

Роль классного руководителя при подготовке обучающихся к ГИА

***«Лица, допустившие
нарушение Порядка,
удаляются с экзамена»***

*п. 63 Порядка проведения ОГЭ
п.72 Порядка проведения ЕГЭ*

Конжева Т.Н.,
заместитель начальника отдела
контроля (надзора) за
соблюдением законодательства
Министерства образования
Красноярского края

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
3. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней»
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»
7. Приказы Минпросвещения России, Рособрнадзора №787/2089 и №788/2090 от 11.11.2024 (расписание, продолжительность, средства обучения и воспитания - 2025)

Письмо Рособрнадзора от 22.01.2025 № 04-15

«О направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2025 году»

Последствия нарушения Порядка ГИА

Отделом рассмотрены все факты нарушения Порядка ГИА (заявление с ознакомлением участников ГИА и родителей несовершеннолетних Порядка)

Составлены протоколы в министерстве (с привлечением родителей несовершеннолетних)

Протоколы рассмотрены в КДН или в суде (с привлечением свидетелей)

Вынесено КДН и судами Красноярского края решение о назначении административного штрафа

Внесены данные родителей, совершеннолетних участников ГИА в реестр вынесенных судебных решений

Решение ГЭК

Красноярского края:

1. Аннулировать результаты ОГЭ, ЕГЭ по...предмету...Ф.И.О...МБОУ....
2. Передать имеющиеся материалы по данному факту нарушения в отдел контроля (надзора) за соблюдением законодательства МО КК... для принятия процессуального решения в порядке, определенном КоАП...

Прекращение образовательных отношений (п. 2 части 2 статьи 61 Федерального закона «Об образовании в РФ») по инициативе образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования из-за установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его **незаконное зачисление** в образовательную организацию



Ключевые позиции предлагаемой системы на всех уровнях взаимодействия классного руководителя (с обучающимися, родителями и учителями-предметниками)



направленность на формирование **ПОЗИТИВНОГО** отношения к ГИА

осуществление постоянной связи между субъектами данной системы: телефон, email, чаты, формы обратной связи

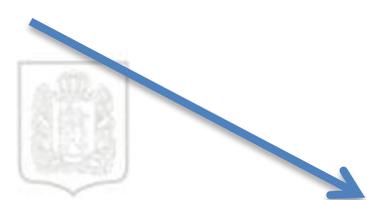
ориентировка учащихся на **действие**, как необходимое и обязательное условие **успешного прохождения ГИА**

оказание **всесторонней помощи** обучающимся на протяжении всего периода подготовки к ГИА, во время проведения, а также после окончания ГИА

Ключевые позиции предлагаемой системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями-предметниками)



вдумчивое знакомство с нормативно-правовыми и методическими документами Министерства просвещения РФ, МОКК о проведении ГИА



организация обсуждения ГИА в рамках одного или нескольких классов

выявить степень информированности школьников о ГИА – ликвидировать пробелы для предотвращения нарушений Порядка ГИА: требования и запреты

проведение индивидуальной работы с отдельными учащимися



Ключевые позиции предлагаемой системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, **родителями** и учителями-предметниками)



помочь сформировать /согласовать **оптимальный набор** предметов для сдачи ГИА с учетом реальных возможностей выпускника и дальнейших жизненных перспектив

осуществление постоянной связи между субъектами данной системы: телефон, email, чаты, формы обратной связи

обсуждении обязательных условий, которые может и должна обеспечить семья для успешного прохождения обучающимся ГИА: **ГВЭ...ОВЭ**

выявить и устранить дефициты в части создания условий для качественной подготовки к ГИА

оказание необходимой помощи при изучении нормативно-правовой базы ГИА: **требования и запреты, отметки в аттестат (ведомости)!!!**

СНИЛС, данные - отметки, <https://checkge.rustest.ru/>

Официальный портал

Ключевые позиции предлагаемой системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и **учителями-предметниками**)



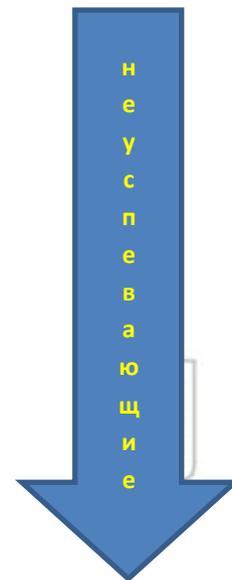
содействие в организации **систематического повторения** всех важнейших разделов уч.предметов и постоянного контроля блоков повторения в тематических планах

наличие контрольно-измерительных материалов и обеспечение подготовки и проведения тренинга, способствующего совершенствованию у обучающихся навыка работы с КИМ

организация и контроль индивидуальной работы учителей-предметников с обучающимися (см.результаты ВПР)

выявить и устранить дефициты в части создания условий для качественного прохождения ГИА без нарушений **запретов** Порядка ГИА

н
е
у
с
п
е
в
а
ю
щ
и
е



Нарушение Порядка ГИА - запретов (во время экзамена*)



Рассадка не в свою аудиторию, не на свое место.
Несамостоятельное выполнение работы.
Общение, разговоры с другими участниками.
Пронос в ППЭ запрещенных средств обучения.
Нанесение пометок, относящихся к содержанию заданий КИМ, на средства обучения.
Перемещение по ППЭ без сопровождения организаторов (туалет, медкабинет).

