



Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»

Формирование фондов оценочных средств для реализации образовательной программы среднего профессионального образования



Морозова Галина
Алексеевна, старший
методист

Фонд оценочных средств

ФОС в образовании — это Фонд оценочных средств, представляющий собой комплекс материалов для оценки качества обучения.

Он включает контрольно-измерительные материалы (КИМ) и оценочные средства (КОС), которые используются для определения уровня знаний, умений, навыков и сформированности компетенций обучающихся.

ФОС является обязательной частью любой образовательной программы.

Нормативная база и цель ФОС

Цель ФОС: оценка соответствия результатов обучения требованиям ФГОС и работодателей.

Локальный акт о разработке образовательной программы среднего профессионального образования:

ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и
утверждения ОСНОВНЫХ
профессиональных образовательных
программ среднего профессионального
образования, реализуемых КГАПОУ
«КМТ имени В.П. Астафьева».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»
(КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол от 18.01.2022 г. № 3)

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
Приказом КГАПОУ «КМТ имени
В.П. Астафьева»
от 18.01.2022 № 05/0

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения основных профессиональных
образовательных программ среднего профессионального образования,
реализуемых КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева»

г. Красноярск, 2022

Структура локального акта

1. Общие положения.
2. Нормативные основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.
3. Структура, порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.
4. Структура, порядок разработки и утверждения учебного плана.
5. **Структура, порядок разработки и утверждения рабочих программ и фондов оценочных средств по учебным предметам и учебным дисциплинам.**
6. **Структура, порядок разработки и утверждения рабочих программ и фондов оценочных средств по профессиональным модулям, включая практики.**
7. Структура, порядок разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
8. Процедура обновления основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.
9. Хранение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Приложение 7
к Положению о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
среднего профессионального образования,
реализуемых КГАПОУ «ЗМТ имени В.П. Астафьева»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»

РАССМОТРЕНО
методической комиссией
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
«___» _____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю**

ПМ.00 _____
(наименование профессионального модуля)

основной профессиональной образовательной программы
по профессии/специальности СПО _____
(наименование профессии/специальности)

_____ (на базе среднего/основного общего образования)

Красноярск, 20__

Приложение 5
к Положению о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
среднего профессионального образования,
реализуемых КГАПОУ «ЗМТ имени В.П. Астафьева»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»

РАССМОТРЕНО
методической комиссией
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
«___» _____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по общепрофессиональной учебной дисциплине**

_____ (наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы
по профессии/специальности СПО _____
(наименование профессии/специальности)

_____ (на базе среднего/основного общего образования)

Красноярск, 20__

Структура локального акта

В Положении описана структура ОПОП СПО:

