям

Теоретический курс ознакомления с инструментами бережливых технологий:

- Что такое «Процесс», значимая, незначимая работа в нем.
- Определение заказчика в процессе.
- Картирование процессов, построение карты потока создания ценности.
- 7 видов потерь.
- Система 5С.



# ***Проект «Повышение эффективности процесса прохождения 1 этапа диспансеризации взрослой категории населения в городской поликлинике КБ-42»***

## **Команда проекта**

Тур Константин	10 класс МБОУ «СОШ № 172»
Мясоедова Арина	10 класс МБОУ «Лицей №174»
Кобелева Ирина	10 класс МБОУ «Лицей №174»
Гулевич Ярослав	10 класс МБОУ «Лицей №174»
Петлинская София	10 класс МБОУ «Лицей №174»





- 
- ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ -**  
это массовый скрининг для  
выявления хронических заболеваний
- СПИСОК ИССЛЕДОВАНИЙ:**
- Антропометрия;
  - Флюорография;
  - ЭКГ;
  - Измерение внутриглазного давления;
  - Биохимический анализ крови;
  - Анализ мочи;
  - Анализ кала;
  - Анализ слюны;
- БЕСПЛАТНО!**

# Цель улучшения

- сократить время протекания процесса прохождения пациентом диспансеризации 1 этапа с 4-х до 3-х часов.



# Задачи, которые стояли перед нами

- Провести включенное наблюдение за процессом прохождения пациентом диспансеризации, выявить основные проблемные зоны, увеличивающие общее время нахождения пациента в поликлинике.
- Провести картирование процесса, обозначить потери.
- Сформировать предложения по улучшению



# Выявление проблемных зон и потерь

- Пациент вынужден сидеть в очереди перед кабинетами — **ОЖИДАНИЕ** →
- Пациент в кабинете врача ждет, когда врач подготовит все необходимое для осмотра — **ОЖИДАНИЕ, ЛИШНИЕ ДВИЖЕНИЯ** →
- Переход пациента от одного кабинета в другой, возврат по потоку — **ОЖИДАНИЕ, ЛИШНИЕ ДВИЖЕНИЯ** →

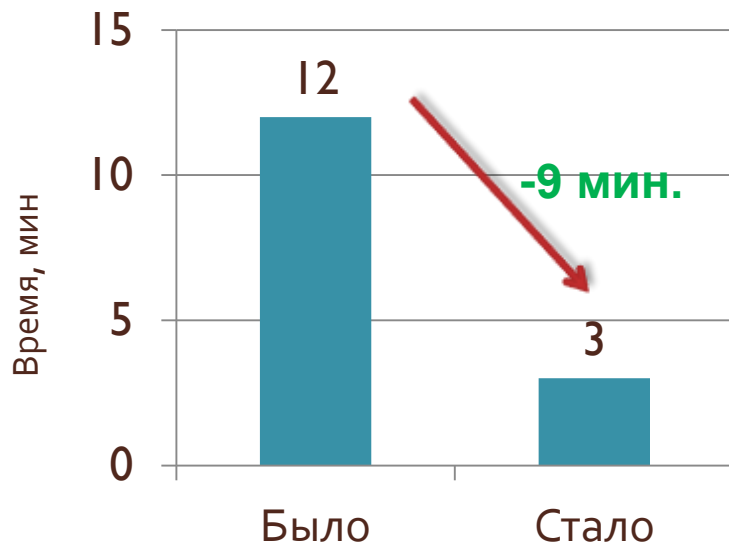


# Предложенные решения

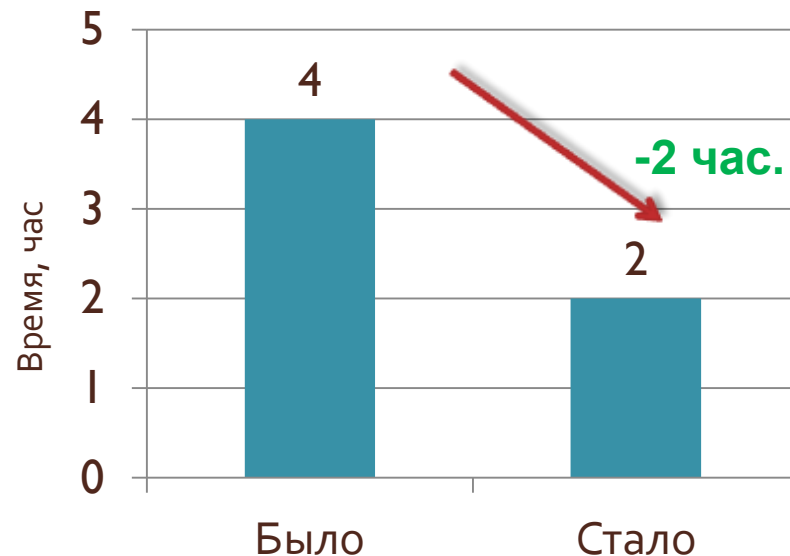
- Формирование маршрутного листа для пациента с прописыванием индивидуального пути следования (с учетом среднего времени, которое занимает прием и переходы из одного кабинета в другой).
- Объединение в один кабинет таких процедур как: замер артериального давления, замер роста/веса, замер внутриглазного давления.
- Внедрение принципов Системы 5С на рабочих местах медицинского персонала (определение дневного запаса расходников, оптимальное расположение мебели, покомплектная сортировка расходников).



# Результат



Сокращение времени ожидания  
в очереди, мин.



Общее время протекания процесса  
прохождения диспансеризации, час.

**Спасибо за внимание!**



**А ВЫ ПРОШЛИ  
ДИСПАНСЕРИЗАЦИЮ?**