



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Разработка организациями дополнительных профессиональных образовательных программ в условиях нового законодательства об образовании

Назарова Татьяна Леонтьевна, руководитель сектора



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА РАЗРАБОТКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ





ПОНЯТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **Дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и **не сопровождается повышением уровня образования** (пункт 14 статьи 2 ФЗ-273)
- **Дополнительное профессиональное образование** направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды (часть 1 статьи 76 ФЗ-273)
-



СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, если иное не установлено ФЗ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование

(часть 6 статьи 76 ФЗ-273, пункт 5 Порядка – приказ Минобрнауки от 01.07.2013 № 499)



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Программы повышения квалификации

направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов

в структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов

удостоверение о повышении квалификации

Программы профессиональной переподготовки

направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации

разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований ФГОС СПО и (или) ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ

в структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

срок освоения программ профессиональной переподготовки не может быть менее 250 часов

диплом о профессиональной переподготовке



ПОНЯТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

(пункт 9 статьи 2 ФЗ-273)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОДЕРЖИТ

- ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

**- ПОЯСНИТЕЛЬНУЮ ЗАПИСКУ (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

- УЧЕБНЫЙ ПЛАН

- КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**- РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

**- ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ**

- ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Техникум автомобильного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГАПОУ
«Техникум автомобильного транспорта»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ

ОБРАЗЕЦ

Красноярск, 2017

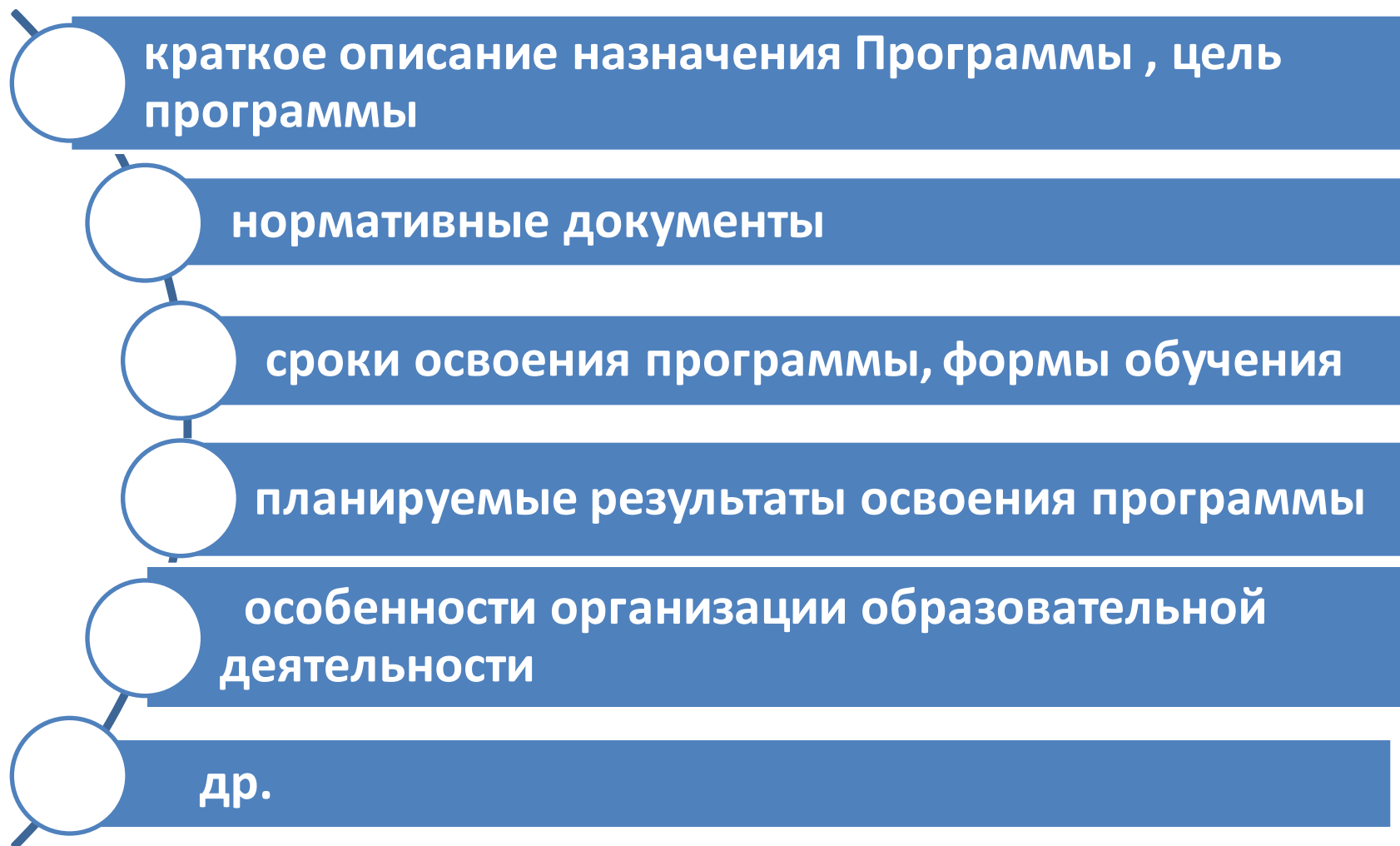
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ТРЕБОВАНИЯ

