



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 11»

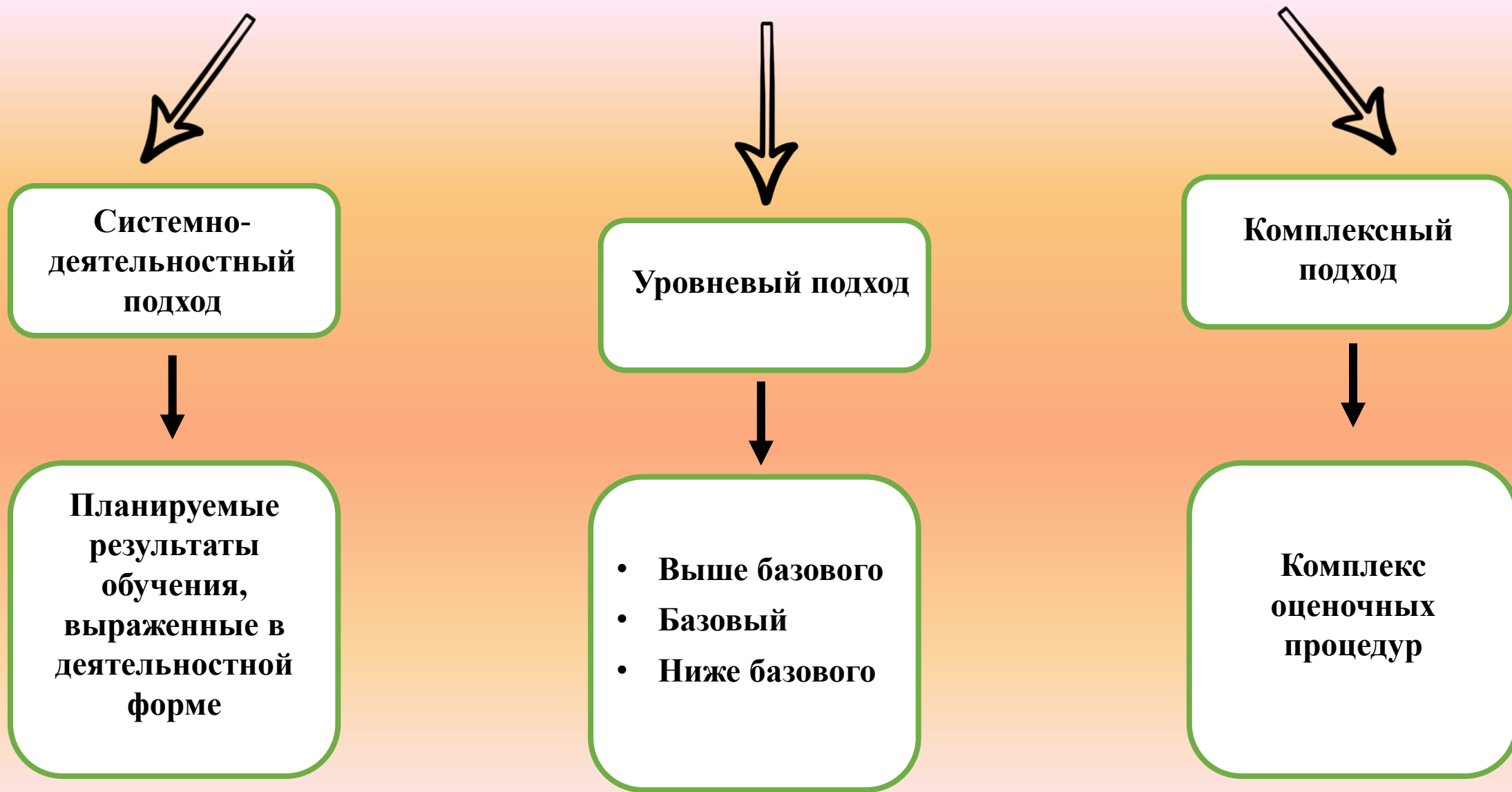


Тема: «Методический инструментарий
повышения качества образовательных
результатов: опыт формирующего
оценивания в МАОУ «Лицей №11»
г. Красноярска»



Оценка образовательных достижений

(в соответствии с ФГОС)





Зачем начальной школе формирующее оценивание?

