



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Федеральный  
институт  
педагогических  
измерений



ФИПИ

Всероссийская научно-практическая конференция  
«Актуальные вопросы развития ГИА и других оценочных процедур в системе общего образования»  
26.09.2025 г.

# УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ: ТОЧКИ СОПРИКОСНОВЕНИЯ

**Грак Денис Валерьевич**

к.п.н., начальник отдела контроля (надзора)  
за соблюдением законодательства министерства  
образования Красноярского края

# ПОЧЕМУ ЭТО АКТУАЛЬНО?

## На теоретико-методологическом уровне

Невысокая изученность управления качеством общего образования в контексте документационного обеспечения

Отсутствие педагогических исследований, являющихся основой для политико-правовых мер по снижению бюрократической нагрузки на уровне общеобразовательной организации

## На практическом (методическом) уровне

Потребность общеобразовательных организаций в инструментарии по управлению образовательными результатами, учитывающего вектор снижения бюрократической нагрузки



Поручение Президента Российской Федерации В.В. Путина по итогам заседания Совета при Президенте по науке и образованию, прошедшего 6 февраля 2025 г.

### Пр-685, п. 9г)

О необходимости реализации комплекса дополнительных мер по выполнению требований законодательства об образовании в части, касающейся снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников

# ОРИЕНТИРЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



**Поиск и дальнейшее определение оптимального комплекса решений для использования результатов оценочных процедур в условиях необходимости снижения бюрократической нагрузки для эффективного управления качеством образования**

### Задача 1

Сформировать иерархию документационного обеспечения системы управления качеством образования в общеобразовательной организации

### Задача 2

Определить принципы организационного и документационного обеспечения системы управления качеством образования в общеобразовательной организации, предложить соответствующие принципам методики

### Задача 3

Разработать модель управления качеством общего образования на уровне образовательной организации, включающую организационно-методические условия ...

# НЕКОТОРЫЕ ИСТОЧНИКИ

## Исследования

Е.В. Еремина  
В.В. Колочева  
А.Е. Крупская, Е.Р.  
Воробьева, В.Д. Воробьев  
Т.В. Крылова,  
С.Н. Казначеева,  
Н.А. Тихонова  
Л.И. Писарева  
Л.Н. Пронина  
О.А. Степущенко  
Ю.Г. Татур

## Методические документы

Национальный стандарт  
и руководящие указания по  
применению ГОСТ Р ИСО  
9001-2001 в сфере  
образования

Методические письма  
Минпросвещения России,  
Рособрнадзора и  
подведомственных им  
организаций

## Федеральное законодательство

Федеральный закон  
«Об образовании в Российской  
Федерации»

