

Типичные ошибки при отборе заданий для проведения диагностической работы

Одегова Юлия Витальевна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса».

1. Использование заданий с «предсказуемым» вариантом правильного ответа и (или) с недостаточным количеством дистракторов, вследствие чего задание является упрощенным, нарушение принципа однородности дистракторов.
2. Использование заданий, не соответствующих индикаторам проверяемых компетенций.
3. Использование заданий только репродуктивного характера
4. Использование заданий одного типа и уровня сложности.
5. Наличие заданий с некорректными ключами ответов.

1. Использование заданий с «предсказуемым» вариантом правильного ответа и (или) с недостаточным количеством дистракторов, вследствие чего задание является упрощенным, нарушение принципа однородности дистракторов.

Пример с предсказуемым вариантом ответа

Пример некорректного задания:	Улучшенный вариант:
Задание: Какой метод определения качества товаров основан на использовании органов чувств? Варианты ответов: А) Экспертный. Б) Статистический. В) Органолептический. Г) Инструментальный.	Задание: Какой метод определения качества товаров основан на использовании органов чувств? Варианты ответов: А) Экспертный. Б) Физический В) Органолептический. Г) Химический

Недостаточное количество или низкое качество дистракторов

Пример некорректного задания:	Улучшенный вариант:
Задание: К физическим способам консервирования относится: Варианты ответов: А) Охлаждение. Б) Пастеризация.	Задание: К физическим способам консервирования относится: Варианты ответов: А) Охлаждение. Б) Пастеризация. В) Сушка Г) Соление Д) Копчение

Нарушение принципа однородности дистракторов

Пример некорректного задания:	Улучшенный вариант:
Задание: Какие овощи относятся к корнеплодам? Варианты ответов: А) Морковь, свёкла, брюква, редис, репа. Б) Брюква, баклажаны, тыква, морковь. В) Свёкла,	Задание: Какие овощи относятся к корнеплодам? Варианты ответов: А) Морковь, свёкла, брюква, редис, репа. Б) Брюква, баклажаны, тыква, морковь. В) Свёкла, редька, репа.

2. Использование заданий, не соответствующих индикаторам проверяемых компетенций.

Пример: Какой ГОСТ регулирует качество молока?

Ответ: «ГОСТ 31454-2012».

Корректный вариант: дать фрагмент ГОСТа и попросить определить, соответствует ли образец заявленным требованиям.

3. Использование заданий только репродуктивного характера

Пример: Дайте определение понятию „ассортимент товаров“.

Альтернатива: Сравните понятия „ассортимент“ и „номенклатура товаров“. Приведите 3 ключевых отличия и проиллюстрируйте их на примере продуктового магазина.

4. Использование заданий одного типа и уровня сложности.

- **Пример :** Серия из 5–10 вопросов: «Дайте определение понятию... (ассортимент, товароведческая экспертиза, штрихкодирование, срок годности, маркировка)»
- **Как разнообразить:** добавить к каждому определению практический пример или кейс (например, «приведите пример ассортиментной группы в продуктовом магазине»).

5. Наличие заданий с некорректными ключами ответов.

Пример задания:

К чему относятся алкогольные напитки?

- а) Пищевые концентраты;
- б) Вкусовые товары;
- в) Кондитерские товары.

ИЛИ

По качеству плоды айвы делят на:

- а) 1 и 2-й товарные сорта;
- б) в/с и 1 сорт;
- в) не делят