- наименование образовательной организации
- грифы утверждения и рассмотрения программы
- наименование программы
- место и год издания программы



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)





ФОРМИРОВАНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

**СОПОСТАВЛЕНИЕ ФГОС И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
(ВЫПОЛНЯЕТСЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ)**

**ВЫБОР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, КВАЛИФИКАЦИОННЫХ
ТРЕБОВАНИЙ, С УЧЁТОМ КОТОРЫХ БУДЕТ РАЗРАБАТЫВАТЬСЯ
ПРОГРАММА**



ПОНЯТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

- **Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности (вид профессиональной деятельности, основная цель вида профессиональной деятельности, характеристика обобщенных трудовых функций, трудовая функция, трудовые действия, необходимые умения, знания)**

Национальный реестр профессиональных стандартов размещен на сайте Минтруда России (URL сайта: <http://profstandart.rosmintrud.ru>). Необходимую информацию также можно найти в справочных информационно-правовых системах



Вид профессиональной деятельности (ВПД) - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда

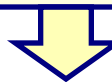
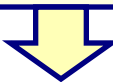
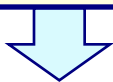
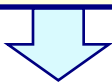
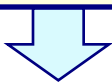


ОТФ

ОТФ

ОТФ

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес-) процессе



ТФ

ТФ

ТФ

ТФ

ТФ

ТФ

ТФ

ТФ

ТФ

Трудовая функция (ТФ) – система трудовых действий в рамках ОТФ

*** Приказ Минтруда России от «29» апреля 2013 года № 170н**

$$OT\Phi = T\Phi_A + T\Phi_B + \dots T\Phi_N$$

$$\text{ДОЛЖНОСТЬ} = T\Phi_C + T\Phi_D + \dots T\Phi_K$$





ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ МАСТЕРА П/О ВОЖДЕНИЮ АТС

Наименование вида профессиональной деятельности: Обучение вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (ТС)

Основная цель вида профессиональной деятельности: Обучение безопасному управлению ТС

Обобщенные трудовые функции: Обучение вождению ТС

Трудовые функции:

1. Проведение практических занятий по обучению вождению ТС
2. Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС
3. Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся

Трудовая функция 1:

- **Трудовые действия:** Подготовка учебных мест, учебного ТС к проведению занятий, Проведение практических занятий по подготовке ТС к эксплуатации,
- **Необходимые умения:** Проводить регламентные работы по обслуживанию оборудования и элементов учебно-материальной базы, Выполнять контрольный осмотр ТС перед выездом.....
- **Необходимые знания:** Теоретические основы и методику профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС.....



КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Должностные обязанности. Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением. Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу.....

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; учебные программы по производственному обучению; технологию производства по профилю обучения; правила технической эксплуатации производственного оборудования; основы педагогики, психологии.....

(Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 N 761н ЕКС р. «Квалификационная характеристика должностей»



ФГОС СПО 44.02.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Компетенция - динамическая комбинация знаний и умений, способность их применения для успешной профессиональной деятельности

Наименование квалификации: Мастер производственного обучения (техник, технолог, конструктор-модельер, дизайнер и др.)

Виды деятельности:

1. Организация учебно-производственного процесса.
2. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
3. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.
4. Участие в организации производственной деятельности.

ПК.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.



