




МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



<http://krao.ru>



# ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Рубцов Иван Валерьевич

консультант – юрист отдела  
по надзору и контролю  
за соблюдением  
законодательства



# ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Часть 1 статьи 75 Федерального закона от  
29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской  
Федерации»

Дополнительное образование **ДЕТЕЙ и ВЗРОСЛЫХ**

направлено на формирование и развитие творческих способностей  
детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей  
в интеллектуальном, нравственном и физическом  
совершенствовании, формирование культуры здорового и  
безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на  
организацию их свободного времени



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации  
от 09.11.2018 № 196

**«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА  
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ»**



# Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196

## ОПРЕДЕЛЯЕТ:

- цели осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;
- требования к содержанию и порядку разработки и утверждения дополнительных образовательных программ;
- виды дополнительных образовательных программ;
- особенности организации учебного процесса по дополнительным образовательным программам;
- возможные формы реализации дополнительных образовательных программ;
- требования к обновлению дополнительных образовательных программ;
- требования к лицам, осуществляющим обучение по дополнительным образовательным программам;
- требования к организации учебного процесса по дополнительным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями



# Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196

## РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ:

на организации, которые осуществляют лицензионную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, а именно:

- организации дополнительного образования, дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, организации высшего образования (**пункт 4 статьи 23 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**)
- индивидуальные предприниматели (**статья 32 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**).



# Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196

## ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### Пункт 5 Порядка:

**«Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность»**



# Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196

## ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### Пункт 5 Порядка:

**«Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании»**

**Образовательная программа** – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов



# Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196

## ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- ❖ **объем,**
- ❖ **содержание,**
- ❖ **планируемые результаты,**
- ❖ **организационно-педагогические условия,**
- ❖ **формы аттестации,**
- ❖ **учебный план,**
- ❖ **календарный учебный график,**
- ❖ **рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),**
- ❖ **оценочные материалы,**
- ❖ **методические материалы,**
- ❖ **иные компоненты.**





# Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196

## ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

**В соответствии с новым Порядком образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность:**

- ✓ могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время (**Пункт 6 Порядка**)
- ✓ ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (**Пункт 11 Порядка**);
- ✓ для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся составляют расписание занятий объединения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся (**Пункт 13 Порядка**);
- ✓ могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) (**Пункт 14 Порядка**).



# Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196

## ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- ✓ Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **САМОСТОЯТЕЛЬНО** определяют формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам  
(Пункт 9 Порядка, часть 5 статьи 17 Федерального закона об образовании)
- ✓ Определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся  
(Пункт 18 Порядка)
- ✓ Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения  
(Пункт 9 Порядка, часть 4 статьи 17 Федерального закона об образовании)



# Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196

## ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

### Пункт 10 Порядка:

**«При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований**

**Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816»**



# Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196

## ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

**Письмо Министерства просвещения Российской Федерации  
от 07.05.2020 N ВБ-976/04**

**«О реализации курсов внеурочной деятельности, программ  
воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих  
программ с использованием дистанционных образовательных  
технологий»**

(вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности,  
программы воспитания и социализации и дополнительных  
общеобразовательных программ с применением дистанционных  
образовательных технологий»)



# Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196

## ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

**«Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей»

**(пункт 27 статьи 2 Федерального закона об образовании)**

**«Специальные условия** - такие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии»

**(пункт 19 Порядка, часть 3 статьи 79 Федерального закона об образовании)**



# Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196

## ДОСТУПНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

### ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ:

- специальными образовательными программами и методами обучения и воспитания;
- специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами;
- специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставлением услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведением групповых и индивидуальных коррекционных занятий

**(пункт 19 Порядка, часть 3 статьи 79 Федерального закона об образовании)**



# Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196

## ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

### ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- доступность содержания образовательных программ;*
  - доступность информации;*
  - социальную доступность;*
  - финансовую доступность;*
  - физическую доступность.*



# Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196

## ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

### Адаптированная образовательная программа :

*образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц*

**(пункт 27 статьи 2 Федерального закона об образовании)**

- специалисты в области коррекционной педагогики и педагогические работники, освоившие соответствующую программу профессиональной переподготовки **(пункт 22 Порядка)**
- сурдопереводчики и тифлосурдопереводчики **(пункт 23 Порядка)**





# Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### Пункт 15 Порядка:

**«Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) (пункт 3.1 Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам» (часть 1 статьи 46 Федерального закона об образовании)**



# Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### Пункт 15 Порядка:

**«Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ВПРАВЕ ПРИВЛЕКАТЬ к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, ПОЛУЧАЮЩИХ высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» В СЛУЧАЕ РЕКОМЕНДАЦИИ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ И СОБЛЮДЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫМИ СПРАВОЧНИКАМИ»**

**(Пункт 9 раздела 1 Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н)**



## ВАЖНО ЗНАТЬ и ПОМНИТЬ!!!!

**В соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицензия на осуществление образовательной деятельности имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью.**

**В приложении к лицензии указываются сведения: о видах образования, об уровнях образования (для профессионального образования также сведения о профессиях, специальностях, направлениях подготовки и присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации), о подвидах дополнительного образования, а также **АДРЕСА МЕСТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения.**

**В соответствии с пунктами 1, 7 статьи 18 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» в случаях изменения адресов мест осуществления юридическим лицом лицензируемого вида деятельности лицензия подлежит переоформлению.**



# ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

**8 (391) 221-03-28**  
**RIV@KRAO.RU**

Рубцов Иван Валерьевич  
консультант – юрист отдела по надзору  
и контролю за соблюдением законодательства