Наличие у участника ГИА запрещенных к проносу в ППЭ предметов (средств связи - в т.ч. smart-часы, ЭВ техники, фото-, аудио- и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации)

Вынос из аудитории черновики, ЭМ на бумажном и (или) электронном носителях, фотографирование экзаменационных материалов, черновики

Ознакомить выпускников и родителей с основаниями удаления из ППЭ

Опоздание – сокращение времени экзамена!

~~осуществление постоянной связи между субъектами данной системы: телефон, email, чаты, формы обратной связи~~

Последствия нарушения Порядка ГИА



Отделом рассмотрены все факты нарушения Порядка ГИА.

Составлены протоколы в министерстве

Протоколы рассмотрены в КДН или в суде (с привлечением свидетелей)

Вынесено КДН и судами Красноярского края решение о назначении административного штрафа

Внесены данные совершеннолетних участников ГИА в открытый реестр вынесенных судебных решений

Решение ГЭК

Красноярского края:

1. Аннулировать результаты ОГЭ, ЕГЭ по...предмету...Ф.И.О...МБОУ....
2. Передать имеющиеся материалы по данному факту нарушения в отдел контроля (надзора) за соблюдением законодательства МО КК...для принятия процессуального решения в порядке, определенном КоАП...

Прекращение образовательных отношений

(п. 2 части 2 статьи 61 Федерального закона «Об образовании в РФ») по инициативе образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования из-за установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его **незаконное зачисление** в образовательную организацию

Обращаем внимание на необходимость обеспечения объективности при проведении экзаменов, контроля самостоятельного выполнения экзаменационной работы и получения объективных результатов всеми участниками экзаменов





Движение дела

Наименование события	Результат события
Основания	Дата
Материалы переданы в производство судье	16.10.2024
Судебное заседание	Заседание отложено
Прочие основания	14.11.2024
Судебное заседание	Оставлено без изменения
	12.12.2024

...ский городской суд

Красноярского края

12-106/2024

Поступило: **16 октября**

2024 г.

Решение вынесено: **12**

декабря 2024 г.

В 2025 году можно пересдать ЕГЭ по следующим предметам:



Резервные дни: 17 июня — русский язык;
20 июня — базовая и профильная математика.

• **3 июля** — письменная часть иностранных языков, информатика, обществознание, русский язык, физика, химия;

• **4 июля** — биология, география, математика (базовый и профильный уровень), устная часть по иностранным языкам, история и литература.

Выбрать можно только **один предмет** для **пересдачи**, остальные можно будет переписать только на следующий год.

Осенняя пересдача в сентябре: 4 сентября (четверг) — русский язык;

8 сентября (понедельник) — математика базового уровня;

12 сентября (пятница) — оба обязательных предмета

Также пересдать ЕГЭ по любому предмету можно, если пропустить основной день экзамена по уважительной причине, например из-за болезни, плановой операции, смерти близкого родственника или автомобильной аварии. Причину пропуска нужно подтвердить документами.

Начиная с разговоров о важном...

Самые востребованные профессии в России в 2025 году и ближайшем будущем.

На кого пойти учиться, чтобы стать востребованным?

... к планированию школьной образовательной траектории каждому обучающемуся

Ключевые позиции предлагаемой системы на всех уровнях взаимодействия классного руководителя (с обучающимися, родителями и учителями-предметниками)



КАК ПЕРЕСДАТЬ ЕГЭ?

www.ege.edu.ru



Получил **положительный результат** по предмету, но хочешь его улучшить

Получил **неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов** (русскому языку или математике)

Получил **неудовлетворительный результат по обоим обязательным предметам**

Пересдача в резервные дни основного периода

Повторный **неудовлетворительный результат**

Пересдача в дополнительный период в сентябре (русский язык и базовая математика)

Неудовлетворительный результат по одному или обоим обязательным предметам

ПЕРЕСДАЧА НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД

www.obrnadzor.gov.ru



У ВАС ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!

Пересдача ЕГЭ 2025

Подача заявления, выбор предмета

плакаты – на сайте ведомства
В [разделе «Информационные материалы»](#).



Признаки необъективности проведения ЕГЭ («зоны риска» в отдельных ППЭ)

Участники ЕГЭ
массово и
неоднократно
на длительное
время
покидали
аудитории
(ведомость
МАШ-12-04)

Участники ГИА,
получившие
неудовлетворительный
результат в основной
период, пересдали
экзамен на «5»

Участниками
ЕГЭ были
внесены 5 и
более
правильных
ответов
в поле бланка
№1

1. Пере проверка экзаменационных работ.
2. Сравнение результатов обучения в образовательной организации с результатами экзаменов.
3. Просмотр видеозаписей.





ВОПРОСЫ, МНЕНИЯ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

8 (391) 222-60-68

KTN@KRAO.RU