|  |
| --- |
| **ДОКЛАД** |
| министерства образования Красноярского края об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования и об эффективности такого контроля (надзора) в 2019 году |
|  |

МОН_Логотип.wmf

2020

**РАЗДЕЛ 1. СОСТОЯНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Министерство образования Красноярского края (далее – министерство) является органом государственного контроля (надзора) и осуществляет свою деятельность на основании и в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, устанавливающими обязательные требования к осуществлению деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, соблюдение которых подлежит проверке в процессе осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования, а также широким перечнем нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность министерства как органа государственного контроля (надзора).

Деятельность министерства в части государственного контроля (надзора) в 2019 году строилась на приоритетных принципах риск-ориентированности, сбалансированности административной нагрузки на подконтрольные объекты и эффективности контрольно-надзорной деятельности, приоритете профилактической и методической деятельности.

Следует отметить, что в 2019 году произошли изменения нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц, связанные с реформированием полномочий органов государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Так, с 01.01.2019 вступило в силу постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2018 № 1680, утвердившее Общие требования к организации и осуществлению органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами. Мероприятия по профилактике нарушений обязательных требований получили более содержательный уровень регламентации, наиболее существенные изменения коснулись порядка разработки, утверждения и реализации программы профилактики нарушений.

Федеральным законом от 18.07.2019 № 180-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» должностные лица органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, были наделены полномочиями по составлению протоколов об административных правонарушениях, предусмотренных статьей 9.13 КоАП РФ в части уклонения от исполнения требований к обеспечению доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг в сфере образования.

Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее – Федеральный закон № 294-ФЗ) в 2019 году не подвергался изменениям, касающимся деятельности органов государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Однако на момент подготовки доклада министерство как орган государственного контроля (надзора) ожидает поэтапной реализации плана мероприятий («дорожной карты») по реализации механизма «регуляторной гильотины», разработанного во исполнение поручения Президента Российской Федерации по реализации Послания Федеральному Собранию от 20.02.2019 (№ Пр- 94 от 27.02.2019, подпункт «б» пункта 3), для перехода на новую модель государственного контроля (надзора).

Нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования к осуществлению деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, соблюдение которых подлежит проверке в процессе осуществления государственного контроля (надзора), в отчетном периоде не подверглись значительным изменениям.

Следует акцентировать внимание на нескольких изменениях, внесённых в отчетном периоде в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273).

Так, Федеральным законом от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федеральным законом от 02.12.2019 № 411-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» произведена корректировка понятийного аппарата, дополнительная регламентация сетевой формы реализации образовательных программ, практической подготовки, информации, размещаемой на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет, преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в государственные и муниципальные образовательные организации.

Также Федеральным законом от 17.06.2019 № 140-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», вступившим в силу с 28.06.2019, внесены поправки в Федеральный закон № 273 в части полномочий органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования. Так, при лицензировании образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность и имеющей расположенные в других субъектах Российской Федерации филиалы, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, организует осуществление лицензирования образовательной деятельности в таких филиалах во взаимодействии с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, на территориях которых находятся соответствующие филиалы организации, осуществляющей образовательную деятельность, в части осуществления лицензионного контроля.

Следует отметить, что в отчетном периоде министерством были изданы собственные нормативные правовые акты, в том числе:

приказы министерства «О внесении изменения в Приказ министерства образования Красноярского края от 31.05.2016 № 23-11-04 «Об утверждении перечня должностных лиц министерства образования Красноярского края, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях» от 04.03.2019 № 10-11-04, от 09.08.2019 № 29-11-04;

приказ министерства «Об утверждении перечня иных должностных лиц министерства образования Красноярского края, уполномоченных наряду с министром образования Красноярского края, первым заместителем министра образования Красноярского края и заместителями министра образования Красноярского края принимать решение о направлении предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью» от 10.06.2019 № 21-11-04.

Оценка скорректированной системы нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования, а также нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования в сфере образования и осуществления образовательной деятельности, позволяет сделать вывод об отсутствии в указанных нормативных правовых актах выраженных признаков коррупциогенности. Следует отметить, что указанные нормативные правовые акты в целом не содержат в себе положений, допускающих неоднозначного толкования, содержащих недостаточно чётко обозначенных пределов компетенции и полномочий органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц, возложения необоснованно завышенных либо противоречивых обязанностей на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Перечни нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых является предметом государственного контроля (надзора), утверждены приказом министерства и опубликованы в открытом доступе на официальном сайте министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: www.krasobrnadzor.ru.

Обязательные требования, являющиеся предметом государственного контроля (надзора) в сфере образования, по своему содержанию, структуре и юридической технике изложения в целом позволяют достаточно эффективно осуществлять государственный контроль (надзор) за исполнением юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями таких обязательных требований.

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА), МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

**а) сведения об организационной структуре и системе управления органов государственного контроля (надзора), муниципального контроля**

Министерство является исполнительным органом государственной власти Красноярского края, исполняющим переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, и осуществляет свою деятельность на основании Положения о министерстве образования Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п.

Министерство осуществляет государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории края (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ ), в том числе за обеспечением доступности для инвалидов объектов указанных организаций, необходимых для осуществления образовательной деятельности, и предоставляемых образовательных услуг, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории соответствующего муниципального образования Красноярского края в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Возглавляет министерство министр образования Красноярского края. Маковская Светлана Ивановна назначена на должность министра Губернатором Красноярского края по предложению первого заместителя Губернатора края – председателя Правительства края (распоряжение от 22.10.2018 № 562-рг), по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации.

Министр располагает пятью заместителями, в том числе одним первым. Заместители министра края назначаются на должность и освобождаются от должности первым заместителем Губернатора края – председателем Правительства края.

Для эффективной организации контрольно-надзорной деятельности министерства полномочия по организации и координации деятельности министерства по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования возложены на заместителя министра края (Масюлис Константин Луцисович назначен на должность распоряжением Правительства Красноярского края от 05.02.2014 № 65-р). Заместитель министра края имеет право подписи всех необходимых для осуществления контрольно-надзорной деятельности министерства документов.

В соответствии с распределением полномочий между руководством министерства указанному заместителю министра края подчинены следующие структурные подразделения министерства:

отдел по надзору и контролю за соблюдением законодательства с выделением внутри подразделения сектора контроля качества;

отдел лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности с выделением внутри сектора государственной аккредитации.

Во вверенных подразделениях осуществляется системная работа по повышению уровня квалификации кадров, проводятся мероприятия по обучению и наставничеству вновь принятых сотрудников, организована внутренняя система профессионального роста кадров.

**СТРУКТУРА**

**министерства образования Красноярского края**

Министерство образования Красноярского края

**Министр образования Красноярского края**

Заместитель министра

Заместитель министра

**Заместитель министра**

Первый заместитель министра

Заместитель министра

**Отдел лицензирования   
и государственной аккредитации**

Отдел среднего профессионального образования

Отдел общего образования

Отдел ресурсного обеспечения

Отдел развития науки и высшего образования

Отдел дополнительного образования и работы   
с педагогическими кадрами

Отдел контроля исполнения бюджета и размещения заказов

Отдел учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

**Отдел по надзору и контролю за соблюдением законодательства**

Отдел информатизации, защиты информации и государственной тайны

Отдел финансового учета и отчетности

Отдел спортивно-массовой работы, организации отдыха и оздоровления детей

Отдел по взаимодействию с муниципальными органами опеки и попечительства, усыновлению

Отдел экономического анализа, бюджетного планирования и статистики

Отдел кадров и управления документацией

Отдел бухгалтерского учета

Юридический отдел

Отдел кадетских учебных заведений и работы   
с одаренными детьми

Отдел специального образования

**б) перечень и описание видов государственного контроля (надзора), видов муниципального контроля**

В рамках переданных полномочий на основании Федерального закона № 273-ФЗ министерство в 2019 году осуществляло государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории края (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи указанного Федерального закона), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории соответствующего муниципального образования края.

Государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя федеральный государственный контроль качества образования, федеральный государственный надзор в сфере образования, в том числе за обеспечением доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг.

Государственный контроль (надзор)

в сфере образования

федеральный государственный надзор в сфере образования

федеральный государственный контроль качества образования

государственный контроль (надзор) за обеспечением доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг

Предметом федерального государственного контроля качества образования является оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам мер, предусмотренных частью 9 статьи 93 Федерального закона № 273.

Предметом федерального государственного надзора в сфере образования является деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушения органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства об образовании посредством организации и проведения проверок органов и организаций, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений таких требований.

Государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Красноярского края, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, осуществляется посредством организации и проведения плановых и внеплановых проверок.

План проведения проверок юридических 2019 года включал комплексные проверки (584 или 94,5%), целями которых в основном количестве случаев являлись три вида контроля (федеральный государственный надзор в сфере образования, федеральный государственный контроль качества образования, лицензионный контроль) в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, и два вида контроля (федеральный государственный надзор в сфере образования, лицензионный контроль) в отношении иных организаций.

По результатам плановых и внеплановых проверок должностными лицами министерства в соответствии с установленной компетенцией осуществляется принятие мер по устранению нарушений законодательства Российской Федерации об образовании путем выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений указанным организациям и органам власти (в части федерального государственного надзора в сфере образования), приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки (в части федерального государственного контроля качества образования). Также принимаются меры, направленные на привлечение виновных физических, должностных и юридических лиц к установленной административной ответственности.

Для эффективной организации деятельности по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования министерство осуществляет следующие вспомогательные функции:

осуществление мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований (пункт «д» раздела 4 настоящего доклада) в целях предупреждения нарушений юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями обязательных требований, устранения причин, факторов и условий, способствующих нарушениям обязательных требований, в том числе посредством выдачи предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований;

рассмотрение обращений граждан по вопросам, входящим в компетенцию министерства, в установленном порядке;

осуществление контроля за соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации;

возбуждение административного производства в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях по факту нарушений обязательных требований законодательства об образовании, выявленных при проведении проверок, в том числе, в случае нарушения порядка проведения государственной итоговой аттестации;

аттестацию граждан в качестве экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю, ведение соответствующего реестра, привлечение указанных экспертов к мероприятиям по контролю (пункт «е» раздела 2, пункт «д» раздела 3 настоящего доклада);

осуществление контроля за проведением Всероссийских проверочных работ в школах с необъективными результатами оценочных процедур;

размещение нормативных, инструктивно-методических документов и материалов о результатах контрольно-надзорной деятельности на официальном сайте министерства;

обеспечение в пределах своей компетенции информационной безопасности и защиты сведений, имеющих конфиденциальный характер, по вопросам образования;

осуществление мероприятий по контролю, при проведении которых не требуется взаимодействие органа государственного контроля (надзора) с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями;

проведение конференций, совещаний и семинаров, августовского педагогического совета, Дня качества, обеспечение приема делегаций и отдельных лиц по вопросам, входящим в компетенцию министерства;

осуществление деятельности по формированию, ведению и использованию федеральных государственных информационных систем по государственному контролю (надзору) в сфере образования (информационная система, обеспечивающая автоматизацию контроля и надзора за полнотой и качеством осуществления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования и полномочия Российской Федерации по подтверждению документов об ученых степенях и ученых званиях; единый реестр проверок);

разработку нормативных правовых актов министерства, Правительства Красноярского края, Губернатора Красноярского края в части регламентации переданных полномочий;

организацию работы по формированию архивных документов и их хранению.

По вопросам, входящим в компетенцию министерства, осуществляется проведение семинаров, совещаний, направленных на предупреждение нарушений обязательных требований, а также на повышение эффективности взаимодействия министерства с юридическими лицами, в отношении которых осуществляется государственный контроль (надзор) в сфере образования и органами государственной власти и местного самоуправления.

