

Организационно-правовое конструкторское бюро:

как синхронизировать результаты общего
и дополнительного образования?

Грак Денис Валерьевич,
начальник отдела контроля
(надзора) за соблюдением законодательства



Изображение создано ИИ

«ОБЩЕЕ» и «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ»

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обеспечивают, в том числе:

единство образовательного пространства Российской Федерации, преемственность, государственные гарантии, личностное развитие обучающихся, развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, развитие культуры образовательной среды организаций

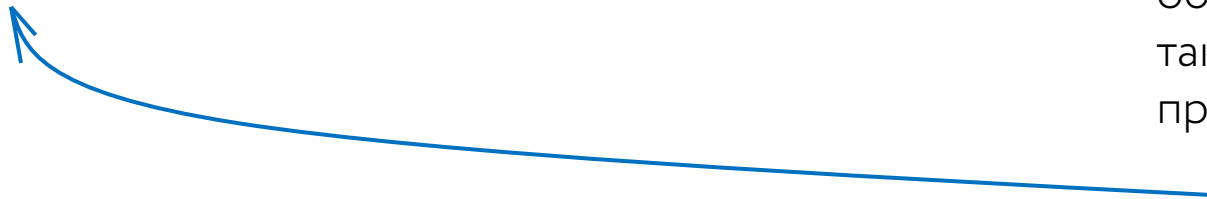
СТРАТЕГИЯ и **ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ**

Статья 75 Федерального закона № 273-ФЗ, дополнительное образование:

направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени

дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ



«ОБЩЕЕ» и «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ»



Для достижения общей, как стратегической, так и личностной цели требуется взаимообогащение основного и дополнительного видов образования



Дополнительное образование призвано не просто обеспечить, но и раскрыть замысел общего образования, восполнить, при необходимости, пробелы массовой школы



В стратегическом плане дополнительное образование несет точечную настройку подрастающего поколения, обеспечивая как выявление и поддержку одаренности, так и компенсацию дополнительных потребностей



В условиях достаточно узких законодательных рамок важно искать пути гармоничного соединения общего и дополнительного образования, планировать и достигать совместных образовательных результатов.

ТЕЗИСЫ

ЗАЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ

ПОЛУЧЕННЫХ В ДРУГОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ



Правовые основания

Статья 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020

«Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Возможный пример

Ребенок учится в 7 классе общеобразовательной школы, где всего два часа занятий физической культуры, и одновременно обучается по дополнительной программе спортивной подготовки «Гимнастика».

Что перезачитывать?

Кто должен быть инициатором перезачета?

Каков порядок проведения перезачета?

Зачет образовательных результатов

Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020

«Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»:

по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося

требуется справка об обучении или о периоде обучения

закрепляется локальным актом

зачет при установлении соответствия результатов пройденного обучения по ранее освоенной обучающимся образовательной программе (ее части) планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы

школа может проводить оценивание фактического достижения обучающимся планируемых результатов части осваиваемой образовательной программы



1

Подача заявления

2

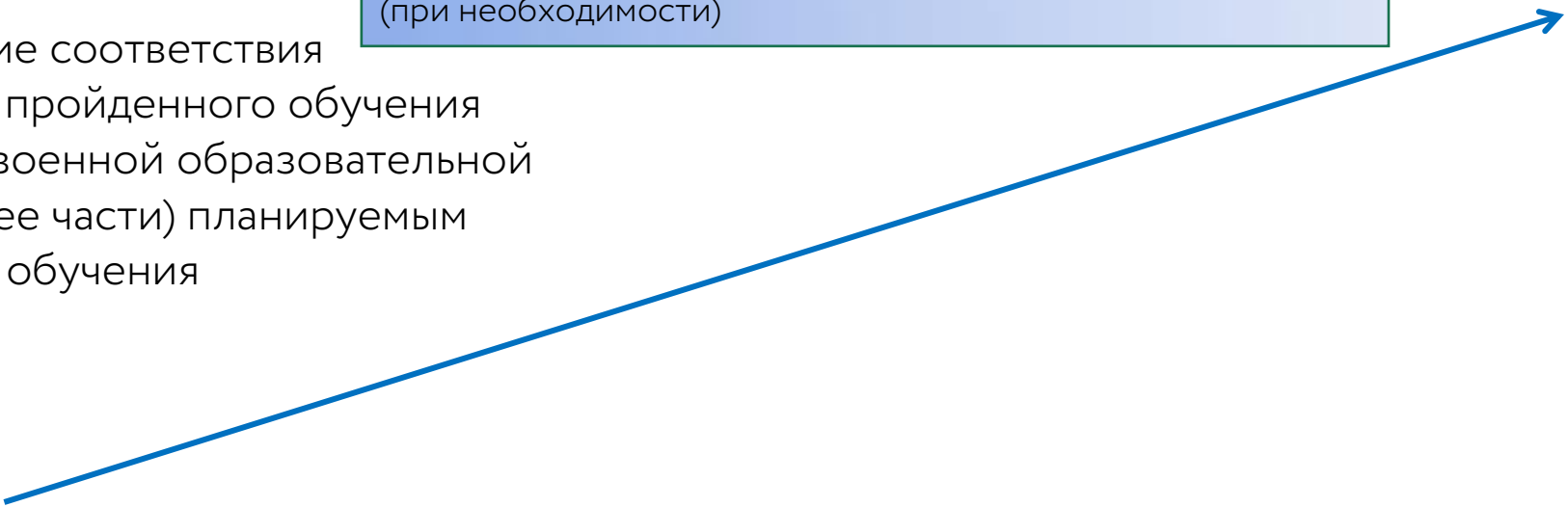
Установление соответствия
результатов пройденного обучения
по ранее освоенной образовательной
программе (ее части) планируемым
результатам обучения