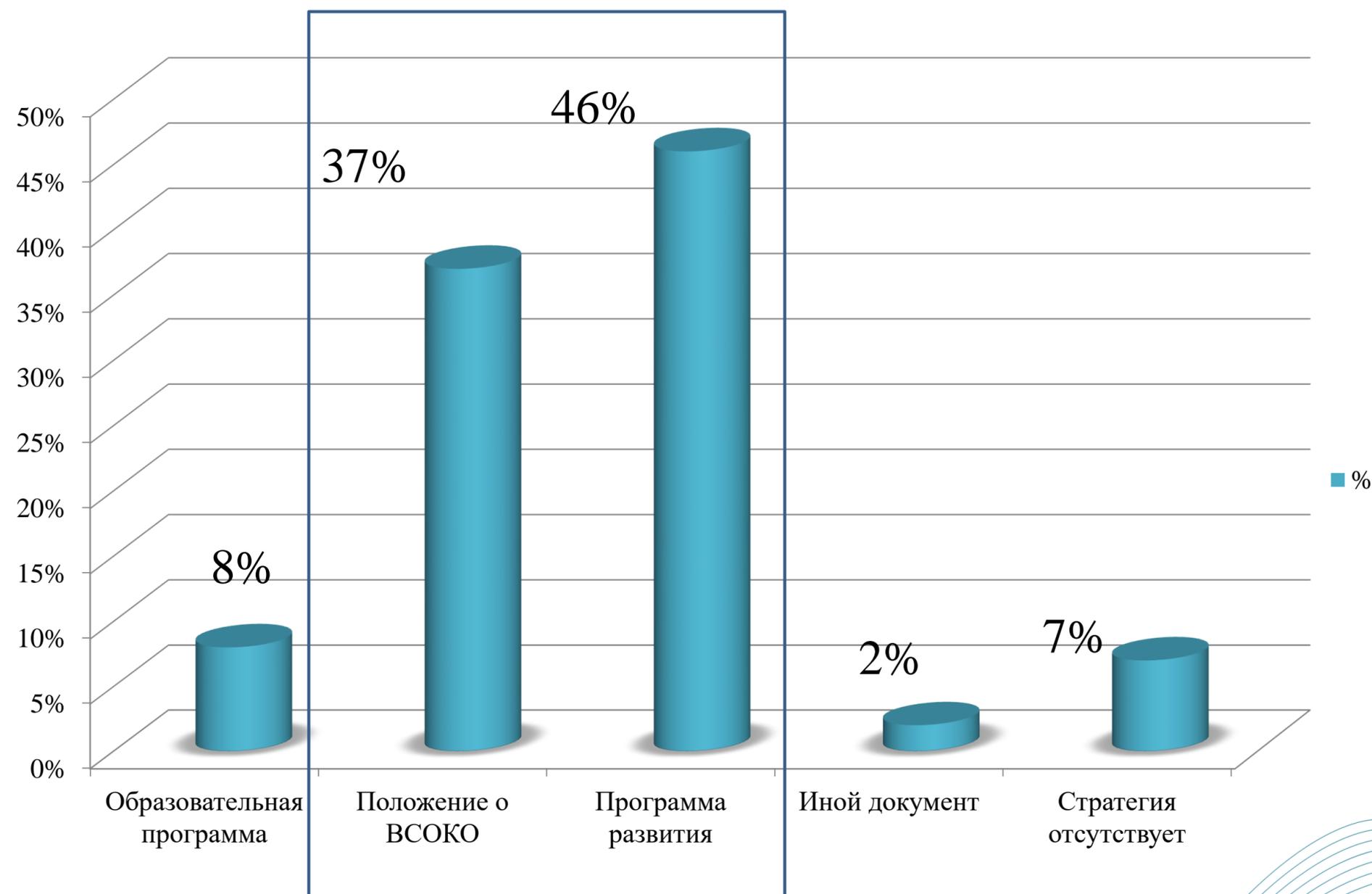
Федеральные государственные  
образовательные стандарты  
общего образования

# АНКЕТИРОВАНИЕ\*

124 администратора общеобразовательных организаций

## Один вопрос:

«В каком документе Вашей школы предусмотрена стратегия управления качеством образования (реальные приоритеты, политика школы в отношении качества)?»