**в) наименования и реквизиты нормативных правовых актов, регламентирующих порядок организации и осуществления видов государственного контроля (надзора), видов муниципального контроля**

Федеральные нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации;

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 159-ФЗ;

Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 23.11.2009 № 944 «Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования и социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью»;

постановление Правительства Российской Федерации от 05.04.2010 № 215 «Об утверждении Правил подготовки докладов об осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля в соответствующих сферах деятельности и об эффективности такого контроля (надзора)»;

постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2010 № 489 «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2018 № 1680 «Об утверждении общих требований к организации и осуществлению органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10.02.2017 № 166 «Об утверждении Правил составления и направления предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований, подачи юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем возражений на такое предостережение и их рассмотрения, уведомления об исполнении такого предостережения»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2014 № 636 «Об аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю»;

постановление Правительства Российской Федерации от 20.08.2013 № 719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;

постановление Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 № 323 «О направлении запроса и получении на безвозмездной основе, в том числе в электронной форме, документов и (или) информации органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля при организации и проведении проверок от иных государственных органов, органов местного самоуправления либо подведомственных государственным органам или органам местного самоуправления организаций, в распоряжении которых находятся эти документы и (или) информация, в рамках межведомственного информационного взаимодействия»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.04.2016 № 724-р «Об утверждении перечня документов и (или) информации, запрашиваемых и получаемых в рамках межведомственного информационного взаимодействия органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля (надзора) при организации и проведении проверок от иных государственных органов, органов местного самоуправления либо организаций, в распоряжении которых находятся эти документы и (или) информация»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 № 1197 «Об утверждении Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1096 «Об утверждении Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2017 № 546 «Об утверждении Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 30.04.2009 № 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 16.10.2018 № 1417 «Об утверждении Порядка осуществления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки контроля за эффективностью и качеством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных им для осуществления полномочий Российской Федерации в сфере образования и полномочия по подтверждению документов об ученых степенях и ученых званиях»;

приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 27.03.2009 № 93 «О реализации Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 21.04.2014 № 222 «О порядке формирования и согласования в органах прокуратуры ежегодного плана проведения государственными органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления и о порядке согласования в органах прокуратуры внеплановых проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления».

Нормативные правовые акты Красноярского края:

Устав Красноярского края от 05.06.2008 № 5-1777;

Закон Красноярского края от 02.10.2008 № 7-2161 «Об административных правонарушениях»;

Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

Указ Губернатора Красноярского края от 10.07.2008 № 116-уг «О структуре органов исполнительной власти Красноярского края;

постановление Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п «Об утверждении Положения о министерстве образования Красноярского края»;

приказ министерства образования Красноярского края от 28.10.2015 № 60-11-04 «Об аттестации экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю при осуществлении государственного контроля (надзора) в соответствии с Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

приказ министерства образования Красноярского края от 10.06.2019 № 21-11-04 «Об утверждении перечня иных должностных лиц министерства образования Красноярского края, уполномоченных наряду с министром образования Красноярского края, первым заместителем министра образования Красноярского края и заместителями министра образования Красноярского края принимать решение о направлении предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью»;

приказ министерства образования Красноярского края от 18.12.2015 № 67-11-04 «Об утверждении Положения об аккредитационной коллегии министерства образования Красноярского края и состава аккредитационной коллегии»;

приказ министерства образования Красноярского края от 31.05.2016 № 23-11-04 «Об утверждении перечня должностных лиц министерства образования Красноярского края, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях»;

приказ министерства образования Красноярского края от 01.03.2018 № 98-11-05 «Об утверждении перечней правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования».

**г) информация о взаимодействии органов государственного контроля (надзора), муниципального контроля при осуществлении соответствующих видов государственного контроля (надзора), видов муниципального контроля с другими органами государственного контроля (надзора), муниципального контроля, порядке и формах такого взаимодействия**

В соответствии со статьей 7 Федерального закона № 294-ФЗ министерство при организации и проведении проверок осуществляет взаимодействие с федеральными и краевыми органами исполнительной власти, органами местного самоуправления Красноярского края, иными органами по следующим вопросам:

1) информирование о нормативных правовых актах и методических документах по вопросам организации и осуществления государственного контроля (надзора) осуществляется посредством:

размещения соответствующей информации на официальном сайте министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: www.krasobrnadzor.ru;

направления такой информации в письменной форме по информационным каналам, проведения совещаний, семинаров с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления края, иными органами.

За отчетный период министерством активное взаимодействие осуществлялось с:

Управлением ГИБДД ГУ МВД России по Красноярскому краю (по вопросу проведения экспертизы программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также аттестация сотрудников инспекции в качестве экспертов министерства);

прокуратурой Красноярского края, иными подведомственными прокуратуре Красноярского края подразделениями органов прокуратуры (по вопросу проведения совместных проверок, мероприятий по согласованию ежегодного плана проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и изменений к нему);

Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю (по вопросу качества оказания образовательных услуг частными организациями, осуществляющими обучение);

министерством здравоохранения Красноярского края, министерством культуры Красноярского края, министерством спорта Красноярского края, министерством лесного хозяйства Красноярского края (по вопросам обеспечения полноты и своевременности предоставления подведомственными организациями сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»);

агентством труда и занятости Красноярского края (по вопросу проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ по охране труда, а также аттестации сотрудников агентства в качестве экспертов министерства);

уполномоченным по правам ребенка в Красноярском крае (по вопросам разъяснения действующего законодательства Российской Федерации об образовании);

органами местного самоуправления Красноярского края в части проведения совещаний, семинаров по вопросам: управления качеством образования, реализации такими органами полномочий по разрешению вопросов в сфере образования, муниципального нормотворчества в области образования, типичных нарушений обязательных требований законодательства об образовании муниципальными органами управления образованием и подведомственными им образовательными организациями (всего в отчетном периоде совещания, семинары, организованные министерством, охватили 52 (85%) муниципальных образования края);

иными органами государственной власти (по вопросу организации и проведения проверок юридических лиц, использования результатов таких проверок для принятия процессуальных решений в соответствии с установленной компетенцией);

2) определение целей, объема, сроков проведения плановых проверок осуществляется при подготовке проекта плана проведения плановых проверок на соответствующий год, в том числе посредством планирования проведения совместных проверок с другими органами государственной власти и местного самоуправления, а также учёта в таком планировании сведений, полученных от органов государственной власти и местного самоуправления о деятельности организаций, в отношении которых планируется проведение плановых проверок.

За отчетный период министерством образования Красноярского края взаимодействие в рамках осуществления планирования государственного контроля (надзора) осуществлялось с Генеральной прокуратурой Российской Федерации (в части обеспечения доступа к федеральной государственной информационной системе «Единый реестр проверок»), прокуратурой Красноярского края, иными подведомственными прокуратуре Красноярского края подразделениями органов прокуратуры (в части осуществления планирования государственного контроля (надзора), производства по делам об административных правонарушениях), а также с 15 территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, 6 органами исполнительной власти Красноярского края;

3) информирование о результатах проведенных проверок, состоянии соблюдения законодательства Российской Федерации в соответствующей сфере деятельности осуществляется посредством предоставления министерством информации на основании запросов, направления информации о фактах нарушений организациями обязательных требований законодательства Российской Федерации об образовании в иные органы государственной власти и местного самоуправления для обеспечения возможности применения ими мер реагирования в соответствии с установленной компетенцией, а также устранения нарушений обязательных требований и привлечения виновных лиц к установленной ответственности, размещения информации о результатах проверок на официальном сайте министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: www.[krasobrnadzor.ru](mailto:krasobrnadzor@rambler.ru), обеспечения предоставления сведений в федеральную государственную информационную систему «Единый реестр проверок», в информационную систему «Автоматизация контроля и надзора за полнотой и качеством осуществления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования и полномочия Российской Федерации по подтверждению документов об ученых степенях и ученых званиях».

За отчетный период в указанной части министерством осуществлялось взаимодействие с:

органами исполнительной власти Красноярского края, органами местного самоуправления Красноярского края, осуществляющими функции и полномочия учредителей образовательных организаций, по вопросам, возникшим в результате проверок соответствующих учреждений (о нарушениях подведомственными организациями обязательных требований законодательства об образовании);

органами местного самоуправления Красноярского края по вопросу реализации такими органами полномочий по разрешению вопросов местного значения в сфере образования (о нарушениях подведомственными организациями обязательных требований законодательства об образовании);

4) подготовка в установленном порядке предложений о совершенствовании законодательства Российской Федерации в части организации и осуществления государственного контроля (надзора) осуществляется посредством направления таких предложений в органы государственной власти и местного самоуправления, наделённых правом разработки и принятия нормативных правовых актов в сфере образования и осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования, а также в органы прокуратуры для оценки возможности применения соответствующих мер прокурорского реагирования в случае выявления недостатков указанного регулирования.

За отчетный период в указанной части министерством осуществлялось взаимодействие с:

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (в части предложений по уточнению правового статуса лиц, получающих общее образование в форме семейного образования на время зачисления в организацию для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также порядка зачисления в организации таких лиц; по уточнению порядка действий органов контроля (надзора) при организации работы по составлению и направлению предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований; по наделению органов, осуществляющих контроль (надзор) в сфере образования, возможностью проводить контрольные закупки, предусмотренные статьёй 16.1 Федерального закона № 294-ФЗ; по урегулированию вопросов о сетевой форме реализации образовательных программ; по разработке единой методики или рекомендаций экспертной оценки уполномоченными должностными лицами фактически осуществляемой юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями деятельности или оказываемых физическим лицам, организациям услуг на предмет того, является ли такая деятельность образовательной, а услуги – образовательными; в части полномочий психолого-медико-педагогической комиссии по даче рекомендаций по оказанию обучающимся психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания в части дополнительных общеобразовательных программ; по приведению Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599, в соответствие с обязательными требования законодательства Российской Федерации об образовании);

полномочным представителем Губернатора Красноярского края в Законодательном Собрании Красноярского края (в части компетенции при выдаче заключений на проекты Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»).

Информация о деятельности министерства и его взаимодействиях с другими органами, осуществляющими государственный контроль (надзор), размещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: www.krasobrnadzor.ru. На официальном сайте размещена следующая информация:

1. информация по исполнению государственных функций:

нормативные правовые акты по вопросам исполнения государственной функции (наименование, номер, дата принятия нормативного правового акта);

информация о местонахождении, графике работы, административных процедурах, порядке исполнения государственной функции, порядке обжалования действий (бездействия) должностных лиц, а также о порядке принимаемого решения при исполнении государственной функции.

При изменении информации по исполнению государственных функций осуществляется ее обновление;

1. ежегодный план проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, органов местного самоуправления, согласованный с органами прокуратуры;
2. информация о результатах проведенных проверок по соблюдению требований законодательства организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
3. информация о состоянии соблюдения законодательства Российской Федерации об образовании и эффективности государственного контроля (надзора);
4. реестр аттестованных экспертов;
5. информация о профилактике нарушений обязательных требований законодательства;
6. методические рекомендации;
7. комментарии по вопросам изменения законодательства об образовании.

**д) сведения о выполнении отдельных функций при осуществлении видов государственного контроля (надзора), видов муниципального контроля подведомственными органами государственной власти и органами местного самоуправления организациями с указанием их наименований, организационно-правовой формы, нормативных правовых актов, на основании которых указанные организации выполняют такие функции**

Министерство не имеет подведомственных организаций, выполняющих функции по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования.

**е) сведения о проведенной работе по аккредитации юридических лиц и граждан в качестве экспертных организаций и экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по контролю при проведении проверок**

По состоянию на 31 декабря 2019 года реестр аттестованных экспертов министерства содержал сведения о 260 экспертах, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования.

В 2019 году в министерство с заявлениями об аттестации в качестве эксперта, привлекаемого министерством к проведению мероприятий по контролю в соответствии с Федеральным законом № 294-ФЗ (далее – мероприятия по контролю), обратилось 55 граждан.

По результатам квалификационного экзамена министерством принято решение об аттестации 4 заявителей в качестве экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензионного контроля, по 2 областям экспертизы – в области профессионального обучения и в области дополнительного образования; 6 заявителей – в области общего образования и дополнительного образования; 13 заявителей – в области среднего профессионального образования; 12 заявителей – в области дополнительного образования; 20 заявителей – в области дошкольного образования.

В целях обеспечения доступности сведений об аттестации экспертов, привлекаемых министерством к проведению мероприятий по контролю, сведения об аттестованных в 2019 году экспертах внесены в реестр, размещенный на официальном сайте министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: www.krasobrnadzor.ru.

В соответствии с положениями Федерального закона от 28.12.2013 № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации» аккредитацию экспертных организаций министерство не осуществляет.

**РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА), МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

**а) сведения, характеризующие финансовое обеспечение исполнения функций по осуществлению государственного контроля (надзора), муниципального контроля (планируемое и фактическое выделение бюджетных средств, расходование бюджетных средств, в том числе в расчете на объём исполненных в отчетный период контрольных функций)**

Финансирование исполнения переданных полномочий в сфере образования Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ осуществляется путем выделения субвенций из федерального бюджета, а также в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете Красноярского края.