→ **Цель**



Отметка



Понимание, как стать лучше

→ **Фокус**



Сравнение с другими



Индивидуальный прогресс

→ **Инструмент**



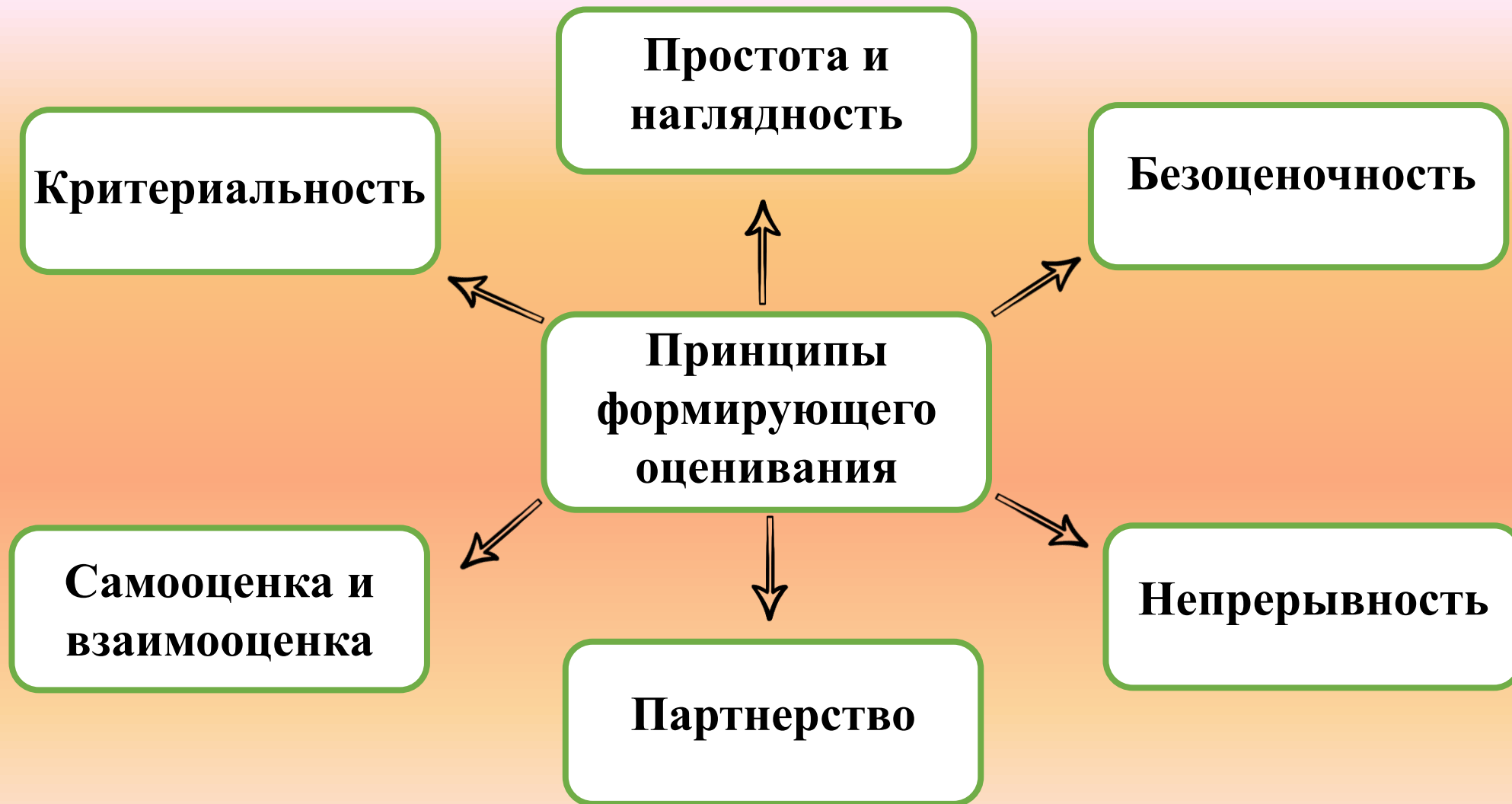
Итоговый «приговор»



Обратная связь



Ключевые принципы формирующего оценивания



Инструменты формирующего оценивания во время урока



Светофор

Маршрутный лист урока русского языка



Ф.И. _____

№1

критерии	баллы	ученик	ученик
Правильно написаны буквы и их соединения	1б - за правильно написанную строку букв		
Правильно разделено на группы	1б – за деление на группы		

№2 Виды разборов

Фонетический разбор	Деление слова на значимые части.
Разбор по составу	Разбор слова как части речи
Морфологический разбор	Звукобуквенный анализ слова.