3

Оценивание фактического достижения
обучающимся планируемых результатов
части осваиваемой образовательной программы
(при необходимости)

4

Перевод на обучение
по индивидуальному учебному
плану, в том числе на ускоренное
обучение



Основные преимущества

Учет индивидуальных образовательных потребностей ребенка.

Возможность применения порядка перезачета не только в отношении отдельного обучающегося, но и группы, класса при наличии оснований.

На первоначальном этапе документационно менее сложна, чем сетевая форма.

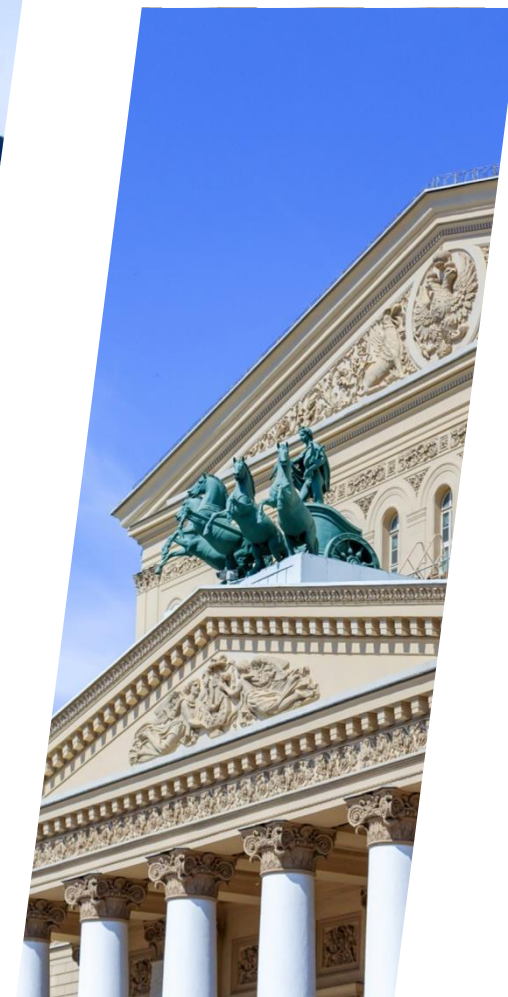
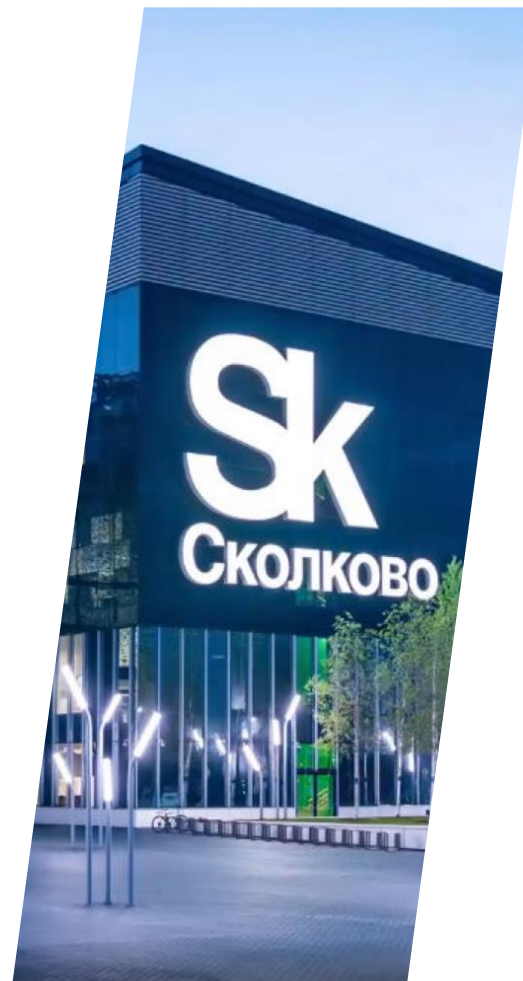
Возможные недостатки

Механизм реализации носит инициативный характер.

Нет готовых решений для тиражирования в массовом порядке.

СЕТЕВАЯ ФОРМА

РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ



Правовые основания

Статья 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

Возможный пример

Школа испытывает трудности с оборудованием для учебного предмета «Труд (технология)».