Объем финансовых средств, выделенных в отчетном периоде из бюджетов всех уровней на выполнение функций по государственному контролю (надзору), составил 23 639 тыс. руб.

Таблица 3.1. Финансовое обеспечение осуществления переданных полномочий за счет федерального бюджета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выделено  Средств (план), тыс. руб. | Израсходовано средств, тыс. руб. | |
| 1 полугодие  2019 г. | Всего  средств |
| 18 406 | 7 914 | 18 405 |

Анализ направлений расходования субвенций за отчетный период показал, что нарушений в части нецелевого расходования выделенных по субвенциям средств на обеспечение исполнения функций по осуществлению государственного контроля (надзора) не допускалось.

**б) данные о штатной численности работников органов государственного контроля (надзора), муниципального контроля, выполняющих функции по контролю, и об укомплектованности штатной численности**

За отчетный период штатная численность работников министерства, на которых возложены обязанности по выполнению функций по контролю (надзору) в сфере образования, составляет 21 единицу.

Из них:

заместитель министра – 1 штатная единица;

сотрудники отдела по надзору и контролю за соблюдением законодательства – 20 штатных единиц, в том числе:

начальник отдела – 1 штатная единица;

заместитель начальника отдела – 1 штатная единица;

руководитель сектора – 1 штатная единица;

консультант-юрист отдела – 1 штатная единица;

консультант отдела – 2 штатные единицы;

главный специалист – государственный инспектор отдела – 10 штатных единиц;

главный специалист сектора – 4 штатных единицы.

На конец отчетного периода укомплектованность штатов составляет 91%, вакансия составила 2 штатных единицы (главный специалист – государственный инспектор отдела).

**в) сведения о квалификации работников, о мероприятиях по повышению их квалификации**

Все государственные гражданские служащие министерства, должностные обязанности которых связаны с осуществлением государственного контроля (надзора), имеют высшее образование, соответствующее занимаемым должностям, а также за последние три года получили дополнительное профессиональное образование в форме повышения квалификации или профессиональной переподготовки по направлению основной профессиональной деятельности согласно индивидуальным планам профессионального развития.

Таблица 3.2. Сведения об образовании и классных чинах

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | Численность |
| высшее | 21 |
| в том числе имеющих высшее юридическое образование | 8 |
| в том числе имеющих два и более высших образований | 7 |
| Классные чины | Численность |
| действительный государственный советник Красноярского края 1 класса | 1 |
| государственный советник Красноярского края 1,2,3 классов | 3 |
| советник государственной гражданской службы Красноярского края 1,2, 3 классов | 3 |
| референт государственной гражданской службы Красноярского края 1 класса, 2 класса, 3 класса | 12 |

В рамках 2019 года трое сотрудников отдела по надзору и контролю за соблюдением законодательства министерства осваивают:

образовательную программу высшего образования уровня магистратуры, направление подготовки «Педагогическое образование» (специализация «Менеджмент в образовании»);

образовательную программу высшего образования уровня магистратуры, направление подготовки «Юриспруденция» (специализация «Технологии профессиональной юридической деятельности»);

образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направление «Образование и педагогические науки» (программа «Теория и методика профессионального образования»).

**г) данные о средней нагрузке на 1 работника по фактически выполненному в отчетный период объему функций по контролю**

Средняя нагрузка по фактически проведенным министерством проверкам в 2019 году составила 34,55 проверки на одного государственного гражданского служащего и увеличилась на 1% по сравнению с 2018 годом, в котором составляла 33,76 проверок. Кроме того, следует отметить, что из 691 проведённой проверки (включая внеплановые проверки по текущему лицензионному контролю) 551 проверка проводилась по двум и более видам контроля (надзора) одновременно, что повышает степень трудозатратности такой проверки для государственного гражданского служащего, требует траты большего количества служебного времени.

Средняя нагрузка по количеству выданных предписаний об устранении нарушений обязательных требований в 2019 году составила 41 предписание на одного государственного гражданского служащего, контроль за исполнением указанных предписаний обеспечен в 100% случаев.

Средняя нагрузка по делам об административных правонарушениях составила 13,85 административных дела на одного государственного гражданского служащего. В сравнении с 2018 годом произошло увеличение нагрузки на одного гражданского служащего по количеству составленных протоколов об административных правонарушениях на 47,3% (с 7,3 до 13,85 административных дела на одного государственного гражданского служащего).

Общее количество мероприятий по профилактике нарушений составило 1385 единицы, что составляет 69,25 мероприятий на одного государственного гражданского служащего. Общее количество таких мероприятий складывается из числа выданных предостережений, иных материалов, направленных в целях предупреждения (пресечения) нарушений обязательных требований и устранения последствий их нарушений, проведенных публичных мероприятий и мероприятий для определённой аудитории в форме семинаров, слушаний, обсуждений, подготовки и публикации обзоров, комментариев и разъяснений по вопросам правоприменения в сфере образовательных отношений.

В 2019 году выдано 479 предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований законодательства об образовании, обеспечен контроль за исполнением указанных предостережений в 100% случаев. Средняя нагрузка на одного государственного гражданского служащего составила 23,95 предостережений, что больше в сравнении с показателями 2018 года на 22,7%.

**д) численность экспертов и представителей экспертных организаций, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю**

В 2019 году министерством было заключено и оплачено 209 контрактов с целью привлечения в соответствии с Федеральным законом № 294-ФЗ к мероприятиям по контролю в 162 (в 2018 году – в 132) общеобразовательных организациях экспертов, имеющих необходимую квалификацию в области реализуемых образовательной организацией основных образовательных программ.

Экспертные организации в 2019 году к проведению мероприятий по контролю в рамках осуществления государственного (контроля) надзора в сфере образования министерством не привлекались.

**РАЗДЕЛ 4. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА), МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

**а) сведения, характеризующие выполненную в отчетный период работу по осуществлению государственного контроля (надзора) и муниципального контроля по соответствующим сферам деятельности, в том числе в динамике (по полугодиям)**

В рамках исполнения переданных полномочий Российской Федерации министерство при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования руководствовалось необходимостью проведения комплексных проверок, с двумя и более предметами проверок.

По федеральному государственному надзору в сфере образования министерством в 2019 году проведено 622 проверки в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, из них 597 плановых проверок и 25 внеплановых. Динамика показателей, характеризующих выполненную в 2019 году работу по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования, приведена в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Динамика обобщенных показателей, характеризующих проведение федерального государственного надзора в сфере образования в 2019 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Значение показателя в 1-м полугодии 2019 года | Значение показателя во 2-м полугодии 2019 года | Значение показателя  за 2019 год |
| Общее количество проведенных плановых и внеплановых проверок | 336 | 286 | 622 |
| Количество внеплановых проверок – всего, в том числе по основаниям | 9 | 16 | 25 |
| По контролю за исполнением ранее выданных предписаний | 9 | 16 | 25 |
| По заявлениям (обращениям) физических и юридических лиц, по информации органов государственной власти, местного самоуправления, средств массовой информации об указанных фактах нарушений | 0 | 0 | 0 |
| На основании поручения Президента Российской Федерации | 0 | 0 | 0 |
| По иным основаниям, установленным законодательством Российской Федерации | 0 | 0 | 0 |
| Общее количество документарных проверок | 159 | 153 | 312 |
| Общее количество выездных проверок | 177 | 133 | 310 |

По результатам проведения в 2019 году проверок при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования специалистами министерства выявлено 407нарушений обязательных требований законодательства, для устранения которых выданы обязательные к исполнению в установленные сроки предписания.

Результаты анализа полученных по итогам 2019 года значений выявленных нарушений обязательных требований по отдельным видам таких нарушений в сравнении с аналогичными показателями 2018 года указывают на нижеследующее.

3015 нарушений (в 2018 году) и 4079 нарушений (в 2019 году), увеличение количества нарушений обязательных требований законодательства об образовании по сравнению в 2018 годом объясняется таким фактором, как значительное увеличение числа проводимых комплексных проверок, сочетающих в себе два – три предмета проведения одновременно.

При этом следует отметить, что по отдельным направлениям наблюдалось значительное снижение количества нарушений обязательных требований по отношению к аналогичному прошлому периоду. Например, в деятельности общеобразовательных организаций на 36%, профессиональных образовательных организаций на 37%, организаций дополнительного профессионального обучения на 44%.

Данное изменение показателя обусловлено снижением числа таких нарушений, как размещение информации на сайте образовательной организации, требований по разработке и принятию локальных нормативных правовых актов, обеспечение внесения данных в ФИС ФРДО, порядок приема, организация платных образовательных услуг.

Значительно увеличилось количество нарушений обязательных требований в деятельности дошкольных общеобразовательных организаций – с 400 до 1114 нарушений, то есть в 2,8 раза, организаций дополнительного образования в 1,9 раза.

Так, в 2019 году в большей степени выявлялись нарушения обязательных требований, связанные с наличием, содержанием, разработкой и принятием локальных нормативных актов, проведением самообследования, организацией дополнительного профессионального образования педагогических работников, созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, обеспечение функционирования комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а так же с организацей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество выявленных нарушений обязательных требований в иных типах образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, значительных изменений по отношению к значениям 2018 года не претерпело.

Таблица 4.2. Сведения об осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования по типам образовательных организаций

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Дошкольная образовательная организация | Общеобразовательная организация | Профессиональная образовательная организация | Организация дополнительного образования | Организация дополнительного профессионального образования | Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Организации, осуществляющие оздоровление, лечение и социальное обеспечение | Иные юридические лица | Итого |
| Количество плановых проверок | 167 | 238 | 26 | 74 | 14 | 8 | 0 | 70 | 597 |
| Количество внеплановых проверок | 17 | 36 | 8 | 6 | 16 | 6 | 0 | 5 | 94 |
| Количество выданных предписаний | 168 | 236 | 22 | 75 | 14 | 8 | 0 | 57 | 580 |
| Количество предписаний, выданных повторно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выявленных нарушений | 1117 | 1910 | 141 | 445 | 117 | 23 | 0 | 326 | 4079 |

Федеральный государственный контроль качества образования в 2019 году в 162 образовательных организациях (140 проверок в общеобразовательных организациях, 22 проверки в образовательных организациях среднего профессионального образования) осуществлялся на плановых выездных комплексных проверках.

Исходя из положений статей 92 и 93 Федерального закона № 273-ФЗ федеральный государственный контроль качества образования ориентирован на оценку соответствия ФГОС содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.

Региональная модель контроля качества образования в Красноярском крае состоит из двух базовых (содержание и качество подготовки обучающихся) и двух взаимосвязанных с ними блоков (система управления качеством и воспитание), которые в общей сложности дают семь ключевых составляющих, подлежащих анализу и оценке государством в лице министерства при контроле качества. Сектор контроля качества министерства в 2019 году продолжает в рамках федерального государственного контроля качества образования при планировании распределять общеобразовательные организации по двум направлениям: «Система оценки достижения запланированных в ООП ОО личностных и метапредметных результатов» или «Система оценки достижения запланированных в ООП ОО предметных и метапредметных результатов».

Выбор общеобразовательных организаций для направления контроля, связанного с учетом достижения личностных результатов в части воспитательной работы школ, обоснован, в том числе, отсутствием таковых в списках школ, отнесенных Рособрнадзором к «зонам риска» по признаку «необъективность».

Таблица 4.3. Сведения об осуществлении федерального государственного контроля качества в сфере образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего проверок | Количество проверок по направлению (личностные+метапредметные) | Доля (%) проверок по данному направлению |
| 2017 | 144 | 40 | 27,7 |
| 2018 | 138 | 46 | 33,3 |
| 2019 | 162 | 57 | 35 |

Увеличение количества проверок по направлению «Система оценки достижения личностных и метапредметных результатов» обратно пропорционально количеству школ с необъективными результатами, выявленных Рособрнадзором, что свидетельствует о росте эффективности образовательной деятельности школ, направленной на достижение запланированных личностных и метапредметных результатов.

1. Система оценки достижения предметных и метапредметных результатов - это одно из двух направлений федерального государственного контроля качества образования, которое реализуется в отношении образовательных организаций (далее – ОО) Красноярского края, с выявленными Рособрнадзором признаками необъективных результатов образовательной деятельности.