критерии	баллы	ученик	учитель
Правильно определен вид и формулировка	1б – за вид		





Светофор

Заявка на оценку:

Баллы за урок	Моя отметка

«5»-21 и более

«4»-13-20

«3»- 9-12

Самооценка

Я -молодец!	Могу лучше!	Надо постараться!





Волшебные ступеньки



1. Звуки (Н), (Н) <u>семен</u>		Лесная улитка +
		Лесная улитка +
2. Карта понятий		Лесная улитка +
3. Слоги в таблицу		Лесная улитка +
	НА НО НУ НЫ	+
	НИ	
4. Слова		Лесная улитка +
ОН 	ОНИ 	+
ОНО 	ОНА 	
5. Итог		Лесная улитка +



Три слова

- ✓ 1 новое слово, которое узнали,
- ✓ 1 слово, которое было трудным,
- ✓ 1 слово, которое хотят повторить





Листок достижений

Умение	Могу +	Затрудняюсь --/--	Трудно ----
Писать цифры			
Знать состав числа			
Решать примеры на сложение			
Решать примеры на вычитание			
Решать задачи			
Чертить отрезки заданной длины			

Лексика. Лексическое значение слова. Дата:

умение	самооценка	Оценка учителя
Объясняю лексическое значение слов		
Определяю грамматическое значение слова, грамматические признаки частей речи		
Выполняю разбор слов по составу		
Пишу транскрипцию к словам		
Записываю текст под диктовку		
Итоговая отметка		



Игра «Пресс-конференция»

Умения	Самооценка	Оценка одноклассника	Оценка учителя
Умею задавать вопросы по теме			
Умею представлять себя в роли спикера/журналиста			
Умею отвечать на вопросы			
Выстраиваю своё выступление в рамках регламента времени			
Умею корректно давать оценку выступающему			



Инструмент формирующего оценивания текущего контроля



Контрольная работа за 2 четверть 2 класс
Вариант 1.

1. Составь краткую запись и реши задачу.
На ёлку повесили 25 звёздочек, сосулек на 5 больше, чем звёздочек, а шишек столько, сколько звёздочек и сосулек вместе. Сколько шишек повесили на ёлку?

2. Вычисли:
 $75-20=$ $90-32=$ $43-7=$ $83-(40+30)=$
 $80+14=$ $90-3=$ $35+4=$ $54+(13-7)=$

3. Сравни: <, >, =
 $63+5 \dots 78$ $1 \text{ дм } 1 \text{ см} \dots 1 \text{ м}$
 $83-20 \dots 83-2$ $20 \text{ см} \dots 2 \text{ дм } 2 \text{ см}$

4. Запиши выражения и найди их значения:
 1) Из числа 60 вычесть сумму чисел 16 и 30.
 2) К разности чисел 40 и 12 прибавить 7.

5. Реши уравнения: $5+x=12$ $x+6=13$

6. Начерти квадрат со стороной 4 см. Найди его периметр.

7*. Вставь пропущенные числа: $5 \dots - \dots 0=20$ $3 \dots - \dots$
 $\dots 6+1 \dots =50$ $\dots 4+20$

Умения на конец 2 четверти 2 класса по математике 18.12.2024г

	Умения	Самооценка	Оценка родителей	Оценка учителя
1	Умею составлять краткую запись к составной задаче	+/-	+	+
	Умею осуществлять выбор действия исходя из условия задачи, записываю пояснение	+	+	+
	Умею складывать и вычитать числа в пределах 100	+/-	+	+
	Умею записывать полный ответ, наименования	+	+/-	+
2	Умею решать примеры в одно действие.	+	+	+
	Умею решать примеры в несколько действий	+	+	+
3	Умею сравнивать выражения	+	+	+
	Умею сравнивать величины	+	+	+
4	Умею составлять выражение и находить его значение	+	+/-	+
5	Умею находить неизвестное слагаемое в уравнении	+	+	+
6	Умею чертить заданную геометрическую фигуру (квадрат)	+	+	+
	Умею находить периметр квадрата	+	+	+
	Дополнительная часть			
7	Умею вставлять цифру в число на место единиц или десятков в выражении	+	+	+
	Итог			5/5



C. - 30 на 5 башка
III. - ?

1) $25 + 5 = 30$ (с) повешен на елку
2) $25 + 30 = 55$ (с) повешен на елку
Ответ: 55 шишек повешен на елку.