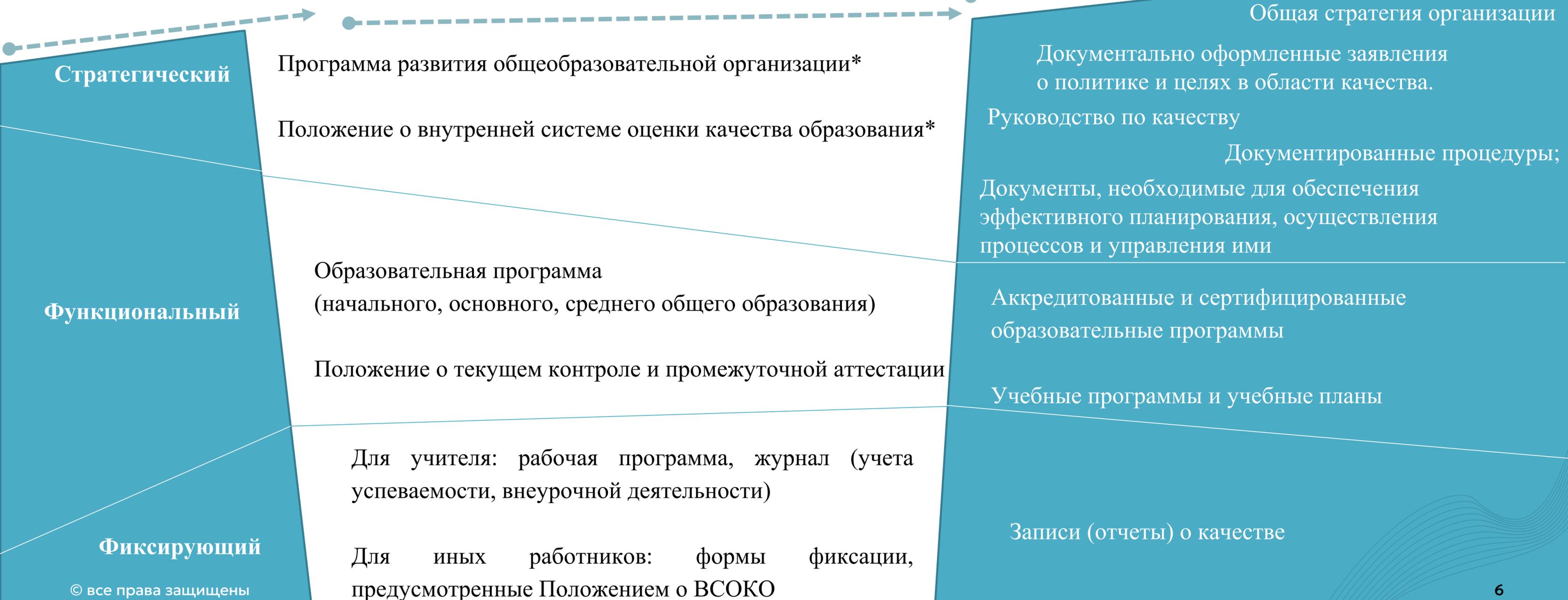


# УРОВНИ ДОКУМЕНТАЦИИ

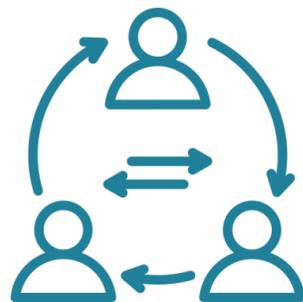
Уровень документирования информации

Законодательно предусмотренные документы о качестве общего образования в школе

Требования к документации (национальный стандарт)



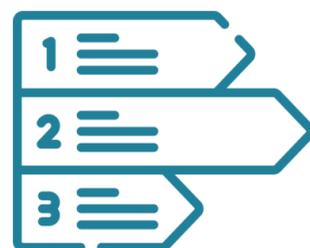
# ПРИНЦИПЫ



Принцип минимизации излишних организационных взаимодействий учителя с администрацией школы (min)



Принцип соответствия политике менеджмента качества (accordance)



Принцип приоритета внешней оценки над внутренней (priority)



M.A.P.

# АУДИТ

5 ШАГОВ  
5 ШАГОВ



# ЭЛЕМЕНТЫ АУДИТА

Методики, входящие в комплекс аудита

## Анализ полномочий субъектов управления качеством

- 1 Полная переоценка компетенции органов управления образовательной организации, совещательных органов и объединений на предмет разграничения полномочий по вопросам качества образования

## Риск-ориентированный подход в управлении качеством

- 2 Внутренние процедуры оценки качества, оценка и анализ результатов перемещены в зону ответственности учителя  
  
Администрация подключается в случае отклонения от индикаторов или соответствия критериям риска в классах или по отдельным обучающимся

## «Бюрократическая гильотина»

- 3 Инвентаризация локальных нормативных актов школы, регулирующих управление качеством образования  
  
Использование правового, организационного и смыслового фильтров для оптимизации и сокращения бюрократической нагрузки при реализации политики школы в отношении качества образования

# РЕЗУЛЬТАТЫ АУДИТА

## Амбассадор, экспериментальная площадка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 155 имени Героя Советского Союза Мартынова Д.Д.» г. Красноярск

X 2 сокращение физического объема локальных нормативных актов, регулирующих управление качеством

X 2 сокращение количества задокументированных взаимодействий учителей с администрацией школы

A отмена административных контрольных работ

C исключение плановых проверок педагогов

D исключение дублирующей компетенции органов управления школы

# ВЫВОДЫ

**Общеобразовательные организации используют различные подходы к документированию процессов управления качеством образования, что может ограничивать эффективность мер по снижению внутриорганизационной бюрократической нагрузки**

Управление качеством образования и снижение бюрократической нагрузки имеют три точки соприкосновения:

1. Упорядочение документационного обеспечения управления качеством образования через уровневый подход, основанный на стандартах (ИСО–ГОСТ).
2. Применение универсальных принципов, сочетающих управление качеством с лаконичностью его регулирования (М.А.Р.-принципы).
3. Бинарное методическое обеспечение оптимизации управления качеством образования на основе универсальных принципов снижения бюрократической нагрузки (3 методики).



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Федеральный  
институт  
педагогических  
измерений



ФИПИ

**Всероссийская научно-практическая конференция  
«Актуальные вопросы развития ГИА и других оценочных процедур в системе общего образования»  
26.09.2025 г.**

Грак Денис Валерьевич  
8-913-533-40-03, [degrak@yandex.ru](mailto:degrak@yandex.ru)  
ТГ-канал [t.me/obrazovan\\_ес](https://t.me/obrazovan_ес)