Анализ и экспертиза выстраиваются по отношению к основным общеобразовательным программам школы (далее – ООП ОО) разных уровней в части:

содержания разделов образовательной программы «Система оценки достижения запланированных результатов», «Программа формирования/развития универсальных учебных действий», «Обоснование необходимых изменений», а также наличия локальных актов об оценивании запланированных предметных и метапредметных результатов, в том числе в рамках реализации предмета ОБЖ с учетом положений приказа Министра обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24.02.2010 «Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования», поэтому отсутствие таких локальных актов или несоответствие их содержания вышеуказанным разделам ООП ОО, а также федеральным нормативным актам является основанием для выводов о несоответствии условиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и статьям 28, 58, 66 Федерального закона 273-ФЗ);

установления наличия оценочного материала для оценки предметных и метапредметных результатов с целью реализации локальных актов в части системы оценки запланированных результатов, поэтому отсутствие оценочного инструментария, материала или дефициты (только для одной группы результатов) в его содержании вышеуказанным локальным является основанием для выводов о несоответствии ФГОС и статям 2, 28 Федерального закона 273-ФЗ);

установления наличия материалов, подтверждающих изучение образовательных интересов (в большей степени – потребностей по результатам диагностик) обучающихся ОО, а также подтверждающих учет достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП, поэтому отсутствие таких материалов или их дефицит в отношении отдельных групп обучающихся (например, детей с ОВЗ или обучающихся на дому) является основанием для выводов о несоответствии условиям ФГОС и статье 28 Федерального закона 273-ФЗ);

экспертизы результатов диагностических работ по русскому языку и математике обучающихся 4, 9 и 11 классов (наряду с предметными, сформированность универсальных учебных действий (далее – УУД) – метапредметных результатов), поэтому выявление отдельных обучающихся, групп обучающихся с низкими предметными результатами и с несформированностью УУД является задачей для эксперта в части установления объективности внутренней оценки качества образования в сопоставлении с внешней (в ходе проверки): результаты внутренней оценки качества образования (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, мониторинга) подтверждаются или не подтверждаются результатами оценки внешней (стартовая и итоговая диагностики ЦОКО (отсутствие работы с профилями), НИКО, ВПР (отсутствие работы с результатами), ГИА (сопоставление с результатами собеседования по русскому языку в 9 классах и результатами сочинений в 11 классах в рамках допуска к ГИА, непрохождение ГИА в основной и дополнительные периоды, высокий коэффициент неподтверждения медалей в 2017, 2018 г.г.), результатами диагностических работ в ходе проверки по русскому языку и математике в 4, 9 ,11 классах (несоответствие с результатами внутренней оценки) и, как следствие, основанием для выводов о несоответствии ФГОС и ч. 6 ст. 28, ст. 66 Федерального закона 273-ФЗ);

экспертизы урока и/или внеурочного занятия ОО на соответствие требованиям ФГОС (по расписанию ОО, с приоритетом выбора для экспертизы уроков по предметам с низкими и завышенными результатами по ВПР), поэтому отсутствие признаков системно-деятельностного подхода без учета выявленных по итогам ВПР результатов является основанием для рекомендаций в отношении структурных единиц содержания: содержания урочных и внеурочных занятий, самоанализа учителя, анализа заместителей директора, методистов и основанием для выводов о несоответствии ФГОС);

экспертизы управленческих действий ОО, направленных на повышение качества запланированных в ООП ОО результатов, поэтому отсутствие планирования внутришкольного контроля с целью выявления трудностей учителей в достижении запанированных предметных и метапредметных результатов, отсутствие алгоритма/порядка принятия управленческих решений, разработанного с учетом результатов, полученных в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и результатов внешней оценки, отсутствие методических «точек роста» педагогов является основанием для выводов о несоответствии ФГОС и основанием для рекомендаций в отношении планирования, организации, анализа при принятии школой эффективных управленческих решений.

Выводы и рекомендации, полученные в ходе анализа и экспертизы, учитываются в планах проверенных ОО «О мероприятиях по обеспечению функционирования объективной системы оценки качества образования». Исполнение таких планов находится на самоконтроле ОО, контроле муниципальных органов управления и на контроле министерства при принятии последним решения о приостановлении действия государственной аккредитации.

Участие специалистов отдела в реализации программы профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации об образовании, в том числе круглые столы по итогам проверки, консультации образовательных организаций до и после проведения проверок, участие в качестве наблюдателей при проведении ВПР, НИКО, проведение ежегодного мероприятия, посвященного международному дню качества, – все это способствовало уменьшению количества школ с необъективными результатами к 2019 году на 17%: в нашем крае в 2018 году их было – 87,   
в 2019 году - 72.

2. Министерство в ходе проверок по федеральному государственному контролю качества образования в 2019 году продолжает анализировать и экспертирует содержание воспитания в общеобразовательных организациях, опираясь на требования федерального законодательства, ФГОС, а также общие принципы и ценности гуманистического образования. Анализу и экспертизе в рамках таких проверок подвергается система оценки достижения личностных и метапредметных результатов, запланированных в образовательной программе, и управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий.

Анализ разделов образовательной программы «Система оценки достижения запланированных результатов», «Программа духовно-нравственного развития», «Программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» и содержания локальных нормативных актов об оценивании запланированных результатов определяет соответствие ФГОС и действующему законодательству, а экспертиза определяет не только содержанин данных разделов, но и форм деятельности, то есть конкретное практическое, свойственное конкретной образовательной организации, содержание, которое должно быть не только развлекательным, но и воспитывающим: например, планирование содержания и подбор форм деятельности в отношении обучающихся «группы риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении (реализация Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Анализ локальных нормативных актов определяет соответствие ФГОС и действующему законодательству, а экспертиза определяет соответствие их содержания вышеуказанным разделам основной образовательной программы общего образования, их достаточность и полноту с ориентиром на то, что на самом деле происходит в образовательной организации, что мониторится и оценивается, что анализируется в ходе осуществляемого в школе воспитательного процесса.

Выявленные в ходе анализа несоответствия являются основанием для выводов о соответствии/несоответствия ФГОС и/или нарушении статей 28, 66 Федерального закона № 273-ФЗ, а результаты экспертизы – основанием для рекомендаций в рамках экспертных заключений о продолжении работы с оценкой-контролем и оценкой-поддержкой в части обновления или дополнения нормативной базы школы.

Анализ (по показателю «наличие/отсутствие») и экспертиза оценочного материала для оценки личностных и метапредметных результатов (по показателю «возможность и эффективность реализации своих локальных нормативных актов») в совокупности позволяют определить наличие оценочного инструментария и/или дефициты в том числе в его содержании и являются основанием для выводов о «слабых местах» в формировании компетенций у обучающихся, а результаты экспертизы – основанием для рекомендаций использования инструментария, в том числе разработанного краевыми методологическими службами.

Оценка соответствия качества подготовки обучающихся проводится экспертами, в том числе, по результатам анкетирования обучающихся 4, 9 и 11 классов в части сформированности саморегуляции как универсального учебного действия, позволяющего социально приемлемыми методами управлять собственными чувствами и эмоциями, а также соблюдать нормы поведения, проявлять уважение к окружающим и их точке зрения, уметь высказывать свою, адекватно реагировать на критику и предложения извне. Задача эксперта – выявить отдельные группы обучающихся с критической долей несформированности отдельных результатов, используя при этом диагностику ЦОКО «Групповой проект» (способность работать в команде), а также, опираясь на выводы после проведенного в ходе экспертизы анкетирования (например, эмоциональная и волевая саморегуляция) и/или результаты проведенного исследования фокус-группы по темам «Самоопределение», «Гражданская идентичность» (получение качественной информации о личностных результатах образования через мнения, суждения старшеклассников).

Рекомендации по итогам анкетирования даются относительно тех универсальных действий, сформированность которых находится на низком уровне: какие нормы организационной культуры (школьный уклад) необходимы для их культивирования, какие формы внеурочной работы эффективны для их развития, какие формы фиксации личностных результатов можно использовать, где и для кого должны презентоваться эти результаты.

В соответствии с требованиями Федерального закона   
№ 273-ФЗ по результатам ФГККО по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в 2019 году изданы распорядительные акты Министерства: о приостановлении действия государственной аккредитации образовательной деятельности – 11 (в том числе по 0 профессиональным образовательным организациям); о возобновлении действия государственной аккредитации – 6.

Выявленные несоответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и (или) качеству подготовки обучающихся общеобразовательных организаций повлекли за собой принятие решений о приостановлении действия государственной аккредитации в отношении проверенных образовательных организаций г. Лесосибиска, г. Зеленогорска, п. Кедровый, Большемуртинского, Емельяновского, Иланского, Манского, Нижнеингашского, Партизанского, Рыбинского, Шарыповского районов.

В 2019 году в 11 образовательных организациях (в 2018 году - 11) решением аккредитационного органа министерства была приостановлена государственная аккредитация в отношении отдельных образовательных программ: в 5 школах – в отношении программы начального общего образования, в 8 школах – в отношении программы основного общего образования и в 3 школах - в отношении программы среднего общего образования.

Из 22 образовательных организаций за два последних года на основании результатов федерального государственного контроля качества образования была приостановлена государственная аккредитация в отношении отдельных образовательных программ в 13 образовательных организациях, отмеченных Рособрнадзором, как организации с необъективными результатами ВПР, низкими результатами ГИА, высоким коэффициентом «не подтверждения медалей»:

1. МБОУ ОШ № 10 города Ачинска
2. МБОУ Стеклозаводская СОШ Емельяновского района
3. МБОУ «Тинская средняя школа №2» Нижнеингашского района
4. МБОУ «Двуреченская СОШ №8» Рыбинского района
5. МБОУ Рождественская СОШ Казачинского района
6. МБОУ «Камарчагская ОШ» Манского района
7. МБОУ «СОШ № 71 п. Кедровый Красноярского края»
8. МКОУ «Таловская СОШ» Большемуртинского района
9. МБОУ «СОШ № 2 города Лесосибирска»
10. МБОУ «Верхнепашенская СОШ № 2» Енисейского района
11. МБОУ «Астафьевская СОШ » Канского райна
12. МБОУ Далайская СОШ №11 Иланского района
13. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 175» города Зеленогорска

В реестре приостановленных образовательных организаций 2 школы, трижды отмеченные Рособрнадзором по признаку «необъективность».

**б) сведения о результатах работы экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю, а также о размерах финансирования их участия в контрольной деятельности**

В 2019 году министерством с целью привлечения экспертов в соответствии с Федеральным законом № 294-ФЗ к мероприятиям по контролю в отношении 288 организаций, осуществляющих образовательную деятельность, было заключено и оплачено 335 контрактов на общую сумму 976 000 рублей, из них:

1) в рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования – 209 контрактов с экспертами на сумму 722 560 рублей для привлечения к мероприятиям по контролю в отношении 162 (в 2018 году – в 132) образовательных организаций основного общего образования и среднего профессионального образования.

В ходе проверки эксперты анализировали материалы школы, подтверждающие изучение интересов и образовательных потребностей обучающихся, а также отражающие учет достижения обучающимися планируемых личностных и метапредметных результатов освоения ООП ОО. Отсутствие таких материалов или дефициты в отношении отдельных групп обучающихся (например, детей с ОВЗ или обучающихся на дому) является основанием для выводов о несоответствии ФГОС и статье 28 Федерального закона № 273-ФЗ, а результаты экспертизы – основанием для рекомендаций по разработке механизма изучения интересов и потребностей обучающихся, использования, в том числе итогов независимой оценки качества образования на сайте https://bus.gov.ru по показателю «комфортность условий предоставления услуг» и «удовлетворенность условиями оказания услуг».

Объектами экспертизы, связанными с системой оценки достижения предметных, личностных и метапредметных результатов, наряду с анализом и экспертизой основной образовательной программы каждого уровня, остаются анализ урока и (или) внеурочного занятия, школьного мероприятия, классного часа, а также диагностических работ по русскому языку и математике и анкетирования обучающихся 4, 9, 11 классов.

В 11 образовательных организациях было выявлено расхождение результатов внутренней оценки и оценки, полученной в ходе проверки. Низкие результаты обучающихся по отдельным предметам подтвердились и результатами ГИА (не все выпускники получили аттестаты о соответствующем уровне образования).

