



ПСПТ
РОСАТОМ



Практика обучения школьников инструментам бережливого производства на примере отраслевого профориентационного проекта «Кузница эффективных кадров»



*Петлинская София
Гулевич Ярослав*

Кузница эффективных кадров

Отраслевой профориентационный проект для школьников по внедрению в процесс обучения основ бережливых технологий

Этапы:

«Они смогли» - проведение урока по ядерной физики и становлению атомной отрасли.

«Мы сможем» – проведение профориентационных экскурсий на предприятие ГК Росатом.

«Ты сможешь» - проведение мастер-класса по бережливым технологиям.

«Конкурс бережливых проектов» - практическое применение инструментов бережливых технологий в реальных процессах.

Мастер-класс по бережливым технологиям

Теоретический курс ознакомления с инструментами бережливых технологий:

- Что такое «Процесс», значимая, незначимая работа в нем.
- Определение заказчика в процессе.
- Картрирование процессов, построение карты потока создания ценности.
- 7 видов потерь.
- Система 5С.



Проект «Повышение эффективности процесса прохождения 1 этапа диспансеризации взрослой категории населения в городской поликлинике КБ-42»

Команда проекта

Тур Константин

10 класс МБОУ «СОШ № 172»

Мясоедова Арина

10 класс МБОУ «Лицей №174»

Кобелева Ирина

10 класс МБОУ «Лицей №174»

Гулевич Ярослав

10 класс МБОУ «Лицей №174»

Петлинская София

10 класс МБОУ «Лицей №174»



Заказчики на улучшение

- 1) Пациент, проходящий диспансеризацию
- 2) Руководство поликлиники, для которых важно увеличить поток проходящих диспансеризацию пациентов и тем самым выполнить свой целевой показатель.



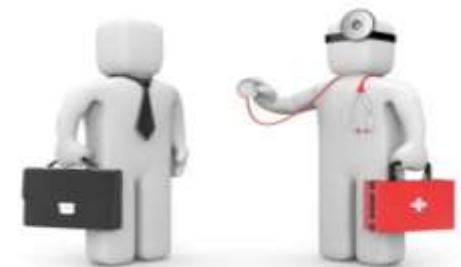
Цель улучшения

- сократить время протекания процесса прохождения пациентом диспансеризации 1 этапа с 4-х до 3-х часов.



Задачи, которые стояли перед нами

- Провести включенное наблюдение за процессом прохождения пациентом диспансеризации, выявить основные проблемные зоны, увеличивающие общее время нахождения пациента в поликлинике.
- Провести картирование процесса, обозначить потери.
- Сформировать предложения по улучшению



Выявление проблемных зон и потерь

- Пациент вынужден сидеть в очереди перед кабинетами — **ОЖИДАНИЕ**
- Пациент в кабинете врача ждет, когда врач подготовит все необходимое для осмотра — **ОЖИДАНИЕ,
ЛИШНИЕ ДВИЖЕНИЯ**
- Переход пациента от одного кабинета в другой, возврат по потоку — **ОЖИДАНИЕ,
ЛИШНИЕ ДВИЖЕНИЯ**

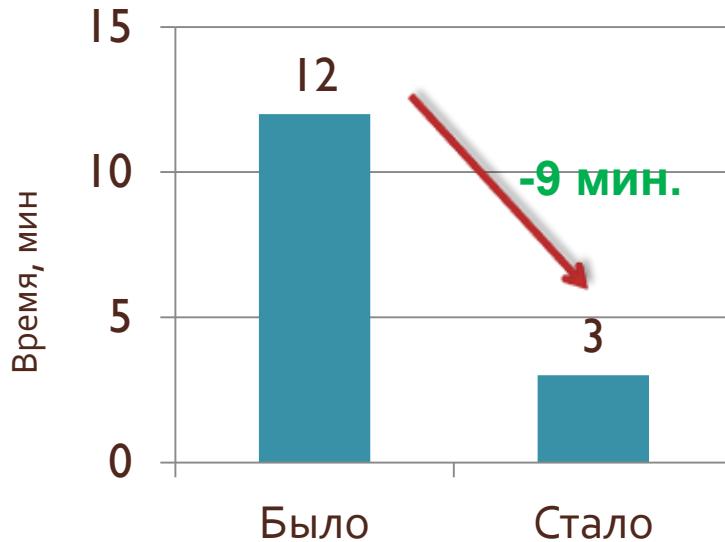


Предложенные решения

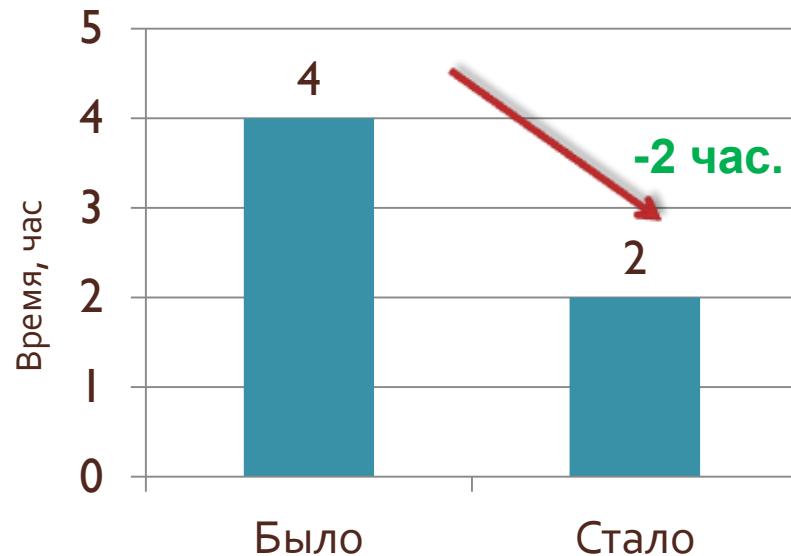
- Формирование маршрутного листа для пациента с прописыванием индивидуального пути следования (с учетом среднего времени, которое занимает прием и переходы из одного кабинета в другой).
- Объединение в один кабинет таких процедур как: замер артериального давления, замер роста/веса, замер внутриглазного давления.
- Внедрение принципов Системы 5С на рабочих местах медицинского персонала (определение дневного запаса расходников, оптимальное расположение мебели, покомплектная сортировка расходников).



Результат



Сокращение времени ожидания
в очереди, мин.



Общее время протекания процесса
прохождения диспансеризации, час.

Спасибо за внимание!



А ВЫ ПРОШЛИ
ДИСПАНСЕРИЗАЦИЮ?