ДПОП – ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ МАСТЕРОВ П/О ВОЖДЕНИЮ АТС

Цель реализации Программы - **получение** мастерами производственного обучения компетенций, необходимых для выполнения **нового вида профессиональной деятельности** – Обучение вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, **приобретение новой квалификации** – Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Новый вид профессиональной деятельности – в ПС соответствует ОТФ (иногда-ТФ)

Сможет осуществлять следующие трудовые функции:

- планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся;
- проведение практических занятий по обучению вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- осуществление педагогического контроля и оценивание освоения квалификации водителя транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий **(из ПС)**



ДПОП – ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ МАСТЕРОВ П/О ВОЖДЕНИЮ АТС (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС СПО

Профессиональный стандарт	ФГОС СПО
Выбранная(ые) для освоения ОТФ или ТФ	Вид(ы) деятельности (ВД). Иногда профессиональные компетенции
Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия. Иногда необходимые умения	Профессиональные компетенции по ВД
Трудовые функции или трудовые действия	Практический опыт по ВД



Имеющаяся квалификация и (или) уровень образования (при наличии соответствующего требования к слушателям): _____

Виды деятельности ^{<1>}	Профессиональные компетенции или трудовые функции ^{<2>}	Практический опыт	Умения	Знания
Обучение вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	ПК 1.1 Обеспечивать МТО занятий, включая проверку безопасности оборудования, ТС соответствующих категорий и подкатегорий, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся			



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации (пункт статьи 2 ФЗ-273, пункт 9 Порядка)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебные предметы, дисциплины (модули), курсы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
	Всего	в том числе		
		теоретические занятия	практические занятия	



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

календарный учебный график дополнительной профессиональной образовательной программы отражает количество недель (дней) теоретического обучения, практики (стажировки), итоговой аттестации по календарным периодам, чередование теоретического обучения

и практики (стажировки), дату начала и окончания освоения программы в соответствии с учебным планом



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель «Организации»
П.А.Иванов
«__» _____ 201_ г.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

программы дополнительного профессионального образования – программы профессиональной переподготовки мастеров профессионального обучения вождению транспортных средств категории «В»
на 201_ год группы № _

Месяц	сентябрь					октябрь				ноябрь					декабрь				Теоретическое обучение		Практика		Итоговая аттестация		Итого	Дату начала и окончания освоения программы
Дни недели	1-6	8-13	14-19	20-25	27-2	4-9	11-16	18-23	25-30	1-6	8-13	15-20	22-27	29-4	6-11	13-18	20-25	27								
Номер недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	нед	час.	нед.	час.	нед.	час.	час.	
Теоретическое обучение ¹	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т								11	194			0,5	8	250	с 1 сентября по 18 декабря 201_г.
Практика ²										П	П	П	П	П	П	П/И					6,5	48				

Т - теоретическое обучение по учебным дисциплинам и профессиональному модулю

И - итоговая аттестация

П - практика

¹ Теоретическое обучение составляет 11 недель при условии обучения 3 дня в неделю по 6 час. в день.

² Практика проводится в течение 6, 5 недель при условии:

- не ранее чем после освоения МДК.01.01 и МДК.01.02;
- количество обучающихся 25 человек;
- наличия в организации 5 автотранспортных средств и 5 мастеров производственного обучения;
- продолжительности рабочего дня мастера производственного обучения 7 часов в день;
- проведения практики 3 дня в неделю в период теоретического обучения (10, 11, 16 недели) и 6 дней в неделю в остальные недели (12 -15 недели)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), КУРСА

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (обязательно
требования к результатам освоения программы)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), КУРСА

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП, УД (ПМ), УК
(ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ УП, УД, (ПМ), УК



ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

педагогические

информационно - методические

материально – технические



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ ОРГАНИЗАЦИИ

УРОВЕНЬ
ОБРАЗОВАНИЯ

КВАЛИФИКАЦИЯ

СТАЖ
РАБОТЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КАДРАМ

В соответствии с ФЗ-273 (статья 21,50, 46),
ЕКС, утв. приказом Минздравсоцразвития РФ
от 11.01.2011 № 1н



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).
(ч. 1 ст. 18 ФЗ-273)



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

наличие в организации

учебного оборудования

технических средств обучения

учебно-наглядных пособий



СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**индивидуальный учет результатов освоения обучающимися
дополнительной профессиональной образовательной
программы и их хранение**

**наличие материалов по проведению итоговой аттестации и
порядок его проведения**

**наличие локальных актов, определяющих порядок и формы
проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации**

**наличие материалов для проведения промежуточной
аттестации обучающихся образовательной организации**

**наличие материалов для проведения текущего контроля
успеваемости обучающихся образовательной организации**



МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В разделе определяется перечень методических разработок материалов, в том числе разрабатываемых образовательной организацией, обеспечивающих реализацию программы дополнительного профессионального образования



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**