Также эксперты в 11 общеобразовательных организациях (6,8 % от общего числа проверенных общеобразовательных организациях, в прошлом году - 7,3%) выявили отсутствие запланированной и (или) проведенной работы с результатами процедур внешней оценки достижения планируемых результатов в рамках региональных, федеральных исследований, что нашло отражение в экспертных заключениях.

Экспертами на основании сравнительного анализа результатов ВПР, ГИА (внешняя оценка), текущего контроля, промежуточной аттестации (внутренняя оценка) отмечено, что в этих образовательных организациях результаты индивидуального учета учебных достижений, результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся не подтверждаются результатами внешней оценки (ГИА), что ставит под сомнение объективность функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В отношении 56 образовательных организаций экспертами были выявлены несоответствия организационно-педагогических условий, методической и иной вспомогательной по отношению к образовательному процессу работы положениям федерального государственного образовательного стандарта, которые были устранены в ходе проверки на основании методических рекомендаций экспертов.

Анализ и экспертиза управления качеством образования в проверенных образовательных организациях подтвердили необходимость:

внесения в обязательный раздел ООП обоснования необходимых изменений, основанных на полученных результатах внутренней системы оценки качества образования и, в том числе, результатов внешней оценки, полученных в ходе ВПР, НИКО, КДР и других исследований;

согласования процедуры и периодичности внешней и внутренней оценки достижения планируемых результатов в целевом разделе образовательной программы и в локальных нормативных актах образовательных организаций;

ознакомления с результатами образовательной деятельности всех участников образовательных отношений с определением зон ответственности за полученные результаты.

Полученные в ходе экспертизы рекомендации экспертов могут использоваться школой, например, для разработки и введению в практику образовательных игр, являющихся альтернативой опасным онлайн-квестам в сети Интернет. В дальнейшем положительный опыт обобщается и находит отражение на страницах краевого атласа образовательных практик по адресу: https://atlas-edu.kipk.ru.

За 2019 год 162 образовательные организации получили экспертные заключения, включающие в себя цель экспертизы, перечень проанализированных документов и материалов, перечень выявленных соответствий/несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

В 2019 году министерством совместно с органами местного самоуправления организаций, попавшими в список школ с необъективными результатами, на августовских педсоветах заслушаны и обсуждены разработанные школами планы мероприятий по обеспечению объективности внутренней и внешней системы оценки качества образования, 6 экспертов приняли участие в обучающих семинарах в г. Боготол, в Емельяновском районе, в г. Ужур.

Выводы и рекомендации, полученные в ходе анализа и экспертизы, учитываются в планах проверенных общеобразовательных организациях «О мероприятиях по обеспечению функционирования объективной системы оценки качества образования». Исполнение таких планов находится на самоконтроле общеобразовательной организации, контроле муниципальных органов управления и на контроле министерства.

2) в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования, лицензионного контроля – 126 контрактов с экспертами на сумму 253 440 рублей для привлечения к мероприятиям по контролю в отношении 126 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам профессионального обучения, основным образовательным программам дошкольного образования, дополнительным профессиональным и общеразвивающим образовательным программам.

Для осуществления мероприятий по контролю в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования, лицензионного контроля было привлечено 36 аттестованных в установленном законодательством порядке экспертов, из них:

3 эксперта – сотрудники Управления государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по Красноярскому краю, которые в рамках проверок проводили экспертизу материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;

1 эксперт – сотрудник Агентства труда и занятости населения Красноярского края, который в рамках проверок проводил оценку соответствия проведения организациями обучения по охране труда работодателей и работников организаций края требованиям Порядка обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций, экспертизу образовательных программ, а также документов и материалов, характеризующих деятельность организаций;

12 экспертов – сотрудники краевых и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, которые в рамках проверок проводили экспертизу документов и материалов, разработанных и утвержденных образовательных программ, материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, соответствия зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности;

20 экспертов - сотрудники муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, которые в рамках проверок проводили экспертизу документов и материалов, разработанных и утвержденных образовательных программ, материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, соответствия зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Экспертные организации в 2019 году к проведению мероприятий по контролю в рамках осуществления государственного (контроля) надзора в сфере образования министерством не привлекались.

**в) сведения о случаях причинения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых осуществляются контрольно-надзорные мероприятия, вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также о случаях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

В отчётном периоде случаев причинения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых осуществляются контрольно-надзорные мероприятия, вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также случаев возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера не обнаружено.

**г) сведения о применении риск-ориентированного подхода при организации и осуществлении государственного контроля (надзора)**

Министерством при формировании ежегодного плана проведения плановых проверок на 2019 год согласно пунктам 1, 3.8 Паспорта приоритетной программы «Реформа контрольной и надзорной деятельности», методическим рекомендациям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.05.2018 № 05-163, указаниям Генеральной прокуратуры Российской Федерации продолжалась реализация риск-ориентированного подхода при планировании и обработке результатов контрольно-надзорной деятельности.

Также при реализации риск-ориентированного подхода Министерством обеспечивалось выполнение показателей эффективности контрольно-надзорной деятельности в сфере образования, установленных приказом Рособрнадзора от 20.11.2018 № 1545 и Методикой оценки эффективности и качества осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных им для осуществления полномочий Российской Федерации в сфере образования и полномочий по подтверждению документов об ученых степенях и ученых званиях, утвержденной приказом Рособрнадзора от 16.10.2018 № 1417.

При подготовке плана проверок на 2019 год и его последующей реализации министерством учитывались следующие критерии:

1) фактическая периодичность плановых проверок в отношении поднадзорного объекта, в том числе с учётом предложений Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. В проект плана предлагаются организации со значительно превышенным (четыре-пять лет) значением интервала от последней плановой проверки;

2) реализация образовательной организацией образовательных программ, требуемые условия реализации и содержание которых требуют повышенного внимания посредством внешней оценки через проведение мероприятий по контролю. Типы таких организаций определены, в том числе межведомственными соглашениями, решениями межведомственных рабочих групп и указаниями органов прокуратуры. К таким типам организаций относятся, в том числе, профессиональные образовательные организации, образовательные организации, реализующие программы подготовки водителей транспортных средств или иных профессий, предполагающих статус эксплуататора иных источников повышенной опасности, программы в области охраны труда, подготовки охранников;

3) осуществление образовательными организациями образовательной деятельности в рамках исполнения специальных требований, определённых отраслевым специальным законодательством, - требований по обеспечению доступности объекта социальной инфраструктуры в сфере образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, требований по обеспечению безопасности и режима в рамках учреждений системы исполнения наказаний;

4) выявление в деятельности образовательных организаций фактов грубых нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации об образовании, фактов нарушений лицензионных требований либо признаков таких нарушений по материалам ранее проведённых проверок, обращений граждан, органов государственной власти, сведений средств массовой информации;

5) выявление в результатах всероссийских проверочных работ признаков необъективности, в соответствии с информацией, предоставляемой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации;

6) выявление признаков необъективности результатов функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях по результатам государственной итоговой аттестации и других средств внешней оценки качества образования;

7) стабильно низкие образовательные результаты обучающихся образовательной организации, выявленные по результатам проведения внешних процедур оценки качества образования.

В соответствии с указаниями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации содержание целей проведения плановых проверок, закладываемое в проекты планов проведения плановых проверок, определяется основными направлениями контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и включает в себя:

1) федеральный государственный надзор в сфере образования;

2) федеральный государственный контроль качества образования;

3) лицензионный контроль за образовательной деятельностью;

4) доступность для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг.

Министерством велась работа по повышению доли комплексных проверок в общем количестве проводимых мероприятий по контролю в  2019 году. По итогам отчётного периода данная доля доведена до 84% от общего количества плановых проверок.

Планирование проведения плановых проверок в отношении органов местного самоуправления осуществляется на основании комплекса критериев обора таких органов, включающих сведения о состоянии законности и объективности при осуществлении образовательной деятельности и проведении оценочных процедур, в том числе государственной итоговой аттестации в подведомственных муниципальных образовательных организациях.

Как правило, плановая проверка деятельности органов местного самоуправления сопряжена с плановыми проверками муниципальных образовательных организаций в соответствующем муниципальном образовании.

При планировании проверок по федеральному государственному контролю качества образования на 2019 год министерством, прежде всего, учитывались имеющиеся в его распоряжении сведения об объективности проводимых исследований качества образования, а также использовании таких результатов в дальнейшей организации деятельности образовательной организации.

**д) сведения о проведении мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований, включая выдачу предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований**

Министерством в 2019 году проводилась комплексная профилактическая работа с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, различных типов, организационно-правовых форм и форм собственности.

Ключевые мероприятия, запланированные и реализованные в рамках программы профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации об образовании министерством на 2019 год, были утверждены приказом министерства от 20.12.2018 № 787-11-05, состоящим из 13 категорий мероприятий профилактики, направленных, в первую очередь, на предупреждение типовых нарушений обязательных требований законодательства об образовании (http://www.krasobrnadzor.ru/predmeri/real). Данные о конкретных мероприятиях, охват организаций, а также дополнительные сведения о мероприятиях приведены в таблице ниже.

Таблица 4.4. Сведения о профилактических мероприятиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия по профилактике нарушений обязательных требований | Сведения  об исполнении программы профилактики | Примечание |
|  | Ведение на официальном сайте министерства в сети Интернет по адресу: www.krasobrnadzor.ru перечня нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензионного контроля | Информация размещена на официальном сайте | http://www.krasobrnadzor.ru/control/comments-lawyer |
|  | Размещение на официальном сайте комментариев министерства о содержании новых нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, внесенных изменениях в действующие акты, сроках и порядке вступления их в действие, а также рекомендаций о проведении необходимых организационных, технических мероприятий, направленных на внедрение и обеспечение соблюдения обязательных требований | Информация размещена на официальном сайте | Размещено 8 комментариев (http://www.krasobrnadzor.ru/predmeri/comm) |
|  | Выдача организациям, осуществляющим образовательную деятельность, предостережений о недопустимости нарушений обязательных требований | Выдано 478 предостережений | В том числе 464 предостережения по итогам мероприятий по контролю без взаимодействия |
|  | Проведение открытого вебинара на тему обеспечения внесения сведений в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр документов об образовании и (или) квалификации, документов об обучении» организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам | Участие приняли представители 115 организаций | http://www.krasobrnadzor.ru/news/gn34 |
|  | Правовое сопровождение экспертизы управленческих практик на муниципальном и локальном уровнях в рамках проведения окружных совещаний | Участие приняли представители 45 организаций | http://www.krasobrnadzor.ru/news?start=0 |
|  | Проведение обучающего семинара для экспертов, привлекаемых министерством к проведению мероприятий по контролю | Обучено 57 экспертов | http://www.krasobrnadzor.ru/news/442 |
|  | Проведение открытых уроков  в общеобразовательных организациях на тематику государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования | Участие приняло более 1100 обучающихся из 52 образовательных организаций | http://www.krasobrnadzor.ru/news/gn48 |
|  | Проведение совещаний на тему «Соблюдение законодательства об образовании при проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в Красноярском крае» | Проведено 12 совещаний, охвативших 1582 должностных лица | http://www.krasobrnadzor.ru/news/gn49 |
|  | Проведение в рамках августовских педагогических советов серии круглых столов на тему «Обеспечение объективности работы внутренних систем оценки качества образования» | Проведено 7 круглых столов в 7 муниципальных образованиях со 100% охватом руководителей общеобразовательных организаций | http://www.krasobrnadzor.ru/news/gn53 |
|  | Проведение установочной экспертной сессии на тему «Правоприменительная практика законодательства об образовании: основные проблемы и пути их решения» | Участие принял 241 представитель образовательных организаций | http://www.krasobrnadzor.ru/news/gn56 |
|  | Экспертиза рабочих программ дисциплин дополнительных профессиональных программ КГАУ ДПО «КИПК», направленных на формирование правовых компетенций слушателей в сфере образования | Проведена экспертиза 8 образовательных программ | http://www.krasobrnadzor.ru/news/gn71 |
|  | Проведение форсайт-сессий «Международный день качества: качество общего образования до 2024 года (федеральный, региональный, муниципальный уровни)» | Участие приняло 250 представителей образовательных организаций | http://www.krasobrnadzor.ru/news/gn66 |
|  | Обобщение практики осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензионного контроля и размещение на официальном сайте указанного обобщения | Подготовлено 3 тематических обобщения. Информация размещена на официальном сайте | http://www.krasobrnadzor.ru/news/gn74 |

В качестве одной из успешных и в то же время традиционных практик применения профилактических мер является проведение комплексной проверки муниципальной системы образования, при которой в рамках одного месяца параллельно проверяется муниципальный орган управления образованием и подведомственные ему образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования. По итогам такой проверки проводится совместное совещание министерства и руководителей муниципального образования, по итогам которого обобщаются выявленные проблемы и намечаются пути их решения, демонстрируются правомерные модели поведения. В качестве примера можно привести Уярский район Красноярского края – в апреле 2019 года министерством было проверено четыре школы, восемь детских садов и три организации дополнительного образования, что составило 60% образовательных организаций района. Итоги проверок были подведены 15 мая в администрации Уярского района с участием заместителя министра образования Красноярского края, заместителя главы района по социальным вопросам, руководителя отдела образования администрации Уярского района, сотрудников министерства, руководителей всех образовательных организаций района. Сопоставление данных результатов проверок показало определенные закономерности в деятельности образовательных организаций Уярского района, типы выявленных нарушений и дефицитов по большей части были характерны для всех проверенных организаций. Особое внимание в рамках подведения итогов было уделено проблеме нехватки квалифицированных заместителей директоров школ района, системе повышения квалификации педагогов, качеству образования, содержанию управленческих документов, другим вопросам соблюдения законодательства об образовании. Указанный подход позволил снизить степень риска нарушений обязательных требований в сфере образования в муниципальном образовании в целом и в муниципальных образовательных организациях района, не попавших под непосредственное проведение контрольно-надзорных мероприятий.

