



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Особенности осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования

26.05.2020



Соленникова Мира Алексеевна,
консультант отдела по надзору за
соблюдением законодательства

КТО МОЖЕТ РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ОПДО?

ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОД:

1. Образовательные организации (все, за иск. ОДПО):

- 1) дошкольные образовательные организации;
- 2) общеобразовательные организации;
- 3) профессиональные образовательные организации;
- 4) образовательные организации высшего образования;
- 5) организации дополнительного образования.

2. Организации, осуществляющие обучение:

- 1) организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, организации, осуществляющие социальное обслуживание;
- 2) дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, представительства Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях;
- 3) иные юридические лица.

3. Индивидуальные предприниматели.



КАКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МОЖЕТ РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ИП?

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.

ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ОП ДО

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

ДОП

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
Начало действия документа - [11.12.2018.](#)

ПРОЦЕДУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ В ОТНОШЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОПДО:

Лицензирование образовательной деятельности;

**Государственный контроль (надзор) в сфере образования (не
чаще 1 раза в 2-3 года)**



КОЛИЧЕСТВО ПРОВЕРОК В 2019 ГОДУ, ПРОВЕДЕННЫХ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ ЭКСПЕРТОВ

Проверка соблюдения лицензиатом, реализующим ОП ДО, лицензионных требований, определенных подпунктом «а», «б», «г», «з» пункта 6 Положение о лицензировании образовательной деятельности осуществляется министерством, в том числе, с привлечением экспертов

Общее количество экспертиз, проведенных в 2019 году:

87

Условное среднее значение количества экспертиз

в области дошкольного образования

на 1 эксперта в год:

4.6



п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен **в виде:**

учебного плана,

календарного учебного графика,

рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

практики (с 01.07.2020)

а также оценочных и методических материалов и иное.

Основные требования к структуре ОП

ФГОС ДО	ФГОС НОО	ФГОС ОО
<p>Содержательный раздел:</p> <p>описание ОД в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в 5 образовательных областях;</p> <p>описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО;</p> <p>описание ОД по профессиональной коррекции.</p> <p>Д.б. представлены:</p> <p>особенности ОД разных видов и культурных практик;</p> <p>способы и направления поддержки детской инициативы;</p> <p>особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.</p> <p>Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы</p>	<p>Содержательный раздел:</p> <p>программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении НОО;</p> <p>программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;</p> <p>программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении НОО;</p> <p>программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Содержательный раздел:</p> <p>программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;</p> <p>программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>

Основные требования к структуре ОП

ФГОС ДО	ФГОС НОО	ФГОС ОО
<p>Организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ОП ДО, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; распорядок и/или режим дня; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Дополнительный раздел: возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП); используемые Примерные программы; характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению)</p>	<p>Организационный раздел: учебный план НОО; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; система условий реализации ОП НОО оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению)</p>	<p>Организационный раздел: учебный план ООО; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; система условий реализации ОП ООО: оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению)</p>

ч. 6 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

ОП ДО самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей ОД,

в соответствии с ФГОС ДО

и с учетом соответствующих примерных ОПДО

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования **(ФГОС ДО)**

Примерные ОП ДО размещены в сети Интернет - **<https://fgosreestr.ru>**

В соответствии с п. 3.3.5 ФГОС ДО:

организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

п. 26 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности

ч. 3 ст. 18 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации» учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, **определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность**, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования

ПОНИМАНИЕ СМЫСЛОВ ФГОС ДО

ФГОС ДО – не стандарт контроля по замыслу разработчиков и законодателя, это «ориентир», «развивающийся стандарт», «проектный стандарт», «стандарт условий», при реализации которого развитие системы ДО происходит должно постепенно, эволюционно.

Приведение структуры ОП ДО требованиям ФГОС ДО должно привести к **упразднению лишней документации**:

- учебных планов;
- годовых учебных графиков;
- рабочих программ педагогов.

Применение ФГОС ДО должно привести к **упразднению оценки образовательных результатов детей и отсутствию промежуточной аттестации** обучающихся по ОП ДО.

Применение ФГОС ДО стимулирует **появление лучших практик**, в которых сведены во едино понятия позитивной социализации и индивидуализации детей, в том числе стимулирующих появление механизмов адаптации к внезапно изменяющейся среде.



ч. 2 ст. 21 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

на организации, осуществляющие обучение, и ИП распространяются права, социальные гарантии, обязанности и **ответственность образовательных организаций**

П. 13 ч. 3, п. 1 ч. 6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования, **обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;**

образовательная организация обязана обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме, **соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся**



МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МКДО)

56 СУБЪЕКТОВ РФ – 518 ДОО

В 2019 ГОДУ

ПРОШЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ,
СВЯЗАННЫЕ С НАЛИЧИЕМ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕМ

ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АПРЕЛЬ 2020 – ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБСУЖДЕНИЕ МКДО





ТИПИЧНЫЕ НАРУШЕНИЯ В ЧАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- Неисполнение компетенции дошкольной образовательной организации в части **функционирования системы внутренней оценки качества дошкольного образования**, в части наличия и содержания локальных нормативных актов (включая содержание устава), индивидуальных правовых актов;
- Нарушения в части осуществления приема вновь прибывших детей и принятых в порядке перевода, в том числе в части выбора языка образования;
- Нарушения порядка перевода обучающихся;
- Нарушения в части уровня образования и квалификации заместителей руководителя;
- Нарушение правил оказания платных образовательных услуг;
- Нарушения организации обучения детей с ОВЗ;
- Нарушения в части ведения официального сайта;
- Нарушения в части наличия и состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Нарушения, связанные с проведением самообследования дошкольной образовательной организацией и его предоставления общественности посредством размещения на официальном сайте;
- Несоответствие структуры ОП ДО федеральному государственному образовательному стандарту;
- Нарушения в части создания условий для охраны здоровья.





ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА И ПЕРЕВОДА ДЕТЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ДО

- ст. 53 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».



ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ОПДО

	ЧДОО; организации, осуществляющие обучение по ОПДО	ИП, реализующие ОП ДО с привлечением педагогических работников
1 шаг	<p>Прием заявления и документов</p> <p>ознакомление с уставом, лицензией, ОПДО, документами, определяющими права и обязанности</p> <p>оформление согласия на обработку персональных данных</p> <p>выбор языка</p>	<p>Прием заявления и документов</p> <p>ознакомление с уставом, лицензией, ОПДО, документами, определяющими права и обязанности, ознакомление с информацией о государственной регистрации в качестве ИП, об уровне профессионального образования ИП, общем стаже педагогической работы и о стаже занятия индивидуальной педагогической деятельностью ИП, с информацией об уровне профессионального образования и общем стаже педагогической работы привлекаемых педагогических работников</p> <p>оформление согласия на обработку персональных данных</p> <p>выбор языка</p>



ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ОПДО

	ЧДОО; организации, осуществляющие обучение	ИП
2 шаг	Регистрация поступивших документов в «Книге регистрации заявлений о приеме», выдача расписки	Регистрация поступивших документов в «Книге регистрации заявлений о приеме», выдача расписки
3 шаг	Заключение Договора об образовании (договора об оказании ПОУ)	Заключение Договора об образовании (договора об оказании ПОУ)
4 шаг	Издание распорядительного акта о зачислении на обучение	Не требуется
5 шаг	Оформление личного дела обучающегося	Оформление личного дела обучающегося



НПА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ АОП ДО В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

- Ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной ОО и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по ООП на дому или в медицинских организациях»

ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПДО

Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н

Ст. 331 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!