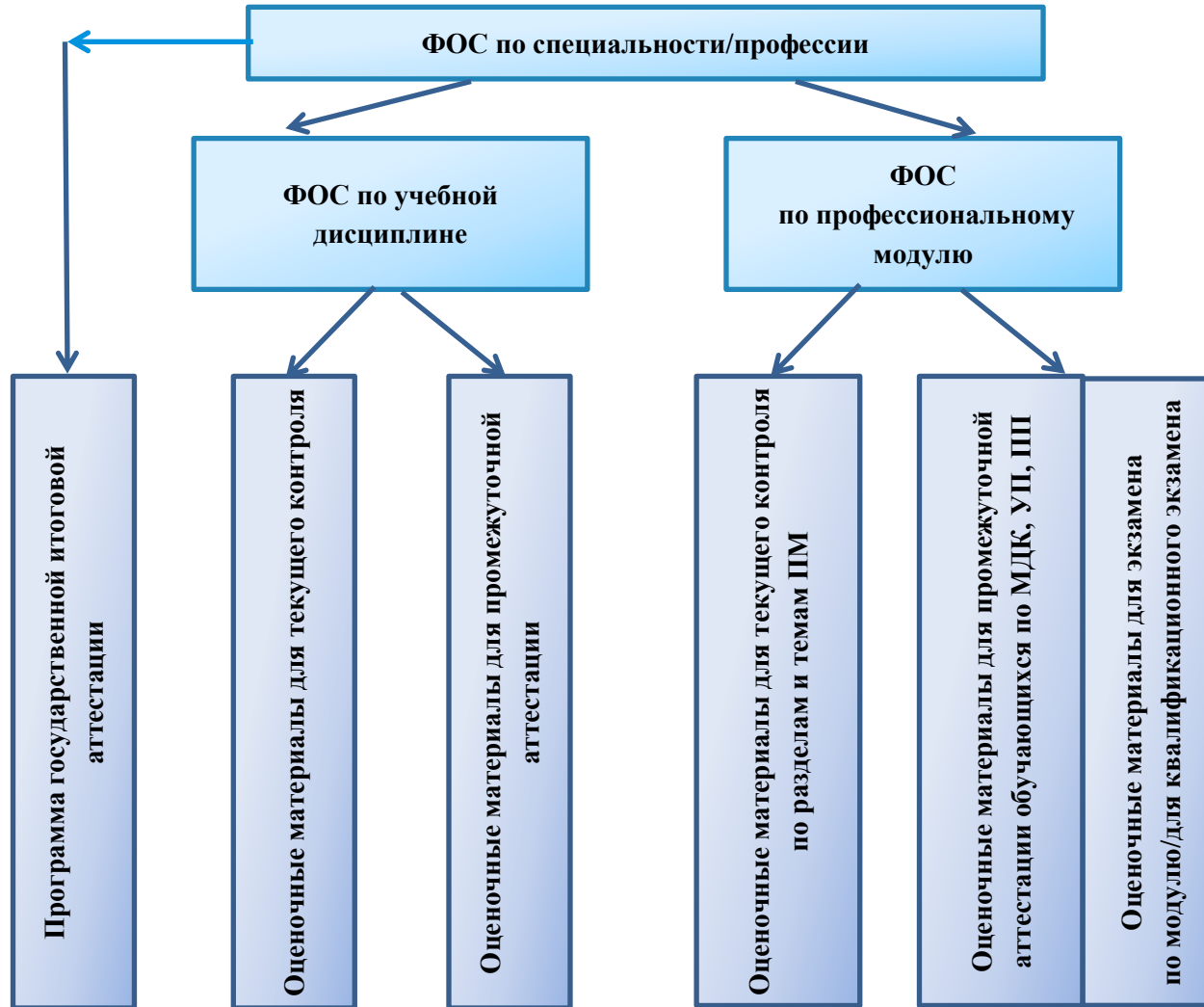
3.1. В структуру ОПОП СПО входят следующие компоненты:

А) Пояснительная записка (описательная часть ОПОП СПО).

Б) **Приложения** – документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных предметов,
- рабочие программы учебных дисциплин,
- рабочие программы профессиональных модулей, включая рабочие программы учебной и производственной практик,
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы,
- **фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,**
- **методические материалы,**
- **программа государственной итоговой аттестации.**

Состав ФОС



Материалы, выполняющие как контролирующие, так и обучающие функции

Методические разработки (указания) для обучающихся по выполнению лабораторных работ.

Методические разработки (указания) для проведения практических занятий (методами анализа производственных (профессиональных) ситуаций, кейс-методом, проектов, дидактических (деловых) игр).

Положение
по планированию,
организации и проведению
лабораторных работ и
практических занятий

Положение
об индивидуальном проекте
обучающегося
КГАПОУ «КМТ имени В.П.
Астафьева»



Типы заданий

Тип задания
Закрытое
Открытое
Комбинированное

Уровень сложности
Базовый
Повышенный
Высокий

11. Заполните таблицу, используя справочный материал (Федеральный закон № 102 статья 2), выберите обозначение каждого термина и впишите его в соответствующие строки таблицы.

Термин	Описание термина
Поверка средств измерений	
Прямое измерение	
Средство измерений	

соблюдения основных параметров технологических процессов.

Задания: 1) Составить таблицу основных параметров ТП

2) Составить таблицу мониторинга основных параметров ТП

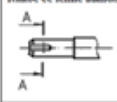
Тема 4.2 Оценка соответствия готовой продукции требованиям нормативно-технической документации. Оценивание соответствия условий хранения и транспортировки готовой продукции требованиям нормативных документов и технических условий.

Задания: 1) Составить алгоритм оценки соответствия готовой продукции требованиям нормативно-технической документации.

2) Составить алгоритм оценки соответствия условий хранения и транспортировки готовой продукции требованиям нормативных документов и технических условий.