Общее количество мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований в 2019 году, составило 1385 плановых и внеплановых единиц.

Указанное значение профилактических мероприятий представлено следующими слагаемыми:

47 семинаров, совещаний, конференций, круглых столов с руководителями и

заместителями руководителей образовательных организаций и ОМС;

1 издание инструктивно-методических рекомендаций;

606 направлений информационно-аналитических писем о типичных нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере образования образовательными организациями;

97 консультаций;

41 размещение на сайте материалов по результатам проведенных проверок, иных аналитических материалов;

41 издание сборников, журналов и публикаций методических материалов в помощь руководителям образовательных организаций;

1 проведение «горячих линий;

46 ситуаций установления взаимодействия с руководителями органов управления образованием и другими ведомствами по предупреждению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования;

505 проведенных мониторингов.

На 2020 год запланирована реализация дополнительного комплекса профилактических мероприятий с учетом типичных нарушений законодательства об образовании, выявленных министерством за 2017–2019 годы.

**е) сведения о проведении мероприятий по контролю, при проведении которых не требуется взаимодействие органа государственного контроля (надзора), муниципального контроля, с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями**

Министерство использует полномочия по проведению мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, предусмотренные частью 1 статьи 8.3 Федерального закона № 294-ФЗ, как эффективный инструмент поддержания законности в установленной сфере деятельности, позволяющий ограничить административную нагрузку на подконтрольные объекты, реализуя такие мероприятия в соответствии с ежегодным планом проведения мероприятий по контролю без взаимодействия с поднадзорными организациями, размещённым на официальном сайте министерства в сети Интернет.

Министерством осуществляется наблюдение за выполнением обязательных требований посредством анализа информации о деятельности, действиях юридического лица, которая предоставляется такими лицами (в том числе посредством использования федеральных государственных информационных систем) в орган государственного контроля (надзора) в соответствии с федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации или может быть получена органом государственного контроля (надзора) без возложения на юридических лиц обязанностей, не предусмотренных федеральными законами и принятыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Такому наблюдению подверглось выполнение образовательными организациями обязательных требований, предусмотренных:

пунктом 5 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729, в части обеспечения полноты и своевременности предоставления сведений в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы, основные образовательные программы профессионального обучения;

частями 1–6 статьи 23 Федерального закона № 273-ФЗ в части соответствия наименований организаций спорта, содержащихся в едином государственном реестре юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, наименованию, содержащемуся в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности.

В целом в 2019 году проведены мероприятия по контролю без взаимодействия с 505 юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, по результатам которых выдано 464 предостережения о недопустимости нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации об образовании (при общем количестве предостережений за отчётный период в 478 единиц).

В 2020 году министерством планируется проведение аналогичных мероприятий по актуальным направлениям соблюдения обязательных требований законодательства об образовании.

**ж) сведения о количестве проведенных в отчетном периоде проверок в отношении субъектов малого предпринимательства**

В 2019 году министерством было проведено 52 плановые проверки и 3 внеплановые проверки в отношении субъектов малого предпринимательства в ходе осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования.

**РАЗДЕЛ 5. ДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА), МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ПО ПРЕСЕЧЕНИЮ НАРУШЕНИЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ И (ИЛИ) УСТРАНЕНИЮ ПОСЛЕДСТВИЙ ТАКИХ НАРУШЕНИЙ**

**а) сведения о принятых органами государственного контроля (надзора), муниципального контроля мерах реагирования по фактам выявленных нарушений, в том числе в динамике (по полугодиям)**

По результатам проведённых министерством в 2019 году проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования выявлено 4079 нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования.

По фактам указанных нарушений должностными лицами министерства в соответствии с обязательными требованиями статьи 17 Федерального закона № 294-ФЗ, статьи 93 Федерального закона № 273-ФЗ, статьями 28.1, 28.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях принимались установленные меры административного реагирования, в том числе, выдача предписаний об устранении нарушений обязательных требований, возбуждение дел об административном правонарушении, приостановление действия лицензии на осуществление образовательной деятельности.

По фактам выявленных нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации об образовании в рамках осуществления министерством государственного контроля (надзора) в сфере образования приняты следующие меры реагирования:

Таблица 5.1. Сведения о мерах реагирования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма реагирования: | I полугодие  2019 года | II полугодие  2019 года | Всего  за 2019 год |
| Выдача предписаний об устранении нарушений обязательных требований | 310 | 287 | 597 |
| Приостановление действия свидетельства о государственной аккредитации | 3 | 8 | 11 |
| Составление протоколов об административных правонарушениях | 25 | 24 | 49 |
| Направление сообщений о выявленных нарушениях в иные органы государственной власти и местного самоуправления | 168 | 121 | 289 |
| Направление предостережений о недопустимости нарушения законодательства об образовании | 1 | 478 | 479 |
| Направление информации учредителю | 51 | 48 | 99 |

По результатам проверок, проведённых в 2019 году в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования, выдано 597 предписаний об устранении выявленных нарушений обязательных требований, в том числе: дошкольным образовательным организациям – 168, общеобразовательным организациям – 236, профессиональным образовательным организациям – 22, организациям дополнительного образования – 75, организациям дополнительного профессионального образования – 14, иным юридическим лицам – 60.

Таким образом, указанная мера реагирования применена по результатам 92% проверок в рамках федерального государственного надзора в сфере образования.

При выдаче предписаний, в подавляющем большинстве случаев, устанавливался максимальный возможный срок исполнения предписания – 6 месяцев.

В отчётном периоде имел место 1 факт неисполнения выданного предписания, в результате чего организация была привлечена к административной ответственности. Нарушение обязательного требования было устранено в ходе рассмотрения дела об административном правонарушении, выдача повторного предписания не потребовалась.

В 2019 году по фактам выявленных нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации об образовании в рамках осуществления министерством государственного контроля (надзора) в сфере образования составлено 49 протоколов об административных правонарушениях, в том числе – 1 по итогам внеплановой проверки по контролю за исполнением ранее выданного предписания.

С целью предотвращения нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации об образовании в 2019 году министерством направлено 479 предостережений в образовательные организации, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

По результатам проведения внеплановых проверок по контролю за исполнением ранее выданных предписаний об устранении выявленных нарушений возбуждено дело об административных правонарушении за неисполнение ранее выданного предписания в отношении профессиональной организации. По итогам вышеуказанной проверки наложен административный штраф.

Мера реагирования, как прекращения действия лицензии на осуществление образовательной деятельности, в 2019 году не была применена.

Приостановление действия лицензии на осуществление образовательной деятельности в 2019 году применялось в 2-х случаях, в отношении профессионального образовательного учреждения «Ачинская автомобильная школа им. Героя России Захарчука А.Н.» Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России», профессионального образовательного учреждения «Минусинская автомобильная школа» Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» (отсутствие положительного санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным нормам и правилам, отсутствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, отсутствие педагогических работников).

Вместе с тем, по результатам таких проверок должностными лицами министерства по фактам выявленных в 2019 году несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов принимались решения о приостановлении действия государственной аккредитации.

В 2019 году принято 11 решений о приостановлении действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования (аналогично показателю 2018 года).

Все ситуации приостановления действия государственной аккредитации проведены в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2017 № 546 «Об утверждении Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования», в том числе с учётом мнения аккредитационной коллегии министерства, предварительно рассмотревшей и одобрившей все материалы на приостановление государственной аккредитации.

Таблица 5.2. Динамика за 2019 год по приостановлению, лишению, возобновлению государственной аккредитации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Федеральный государственный контроль качества образования | Приостановление государственной аккредитации | Возобновление государственной аккредитации | Лишение государственной аккредитации |
| Общеобразовательные организации | 11 | 6 | 0 |
| Профессиональные образовательные организации | 0 | 0 | 0 |
| Всего: | 11 | 6 | 0 |

\* 6 ситуаций приостановления государственной аккредитации в порядке текущего контроля перешли на период 2020 года в соответствии с установленными сроками приостановления и на момент подготовки итогового доклада являются длящимися.

Анализ правонарушений, выявленных при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2019 году

Таблица 5.3. Административная практика министерства по фактам нарушений обязательных требований, выявленных по результатам проверок в 2019 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | I полугодие | | II полугодие | |
| Количество  правонарушений | % от общего количества правонарушений | Количество  правонарушений | % от общего количества правонарушений |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Выявлено правонарушений по итогам проведения проверок –  всего, в том числе: | 26 | 52 | 24 | 48 |
| нарушения обязательных требований законодательства | 25 | 50 | 24 | 48 |
| невыполнение предписаний органов государственного контроля (надзора) | 1 | 2 | 0 | 0 |

Общее количество проверок, по итогам проведения которых по фактам выявленных нарушений возбуждены дела об административных правонарушениях, составило 45 или 8% от общего числа проведенных проверок при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования.

В 2019 году специалистами министерства в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования по итогам проверок составлено и направлено в суды 50 протоколов об административных правонарушениях.

Дела об административных правонарушениях возбуждены по следующим фактам:

1. осуществления образовательной деятельности по адресам, не указанным в лицензии – составлено 3 протокола (6% от общего количества протоколов);
2. привлечения к педагогической деятельности лиц, не имеющих профессионального образования, не отвечающих квалификационным требованиям – составлено 8 протоколов (16% от общего количества протоколов);
3. нарушения или незаконного ограничения предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – составлено 23 протокола (46% от общего количества протоколов);
4. нарушения правил оказания платных образовательных услуг – составлено 4 протокола (8% от общего количества протоколов);
5. реализации образовательных программ не в полном объеме – составлено 4 протокола (8% от общего количества протоколов);
6. неисполнения предписаний об устранении выявленных нарушений в установленный срок – составлен 1 протокол (2 % от общего количества протоколов);
7. нарушения лицензионных требований и условий – составлено 5 протоколов (10% от общего количества протоколов);
8. несвоевременное предоставление документов на проверку-составлено 2 протокола (4 % от общего количества протоколов).

Случаи привлечения к административной ответственности за несвоевременное предоставление документов на проверку были выявлены в отношении дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации.

Наибольшее количество выявленных правонарушений связано с нарушениями или незаконными ограничениями предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций, в том числе, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, производство по делу об административном правонарушении возбуждено в отношении общеобразовательных организаций.

Совершение данного административного правонарушения характерно в основном для организаций дополнительного образования.

Нарушили порядок оказания платных образовательных услуг организации дополнительного образования, дошкольные образовательные организации.

Случаи неисполнения законного предписания в установленный срок установлены в отношении организаций дополнительного профессионального образования, иных организаций, профессиональных организаций.

Реализация образовательных программ не в полном объеме выявлена в отношении профессиональных организаций, общеобразовательной организации.