Практически напротив школы находится центр дополнительного образования с техническим уклоном, в который по программе закуплены новейшие станки с ЧПУ и другое оборудование. Школа намерена заключить с центром договор о сетевой форме реализации образовательной программы общего образования.

Можно ли реализовывать такую программу в сетевой форме?

Какие условия должны быть соблюдены для этого?

Основные преимущества

Возможность совместить ресурсы нескольких организаций для качественного образовательного продукта.

Гибкая система взаимодействия между образовательными организациями.

Возможные недостатки

Слабая урегулированность нормами законодательства.

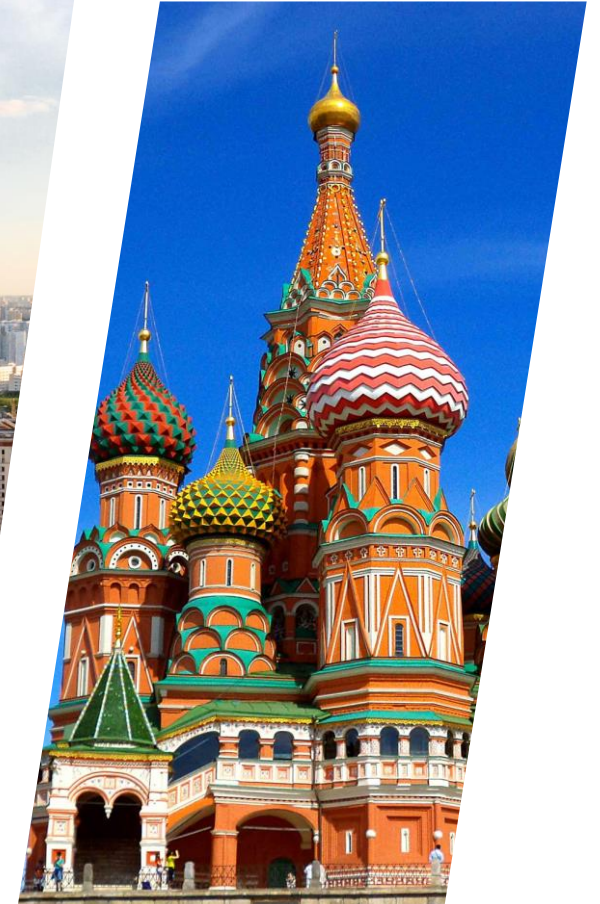
Сложность документационного оформления на первом этапе.

Необходимость дополнительного разъяснения особенностей реализации программы для родительского сообщества, педагогов и детей.

Методические рекомендации по применению механизмов финансового обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме (одобрено Рабочей группой Министерства науки и высшего образования РФ по разработке и реализации проекта по внедрению академической мобильности и апробации механизмов финансового обеспечения (протокол от 26 мая 2023 г. N 18-пр/36))

ТОЧКИ СИНХРОНИЗАЦИИ

ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Основные точки синхронизации



Внеурочная деятельность



Отдельные учебные предметы и их элементы



Индивидуальный проект

Правовые основания

Организация взаимодействия

Образовательные результаты



Точка 1. Внеурочная деятельность

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования

Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (отозвано Письмом Минобрнауки России от 20.09.2016 № 09-2312 «Об отзыве с исполнения методических рекомендаций»)

Только про
зачет
результатов

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» (отозваны Письмом Минпросвещения России от 26.09.2022 № ТВ-2130/03 «О признании утратившими силу методических рекомендаций»)

Про зачет
результатов и
сетевую
форму

Точка 1. Внеурочная деятельность

Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»):

раскрыты только два базовых варианта: использование сетевой формы реализации образовательных программ и обычное использование ресурсов

определены направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности

определена недельная «расчасовка» внеурочной деятельности

Точка 1. Внеурочная деятельность

Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»):

«В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.»

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Точка 2. Отдельные учебные предметы и их элементы

Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020

«Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Должно быть установлено соответствие с ФГОС и ФОП, в части учебного предмета или его части, в том числе в соответствии с перечнем (кодификатором) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Школа выступает в качестве эксперта, принимает решение самостоятельно.

Организация дополнительного образования также должна быть осведомлена о том, какие существуют образовательные результаты в общем образовании.

Точка 3. Индивидуальный проект

Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020

«Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Точка 3. Индивидуальный проект

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Процедура публичной защиты индивидуального проекта может быть организована по-разному: в рамках специально организуемых в образовательной организации проектных "дней" или "недель", в рамках проведения ученических научных конференций, в рамках специальных итоговых аттестационных испытаний.

Презентация результатов проектной работы может проводиться не в школе, а в том социальном и культурном пространстве, где проект разворачивался.

Сетевая форма

Зачет результатов



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



20 ЛЕТ НА СТРАЖЕ ЗАКОНА!

КОНТАКТЫ

8 (391) 222-53-51
gdv@krao.ru

Подписаться на канал

