

# Красноярский краевой центр «Юннаты» – драйвер экологической культуры ШКОЛЬНИКОВ

Ловцевич Светлана Николаевна, директор Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Красноярский краевой центр «Юннаты»



## География дополнительного образования естественнонаучной направленности в Красноярском крае



## Образовательные результаты экологического направления, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Задачи: сформировать у ученика умение и мотивация к учебе, работать в команде, развивать способность к самоизменению и саморазвитию на основе рефлексивной самоорганизации, а также создавать условия для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения.


ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО
<p>П.41.1. Личностные результаты освоения программы НОО должны отражать готовность обучающихся <b>руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта</b> деятельности на их основе, в том числе в части: 41.1.6. <b>Экологического воспитания:</b> бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред</p>	<p>П.42.1. Личностные результаты освоения программы ООО должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных <b>ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности</b> на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе: 42.1.7. <b>экологического воспитания:</b> Ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышения уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решений; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности</p>	<p>п.7 Личностные результаты освоения ООП обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, <b>системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества</b>, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: <b>экологического воспитания:</b> сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей УР человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среды</p>



## ПРИОРИТЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ –

повышение уровня  
экологического образования  
и экологической культуры,  
формирование экологической грамотности\*

подготовка кадрового  
резерва для научно –  
технологического развития  
страны



**БИО –  
ХИМИК**

**СИТИ –  
ФЕРМЕР**

**БИО –  
ИНФОР-  
МАТИК**

**БИО –  
ФАРМА-  
КОЛОГ**

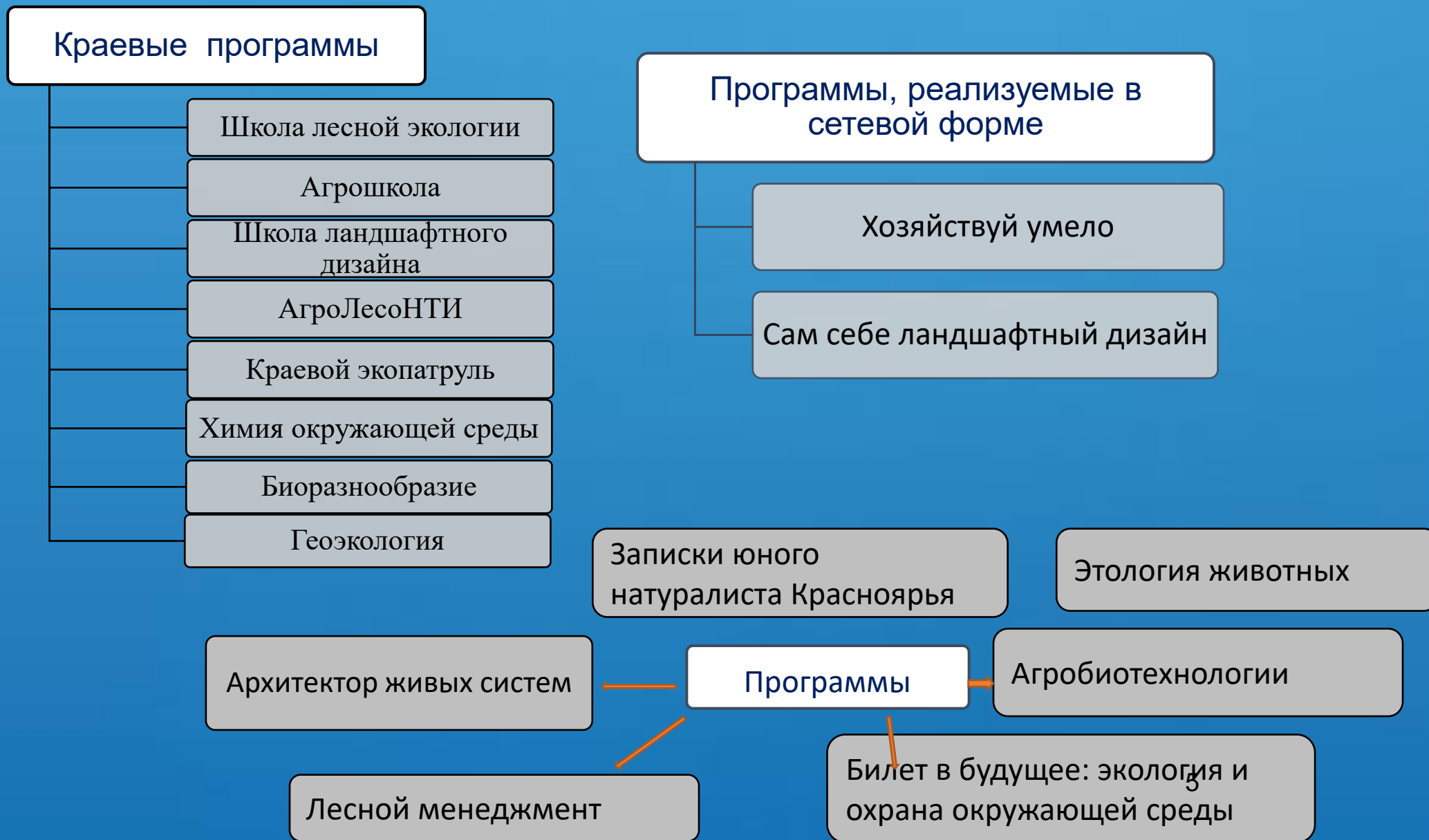
**БИО –  
ТЕХ-  
НОЛОГ**

**ГЕНЕ-  
ТИК**

**АГРО-  
НОМ**

**БИО -  
ФИЗИК**

## Дополнительные общеразвивающие программы





# БАЗОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

## КОНКУРС

СТАРТЭ  
KOSTAR  
S

ГЕО-  
ДЕКОР

БИОТОП  
ПРОФИ

## ФЕСТИВАЛЬ

ТЕРРИТОРИ  
Я ИДЕЙ

## СЛЕТ

АГРОСТАРТ

ШКОЛЬНЫ  
Х  
ЛЕСНИЧЕС  
ТВ

## КОНФЕРЕНЦИЯ

МОБИЛЬНАЯ  
ЭКОСТАНЦИ  
Я-ПОЗНАВАЙ  
И СОЗИДАЙ



# МОБИЛЬНАЯ ЭКОСТАНЦИЯ



## ПРОГРАММЫ

Геоэкология

Химия окружающей среды

Биоразнообразие





# Проекты



**ТИМИ-  
РЯЗЕВКА**

**Лесное  
дело**

**ЭКО-  
ПАТРУЛЬ**

**АГРО-  
ЛЕСОНТИ**

**ЭКОЛЯТА**



# Проекты

**Юннатский  
волонтерский  
клуб**



**Открытая  
лабораторная**



**Научная среда**



# Партнёры





**ЮННАТЫ**  
Красноярский краевой центр



**Юннаты**  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР



**Благодарим  
за внимание**



ТЕЛ. (391)243-68-35; E-MAIL: [INFO@YUNNAT24.RU](mailto:INFO@YUNNAT24.RU)