По сравнению с 2018 годом, в 2019 году увеличилось число правонарушений, связанных с ограничением прав обучающихся с ОВЗ, оказанием платных образовательных услуг, с реализацией не в полном объеме образовательной программы, уменьшилось число правонарушений, связанных с неисполнением ранее выданного предписания, с привлечением к педагогической деятельности лиц, не имеющих профессионального образования, не отвечающих квалификационным требованиям. Такие правонарушения, как осуществление образовательной деятельности по программам, не указанным в приложении к лицензии, нарушения порядка приема в 2019 году отсутствовали.

Случай неисполнения законного предписания в установленный срок установлены в отношении профессиональной организации.

Таблица 5.4. Анализ видов административных наказаний, наложенных по результатам проверок

| Наименование показателя | При осуществлении федерального государственного контроля качества образования,  при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Первое  полугодие  2019 года | Второе  полугодие  2019 года | 2019 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общее количество административных наказаний, наложенных по итогам проверок – всего, в том числе по видам наказаний: | 25 | 18 | 43 |
| дисквалификация | 0 | 0 | 0 |
| административное приостановление деятельности | 0 | 0 | 0 |
| предупреждение | 10 | 5 | 15 |
| административный штраф – всего, в том числе: | 15 | 13 | 28 |
| на должностное лицо | 4 | 3 | 7 |
| на индивидуального предпринимателя | 0 | 0 | 0 |
| на юридическое лицо |  | 10 | 21 |
|  | 11 |

Структура административных наказаний, наложенных в 2019 году по результатам проведения государственного контроля (надзора) в сфере образования

Рисунок 5.1.

Таблица 5.5. Структура административных штрафов, наложенных в 2019 году

| Наименование показателя | При осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования  При осуществлении федерального государственного контроля качества образования, (тыс. руб) | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Первое полугодие 2019 года | Второе полугодие 2019 года | 2019  год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общая сумма наложенных административных штрафов – тыс. руб. всего, в том числе: | 686 | 585 | 1271 |
| на должностное лицо | 61 | 35 | 96 |
| на индивидуального предпринимателя | 0 | 0 | 0 |
| на юридическое лицо | 625 | 550 | 1175 |

Общая сумма наложенных в 2019 году административных штрафов по результатам проведения государственного контроля (надзора) в сфере образования в динамике по полугодиям

Результаты 100% проверок 2019 года своевременно и в полном объеме внесены министерством в государственную информационную систему государственного надзора в сфере образования, а также единый реестр проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

**б) сведения о способах проведения и масштабах методической работы с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых проводятся проверки, направленной на предотвращение нарушений с их стороны**

Совместно с реализацией программы профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации об образовании на 2019 год министерством проводится методическая работа, направленная на предупреждение нарушений обязательных требований:

а) проведение выездных семинаров-совещаний, конференций по вопросам соблюдения обязательных требований законодательства, в том числе:

проведение публичных слушаний в форме форсайт-сессии на тему «Правоприменительная практика законодательства об образовании: основные проблемы и пути их решения» на базе МАОУ «Лицей № 9 «Лидер» по актуальным вопросам преподавания родного языка в школах, использования мобильных телефонов в образовательных организациях Красноярского края (в мероприятии приняли участие 180 руководителей и сотрудников общего и профессионального образования, органов муниципального урпавления, 60 организаций приняли участие посредством видеоконференцсвязи);

организация и проведение установочных семинаров перед проведением плановых проверок на территории Уярского и Емельяновского районов (охвачено 43 организации);

проведение обучающего семинара на для экспертов, привлекаемых в рамках проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности учреждений среднего профессионального образования (53 эксперта сдали квалификационный экзамен и были аккредитованы);

проведение обучающего семинара по основным вопросам контрольно-надзорной деятельности для экспертов, привлекаемых к проверкам организаций дошкольного и дополнительного образования (аттестованы 50 руководителей и специалистов дошкольного и дополнительного образования);

проведение совещания с представителями организаций - базовых площадок общественного наблюдения перед проведением государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования (охвачено 130 участников и более 20 образовательных организаций);

проведение семинара в формате видеоконференцсвязи на тему «Объективность проведения Всероссийских проверочных работ в 2019 году» (в мероприятии приняли участие 30 руководителей муниципальных оранов управления, представители общеобразовательных организаций);

проведение 14 совещаний перед проведением основного периода проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования с участием представителей органов местного самоуправления и муниципальных образовательных организаций (охвачены 2319 работников), издано 18 новостей на официальных сайтах министерства;

б) осуществление экспертиз образовательных программ подготовки водителей транспортных средств (проведена экспертиза 112 образовательных программ);

в) в целях гарантированного устранения нарушений обязательных требований в подведомственных организациях в 474 случаях министерство направило информационно-аналитические письма о типичных нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере образования учредителям проверяемых образовательных организаций;

г) помимо вышеперечисленных мероприятий организовано повседневное и оперативное консультирование организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации об образовании, а также порядке, сроках и исполнителях административных процедур осуществления государственной функции, правах и обязанностях организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

д) общее информирование о деятельности министерства в части осуществления государственного контроля (надзора) осуществлялось посредством размещения на официальном сайте министерства 38 материалов по результатам проведенных проверок, иных аналитических материалов, в том числе посредством функционирования раздела сайта «Результаты проверок», в котором размещены результаты всех проверок 2019 года и более ранних периодов.

**в) сведения об оспаривании в суде юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями оснований и результатов проведения в отношении их мероприятий по контролю (количество удовлетворенных судом исков, типовые основания для удовлетворения обращений истцов, меры реагирования, принятые в отношении должностных лиц органов государственного контроля (надзора), муниципального контроля)**

В 2019 году юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями основания и результаты проведения в отношении них мероприятий по контролю, проведенных министерством, не оспаривались.

**РАЗДЕЛ 6. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА), МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

Таблица 6.1. Показатели эффективности государственного контроля (надзора)

| № п/п | Наименование показателей |  | Значения показателей | | | Отклонение значения показателей  2019 года от 2018 года  (более 10 процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формулы расчета показателей | Первое полугодие 2019 года | 2019 год | 2018 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Выполнение плана проведения проверок (доля проведенных плановых проверок в процентах общего количества запланированных проверок) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  («01» - «02») / («52»-53) \*100 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 |
| 2. | Доля заявлений органов государственного контроля (надзора), муниципального контроля, направленных в органы прокуратуры о согласовании проведения внеплановых выездных проверок, в согласовании которых было отказано (в процентах общего числа направленных в органы прокуратуры заявлений) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «55» / «54» \* 100 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3. | Доля проверок, результаты которых признаны недействительными (в процентах общего числа проведенных проверок) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «45» / «01» \* 100 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4. | Доля проверок, проведенных органами государственного контроля (надзора), муниципального контроля с нарушениями требований законодательства Российской Федерации о порядке их проведения, по результатам выявления которых к должностным лицам органов государственного контроля (надзора), муниципального контроля, осуществившим такие проверки, применены меры дисциплинарного, административного наказания (в процентах общего числа проведенных проверок) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «49» / «01» \*100 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 5. | Доля юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, в отношении которых органами государственного контроля (надзора), муниципального контроля были проведены проверки (в процентах общего количества юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации, соответствующего субъекта Российской Федерации, соответствующего муниципального образования, деятельность которых подлежит государственному контролю (надзору), муниципальному контролю | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «51» / «50»\*100 | 11,6 | 21,1 | 19,3 | 1,8 |
| 6. | Среднее количество проверок, проведенных в отношении одного юридического лица, индивидуального предпринимателя | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «01» / «51» | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 0,0 |
| 7. | Доля проведенных внеплановых проверок (в процентах общего количества проведенных проверок) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «02» / «01»\*100 | 2,7 | 4,0 | 21,7 | -17,7 |
| 8. | Доля правонарушений, выявленных по итогам проведения внеплановых проверок (в процентах общего числа правонарушений, выявленных по итогам проверок) | = сведения показателей строк приказа № 503: «20»(графа 7)/  «20»(графа 5) \*100 | 3,8 | 2,0 | 8,0 | -6,0 |
| 9. | Доля внеплановых проверок, проведенных по фактам нарушений, с которыми связано возникновение угрозы причинения вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также угрозы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, с целью предотвращения угрозы причинения такого вреда (в процентах общего количества проведенных внеплановых проверок) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «05»/ «02»\*100 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 10. | Доля внеплановых проверок, проведенных по фактам нарушений обязательных требований, с которыми связано причинение вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, с целью прекращения дальнейшего причинения вреда и ликвидации последствий таких нарушений (в процентах общего количества проведенных внеплановых проверок) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «06» / «02»\*100 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 11. | Доля проверок, по итогам которых выявлены правонарушения (в процентах общего числа проведенных плановых и внеплановых проверок) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «19» / «01»\*100 | 7,1 | 7,2 | 20,5 | 13,3 |
| 12. | Доля проверок, по итогам которых по результатам выявленных правонарушений были возбуждены дела об административных правонарушениях (в процентах общего числа проверок, по итогам которых были выявлены правонарушения) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «24»/ «19»\*100 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 |
| 13. | Доля проверок, по итогам которых по фактам выявленных нарушений наложены административные наказания (в процентах общего числа проверок, по итогам которых по результатам выявленных правонарушений возбуждены дела об административных правонарушениях) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «25» / «24»\*100 | 75 | 68,8 | 66,1 | 2,7 |
| 14. | Доля юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, в деятельности которых выявлены нарушения обязательных требований, представляющие непосредственную угрозу причинения вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также угрозу чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (в процентах общего числа проверенных лиц) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «17» / «51»\*100 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 15. | Доля юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, в деятельности которых выявлены нарушения обязательных требований, явившиеся причиной причинения вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (в процентах общего числа проверенных лиц) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «18»/ «51»\*100 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 16. | Количество случаев причинения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (по видам ущерба) | = сведения показателей строки приказа № 503 графы 5: «62» | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 17. | Доля выявленных при проведении проверок правонарушений, связанных с неисполнением предписаний (в процентах общего числа выявленных правонарушений) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «23»/ «20»\*100 | 3,8 | 2,0 | 4,8 | -2,8 |
| 18. | Отношение суммы взысканных административных штрафов к общей сумме наложенных административных штрафов (в процентах) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «42» / «38»\*100 | 34,6 | 108 | 125,8 | -16,48 |
| 19. | Средний размер наложенного административного штрафа, в том числе на должностных лиц и юридических лиц (в тыс. рублей) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «38» / «34» | 37,71 | 48,54 | 40,3 | 16,98 |
|  | Средний размер наложенного административного штрафа на должностных лиц (в тыс. рублей) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «39» / «35» | 10,25 | 12,43 | 1,6 | 87,13 |
|  | Средний размер наложенного административного штрафа на юридических лиц (в тыс. рублей) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «41» / «37» | 46,1 | 61,8 | 44,2 | 28,48 |
| 20. | Доля проверок, по результатам которых материалы о выявленных нарушениях переданы в уполномоченные органы для возбуждения уголовных дел (в процентах общего количества проверок, в результате которых выявлены нарушения обязательных требований) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «43» / «19»\*100 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Таблица 6.2. Перечень причин отклонений значений показателей 2019 года от 2018 года (более 10 процентов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | № п. | Причины отклонений значений показателей |
| 1 | 7 | В 2019 уменьшилось более чем на 10 процентов доля проведенных внеплановых проверок (в процентах общего количества проведенных проверок) в связи с тем, что большинство внеплановых проверок в отчетном периоде было проведено в рамках лицензионного контроля, и сведения о них отражены в соответствующем докладе о лицензировании образовательной деятельности. Всего в 2019 проведены 94 внеплановые проверки, из них 69 в рамках лицензионного контроля за образовательной деятельностью и 25 в рамках федерального государственного надзора в сфере образования. |
| 2 | 11 | В 2019 уменьшилось более чем на 10 процентов доля проверок по итогам которых выявлены правонарушения в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования (в процентах общего числа проведенных плановых и внеплановых проверок), что связано с увеличением доли комплексных проверок, имеющих своим предметом также лицензионный контроль за образовательной деятельностью, на который приходится основная доля выявляемых правонарушений, сведения о которых отражаются в соответствующем докладе о лицензировании образовательной деятельности. Так, всего по итогам проведения проверок в 2019 году с учётом всех видов контроля (надзора) к административной ответственности привлечено 153 юридических лица, из них только 45 юридических лиц в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, остальные в рамках лицензионного контроля. |
| 3 | 18 | В 2019 году уменьшилось более чем на 10 процентов соотношение суммы взысканных административных штрафов к общей сумме наложенных административных штрафов, в связи с тем, что по итогам 2018 года была сокращена сумма неоплаченных административных штрафов, срок оплаты которой переходил на 2019 год, объём же взысканий в 2018 году в значительной степени сложился из работы с задолженностью 2017 года |
| 4 | 19 | В 2019 году увеличился более чем на 10 процентов средний размер наложенного административного штрафа на должностных лиц и юридических лиц, в связи с тем, что судебные органы по итогам рассмотрения дел об административных правонарушениях в своих решениях устанавливали больший размер суммы налагаемых административных штрафов по сравнению с размерами сумм административных штрафов, наложенными в 2018 году |

Иных ключевых показателей результативности контрольно-надзорной деятельности, осуществляемой министерством в отчётном периоде, решениями высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации не установлено.