Критерии оценки работы

№ п/п	Критерии оценки	Работа выполнена	Работа выполнена частично	Работа выполнена не полностью	Работа выполнена не
		Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
1	Соответствие представленной в таблице информации заданной теме	Содержание таблицы полностью соответствует	Содержание материала в таблице соответствует	Содержание материала в таблице соответствует	1.Обучающийся работу не выполнил. 2.Содержание ячеек таблицы

Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка	№ задания	Формулировка задания
Оценки знаний:		
3 / 1 Основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы.	1	Выберите правильный вариант ответа. Вопрос: Как называется разрез, выполненный на чертеже?  Варианты ответов / эталон ответа 1) Наклонный. 2) Ступенчатый. 3) Ломанный. 4) Фронтальный
	2	Выберите правильный вариант ответа. Вопрос: Какое сечение выполнено правильно?  Варианты ответов / эталон ответа 1) A-A 2) A-A 3) A-A Эталон ответа: 2
	3	Выберите правильный вариант ответа. Вопрос: Варианты ответов / эталон ответа

Примеры типов и уровней заданий

Примеры типов и уровней заданий.

Задание 1: тип - закрытое, уровень - повышенный.

Задание 4: тип - закрытое, уровень - базовый.

Задание 1.

Инструкция по выполнению задания.

Прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответов. Выберите правильные варианты ответов и запишите буквы выбранных вариантов, через запятую, в поле для ответа.

Текст задания.

При контроле соблюдения технологической дисциплины на производственном предприятии проверяется следующее (выбрать несколько элементов):

- а) состояние рабочих мест (безопасность, освещенность и порядок);
- б) состояние оборудования (исправность, точность настройки);
- в) состояние рабочего и мерительного инструмента;
- г) выполнение технологического процесса;
- д) состояние охраны труда и соблюдение техники безопасности;
- е) экономическая эффективность производства.

Поле для ответа _____.

Задание 2.

Инструкция по выполнению задания.

Прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответов. Выберите правильный вариант ответа и запишите букву выбранного варианта в поле для ответа.

Текст задания.

Стандарт ISO 9001 – это:

- а) система управления экологической безопасностью;
- б) международный стандарт, устанавливающий требования к системе управления качеством в организации;
- в) международный стандарт, устанавливающий требования к информационной безопасности предприятия;
- г) международный стандарт, устанавливающий требования к системе управления организацией.

Поле для ответа _____.

Примеры типов и уровней заданий

Примеры типов и уровней заданий.

Задание 12: тип - открытое, уровень - повышенный.

Задание 13: тип - открытое, уровень - повышенный.

Задание 12.

Инструкция по выполнению задания.

Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответов и запишите их, используя четкие формулировки.

Текст задания.

Заполните таблицу, используя справочный материал (Федеральный закон № 102 статья 2), выберите описание каждого термина и впишите его в соответствующие строки таблицы.

Термин	Описание термина
Государственный эталон единицы величины	
Измерение	
Методика (метод) измерений	

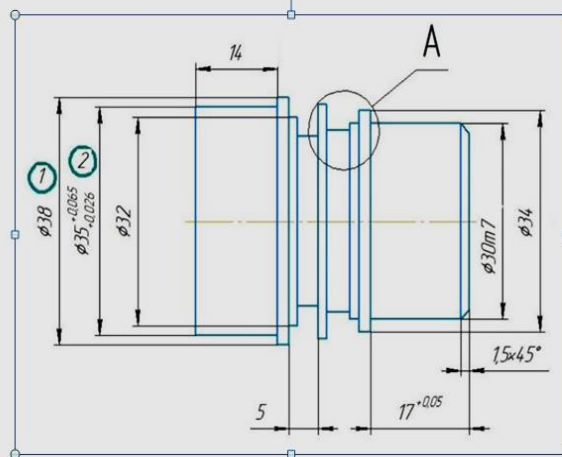
Задание 13.

Инструкция по выполнению задания.

Прочитайте текст задания, продумайте логику и полноту ответа, запишите ответ в таблицу «Бланк карты технического контроля», используя четкие формулировки.

Текст задания.

Изучите эскиз детали. Определите инструмент для замера и годности детали (согласно эскизу детали)



Эскиз детали

Спасибо за внимание!