N2

$$\begin{array}{ll} 45 - 20 = 25 & 90 - 32 = 58 \\ 80 + 14 = 94 & 90 - 3 = 87 \\ 49 - 4 = 45 & 83 - (40 + 30) = 13 \\ 35 + 4 = 39 & 54 + (13 - 4) = 63 \end{array}$$

N3

$$\begin{array}{l} 63 + 5 < 68 \\ 83 - 20 < 83 - 2 \\ 1 \text{ км } 1 \text{ см} < 1 \text{ км } 1 \text{ см} \\ 20 \text{ см} < 2 \text{ км } 2 \text{ см} \end{array}$$

N4

$$\begin{array}{l} 60 + (16 + 30) = 106 \\ (90 - 12) + 4 = 82 \end{array}$$

N5

45

5

1

1

2

2

2

2

$$\begin{array}{ll} 1C & 2C \\ 3 + 2 = 5 & 2 + 6 = 8 \\ x = 12 - 5 & x = 13 - 5 \\ x = 7 & x = 8 \\ 5 + 4 = 9 & 4 + 8 = 12 \\ 12 = 12 & 13 = 13 \\ \text{Ответ: } 7 & \text{Ответ: } 8 \end{array}$$

N6



$$\begin{array}{l} a = 4 \\ p = 16 \end{array}$$

$$P = a + a + a + a =$$

$$P = 4 \text{ см} + 4 \text{ см} + 4 \text{ см} + 4 \text{ см} = 16 \text{ см}$$

$$\text{Ответ: } P = 16 \text{ см.}$$

N4

$$50 - 30 = 20$$

$$36 + 14 = 50$$

$$35 - 25 = 10$$

$$64 + 20 = 84$$

5



Алгоритм внедрения в начальной школе

Планирование результатов



Совместное формулирование критериев



Сбор данных



Обратная связь

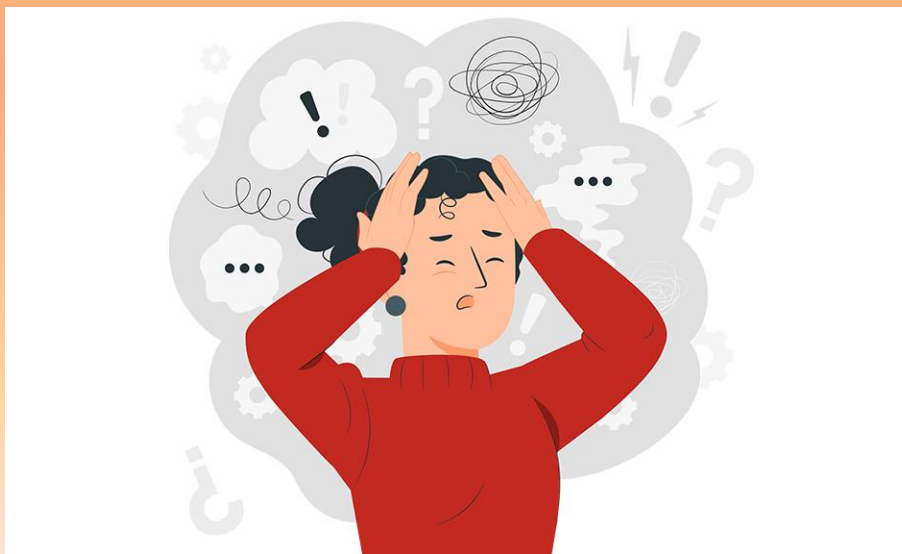


Коррекция маршрута



Трудности

1. Не хватает времени на детальный анализ деятельности обучающихся
2. Низкая мотивация у обучающихся к анализу своей деятельности
3. Обучающиеся не понимают суть критерия
4. Родители интересуются отметками, а не умениями
5. Нет готовых методических инструментов





Решения

- ✓ Учитель получает конкретные ориентиры для планирования и коррекции процесса обучения, а также оценки его результатов
- ✓ Ученики лучше понимают учебные цели и задачи
- ✓ Система поощрения «Доска роста», «Дерево достижений», «Звезда недели»
- ✓ Родители могут отслеживать результаты обучения ребенка





Результаты текущего контроля обучающихся 1-2 класса





Когда оценка работает на
развитие - дети учатся с
удовольствием!



Благодарим за внимание!