**РАЗДЕЛ 7. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА), МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

**а) выводы и предложения по результатам осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля, в том числе планируемые на текущий год показатели его эффективности**

Таблица 7.1. Планируемые на 2020 год показатели эффективности государственного контроля (надзора), муниципального контроля

| № п/п | Наименование показателей |  | Значения показателей | | | Отклонение значения показателей  2019 года от 2020 года  (более 10 процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формулы расчета показателей | Первое полугодие 2019 года | 2019 год | 2020 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Выполнение плана проведения проверок (доля проведенных плановых проверок в процентах общего количества запланированных проверок) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  («01» - «02») / («52»-53) \*100 | 100,00 | 100,0 | 100,0 | 0,0 |
| 2. | Доля заявлений органов государственного контроля (надзора), муниципального контроля, направленных в органы прокуратуры о согласовании проведения внеплановых выездных проверок, в согласовании которых было отказано (в процентах общего числа направленных в органы прокуратуры заявлений) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «55» / «54» \* 100 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3. | Доля проверок, результаты которых признаны недействительными (в процентах общего числа проведенных проверок) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «45» / «01» \* 100 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4. | Доля проверок, проведенных органами государственного контроля (надзора), муниципального контроля с нарушениями требований законодательства Российской Федерации о порядке их проведения, по результатам выявления которых к должностным лицам органов государственного контроля (надзора), муниципального контроля, осуществившим такие проверки, применены меры дисциплинарного, административного наказания (в процентах общего числа проведенных проверок) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «49» / «01» \*100 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 5. | Доля юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, в отношении которых органами государственного контроля (надзора), муниципального контроля были проведены проверки (в процентах общего количества юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации, соответствующего субъекта Российской Федерации, соответствующего муниципального образования, деятельность которых подлежит государственному контролю (надзору), муниципальному контролю | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «51» / «50»\*100 | 11,6 | 21,1 | 21,0 | 0,0 |
| 6. | Среднее количество проверок, проведенных в отношении одного юридического лица, индивидуального предпринимателя | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «01» / «51» | 1,0 | 1,02 | 1,0 | 0,0 |
| 7. | Доля проведенных внеплановых проверок (в процентах общего количества проведенных проверок) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «02» / «01»\*100 | 2,7 | 4,0 | 5,0 | 0,0 |
| 8. | Доля правонарушений, выявленных по итогам проведения внеплановых проверок (в процентах общего числа правонарушений, выявленных по итогам проверок) | = сведения показателей строк приказа № 503: «20»(графа 7)/  «20»(графа 5) \*100 | 3,8 | 2,0 | 2,0 | 0,0 |
| 9. | Доля внеплановых проверок, проведенных по фактам нарушений, с которыми связано возникновение угрозы причинения вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также угрозы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, с целью предотвращения угрозы причинения такого вреда (в процентах общего количества проведенных внеплановых проверок) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «05»/ «02»\*100 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 |
| 10. | Доля внеплановых проверок, проведенных по фактам нарушений обязательных требований, с которыми связано причинение вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, с целью прекращения дальнейшего причинения вреда и ликвидации последствий таких нарушений (в процентах общего количества проведенных внеплановых проверок) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «06» / «02»\*100 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 11. | Доля проверок, по итогам которых выявлены правонарушения (в процентах общего числа проведенных плановых и внеплановых проверок) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «19» / «01»\*100 | 7,1 | 7,2 | 5,0 | 0,0 |
| 12. | Доля проверок, по итогам которых по результатам выявленных правонарушений были возбуждены дела об административных правонарушениях (в процентах общего числа проверок, по итогам которых были выявлены правонарушения) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «24»/ «19»\*100 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 |
| 13. | Доля проверок, по итогам которых по фактам выявленных нарушений наложены административные наказания (в процентах общего числа проверок, по итогам которых по результатам выявленных правонарушений возбуждены дела об административных правонарушениях) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «25» / «24»\*100 | 75,0 | 68,8 | 60,0 | 0,0 |
| 14. | Доля юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, в деятельности которых выявлены нарушения обязательных требований, представляющие непосредственную угрозу причинения вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также угрозу чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (в процентах общего числа проверенных лиц) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «17» / «51»\*100 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 15. | Доля юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, в деятельности которых выявлены нарушения обязательных требований, явившиеся причиной причинения вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (в процентах общего числа проверенных лиц) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «18»/ «51»\*100 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 16. | Количество случаев причинения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (по видам ущерба) | = сведения показателей строки приказа № 503 графы 5: «62» | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 17. | Доля выявленных при проведении проверок правонарушений, связанных с неисполнением предписаний (в процентах общего числа выявленных правонарушений) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «23»/ «20»\*100 | 3,8 | 2,0 | 2,0 | 0,0 |
| 18. | Отношение суммы взысканных административных штрафов к общей сумме наложенных административных штрафов (в процентах) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «42» / «38»\*100 | 34,6 | 108,0 | 100,0 | 0,0 |
| 19. | Средний размер наложенного административного штрафа, в том числе на должностных лиц и юридических лиц (в тыс. рублей) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «38» / «34» | 37,71 | 48,54 | 45,0 | 0,0 |
|  | Средний размер наложенного административного штрафа на должностных лиц (в тыс. рублей) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «39» / «35» | 10,25 | 12,43 | 11,0 | 0,0 |
|  | Средний размер наложенного административного штрафа на юридических лиц (в тыс. рублей) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «41» / «37» | 46,1 | 61,85 | 60,0 | 0,0 |
| 20. | Доля проверок, по результатам которых материалы о выявленных нарушениях переданы в уполномоченные органы для возбуждения уголовных дел (в процентах общего количества проверок, в результате которых выявлены нарушения обязательных требований) | = сведения показателей строк приказа № 503 графы 5:  «43» / «19»\*100 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Выводы и предложения по результатам государственного контроля (надзора).

При анализе значений показателя «Доля проведенных внеплановых проверок (в процентах от общего количества проведенных проверок)» следует учитывать, что основное количество проводимых и планируемых к проведению министерством в 2020 году внеплановых проверок приходится на проверки, проводимые в рамках лицензионного контроля. Так, в 2019 году проведено 69 внеплановых проверок в рамках осуществления лицензионного контроля, количество таких проверок в 2020 году планируется в количестве 90 единиц. Таким образом, вышеприведённые показатели следует рассматривать в неразрывной взаимосвязи с показателями, отраженными в докладе о лицензировании образовательной деятельности, поскольку именно их совокупность указывает на выполнение министерством установленного показателя эффективности «Доля проведенных внеплановых проверок в общем количестве проведенных проверок (в процентах)» по значению 10%, что отражено в приказе Рособрнадзора от 20.11.2018 № 1545.

Достигнутые и планируемые значения показателей эффективности осуществления министерством государственного контроля (надзора) в сфере образования указывают на устоявшуюся практику осуществления данного вида деятельности, что отражается в устойчивости значений показателей эффективности.

Учитывая, что осуществление профилактических мероприятий фактически составляет значительную часть проводимой работы по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования представляется возможным внедрение соответствующих показателей эффективности и методик оценки влияния таких мероприятий на значения иных показателей эффективности.

Анализ результатов проводимых министерством контрольно-надзорных мероприятий указывает на наибольшую эффективность использования экспертов при проведении проверок в рамках федерального государственного контроля качества образования в отношении общеобразовательных организаций и организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Более того, цели и содержание таких проверок формируют необходимость привлечения к таким проверкам нескольких экспертов одновременно. Вместе с тем, общая ограниченность ресурсов по обеспечению деятельности экспертов, а также существующий показатель эффективности по привлечению экспертов к не менее, чем 45 процентам от общего числа плановых проверок, вынуждает органы, осуществляющие переданные полномочия в сфере образования, максимально распределять экспертов между запланированными плановыми проверками независимо от их цели и предмета, а также ограничивая общее число экспертов, привлекаемых к проведению 1 проверки. Соответственно, предлагается пересмотреть формулировку показателя К2 «Количество плановых проверок, проведённых с привлечением экспертов, экспертных организаций/общее количество плановых проверок», отраженную в Методике оценки эффективности и качества осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных им для осуществления полномочий Российской Федерации в сфере образования и полномочия по подтверждению документов об ученых степенях и ученых званиях, утвержденной приказом Рособрнадзора от 16.10.2018 № 1417. Числитель и знаменатель показателя предлагается уточнить значением «количество плановых проверок федерального государственного контроля качества образования», установив минимальное необходимое значение в 90 процентов и исключив из уравнения расчёта плановые проверки, проводимые без федерального государственного контроля качества образования.

**б) предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля в соответствующей сфере деятельности**

1. Внести изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 15.12.2012 № 1311 «О порядке оплаты услуг экспертов и экспертных организаций, а также возмещения расходов, понесенных ими в связи с участием в мероприятиях по контролю»: в части повышения стоимости почасовой оплаты труда экспертов, доведя её до уровня размера ставок почасовой оплаты труда экспертов, привлекаемых к аккредитационной экспертизе.
2. Внести изменения в статью 93 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в приказ Минобрнауки России от 14.06.2017 № 546 «Об утверждении Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования», предусмотрев в отдельных случаях выявления несоответствий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, не влекущих прямой угрозы причинения вреда принципу объективности образования и качеству подготовки обучающихся, промежуточной меры реагирования, не связанной с немедленным приостановлением действия государственной аккредитации. Например, предусмотреть «условное приостановление», дающее ограниченное время (до трёх месяцев) на устранение выявленных несоответствий.

Также предлагается внедрение института внеплановых проверок для случаев рассмотрения вопроса о возобновлении государственной аккредитации в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

1. Предлагается исключить положения Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602 которые устанавливают необходимость классификации несчастных случаев на обычные и тяжкие образовательной организацией, поскольку практика проведения контрольно-надзорной деятельности показывает, что такая классификация, особенно в первые несколько суток с момента наступления несчастного случая образовательной организацией невозможна вследствие отсутствия медицинского заключения. При этом процесс его подготовки и получения может в зависимости от ситуации продолжаться очень продолжительное время. Соответственно на практике часто происходит неверная классификация таких случаев с задержкой поступления информации о них учредителю и органу управления образованием субъекта Российской Федерации. Предлагается установить обязанность уведомления учредителя во всех случаях. При этом представляется излишней обязанность организации по уведомлению территориального органа внутренних дел, поскольку такое уведомление и так осуществляется медицинской организацией в соответствии с регламентами оказания медицинской помощи.

**в) иные предложения, связанные с осуществлением государственного контроля (надзора), муниципального контроля и направленные на повышение эффективности такого контроля (надзора) и сокращение административных ограничений в предпринимательской деятельности**

Предлагается продолжить совершенствование направлений функционирования информационной системы, обеспечивающей автоматизацию контроля и надзора за полнотой и качеством осуществления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования и полномочия Российской Федерации по подтверждению документов об ученых степенях и ученых званиях по направлению взаимодействия с поднадзорными организациями в рамках проведения контрольно-надзорных мероприятий, предусмотрев расширение функционала личных кабинетов таких организаций по следующим аспектам.

Получение приказа о проведении плановой проверки, получение акта проверки с приложениями, предоставление отчета об исполнении предписания, направление и рассмотрение предложений, замечаний, жалоб на результаты проверки. Данное направление развития позволит снизить общее количество подготавливаемой документации и приведёт к значительной экономии бюджетных средств за счёт снижения расходов на услуги почтовой связи, а также будет способствовать повышению эффективности и оперативности информационного обмена между контрольно-надзорным органом и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, снизит вероятность нарушений обязательных требований при организации проведения проверок.

Первый заместитель

министра образования

Красноярского края Н.В. Анохина