



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**О типичных для организаций,  
осуществляющих образовательную  
деятельность, нарушений  
обязательных требований  
законодательства Российской  
Федерации об образовании**

---

*Обобщение практики осуществления  
государственного контроля (надзора)  
в сфере образования, лицензионного  
контроля*

## I. Общие положения

Настоящие материалы, содержащие результаты правоприменительной практики министерства образования Красноярского края (далее – министерство), разработаны в целях профилактики нарушений обязательных требований и основаны на реализации положений:

Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

постановления Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» и иных нормативных правовых актов.

Целями обобщения и анализа правоприменительной практики являются:

обеспечение единства практики применения министерством федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, иных нормативных документов, обязательность применения которых установлена законодательством Российской Федерации (далее – обязательные требования);

обеспечение доступности сведений о правоприменительной практике министерства путем их публикации для сведения подконтрольных субъектов;

совершенствование нормативных правовых актов для устранения устаревших, дублирующих и избыточных обязательных требований, и контрольно-надзорных функций;

повышение результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности министерства;

выработка путей по минимизации причинения вреда охраняемым законом ценностям при оптимальном использовании материальных, финансовых и кадровых ресурсов министерства, позволяющих соблюдать периодичность плановых и внеплановых проверок подконтрольных субъектов.

Задачами обобщения и анализа правоприменительной практики являются:

выявление проблемных вопросов применения министерством обязательных требований;

выработка оптимальных решений проблемных вопросов правоприменительной практики с привлечением заинтересованных лиц и их реализация;

подготовка предложений по совершенствованию законодательства;

выявление типичных нарушений обязательных требований

и подготовка предложений по реализации профилактических мероприятий для их предупреждения;

выработка рекомендаций в отношении мер, которые должны применяться министерством в целях недопущения типичных нарушений обязательных требований.

В качестве источников формирования доклада использованы:

результаты проверок и иных мероприятий по контролю, в том числе осуществляемых без взаимодействия с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями;

результаты применения мер прокурорского реагирования по вопросам надзорной деятельности;

результаты рассмотрения заявлений и обращений граждан;

результаты взаимодействия с территориальными органами Федеральной службы судебных приставов по принудительному взысканию административных штрафов и приостановлению деятельности;

разъяснения, полученные министерством от Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, органов прокуратуры, суда, иных государственных органов по вопросам, связанным с осуществлением надзорной деятельности.

## **II. Сведения о проведенных мероприятиях по контролю и принятым мерах реагирования**

Работа министерства за 2018 год осуществлялась в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующими деятельность контрольно-надзорных органов. Министерством проводились мероприятия, направленные на профилактику нарушений обязательных требований законодательства об образовании, осуществляемые в формах правового просвещения и информирования. Указанные профилактические мероприятия проводились в отношении дошкольных и общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, их учредителей и других подконтрольных лиц.

Министерством на постоянной основе осуществляется анализ нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, а также оценка их эффективности, по результатам которых разрабатываются соответствующие проекты и предложения по внесению изменений в действующее законодательство.

В рамках 2018 года систематизированы обязательные требования в сфере образования, по результатам которой установлен исчерпывающий перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью.

Общее количество проведенных министерством плановых

и внеплановых проверок за 2018 год составило 614 единиц, в отношении субъектов малого и среднего бизнеса проверки не проводились. Всего министерством проведено 148 внеплановых проверок, внеплановых проверок по требованию прокурора не проводилось.

По итогам проверок выдано 452 предписания об устранении выявленных нарушений, из них по внеплановым проверкам выдано 15 предписаний. Количество проверок, по которым не выявлены нарушения обязательных требований и не принимались меры, составило 133 единицы.

В 11 случаях применена мера административного реагирования в виде приостановления действия свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности в соответствии с требованиями статьи 93 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Сотрудники министерства 4 раза привлекались органами прокуратуры в качестве специалистов при проведении проверок по исполнению законодательства Российской Федерации об образовании.

По фактам совершения правонарушений подконтрольными субъектами за 2018 год возбуждено 254 дела об административных правонарушениях (за аналогичный период 2016 года – 203, в 2017 году – 213).

К административной ответственности по имеющимся данным на момент составления доклада в виде штрафа и предупреждения министерством привлечено 162 лица, нарушивших обязательные требования, в том числе 107 юридических лиц, 10 должностных лиц, 45 физических лиц.

В одном случае судом по материалу министерства приостанавливалась деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В 2018 году ни в судебном, ни в административном порядке действия должностных лиц министерства не обжаловались.

Проведенный анализ возможных причин возникновения типовых и (или) массовых нарушений обязательных требований, рекомендации по снижению их количества, устранению причин их возникновения показал следующее.

В ходе проведенных мероприятий по контролю выявлены нарушения обязательных требований законодательства об образовании, в том числе связанных с:

обеспечением соблюдения законодательства об образовании;

обеспечением соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

обеспечением лицензионных требований образовательной деятельности.

### **III. Типовые нарушения обязательных требований, выявленные в ходе осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования**

Среди типовых нарушений, связанных с обеспечением соблюдения законодательства об образовании, отмечаются следующие.

В нарушение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

статьи 25 – помимо установленных уставом организации органов управления в указанной организации фактически действуют иные, не предусмотренные уставом, органы управления;

статьи 28 – программа развития образовательной организации разработана и утверждена без согласования с учредителем;

статей 28, 30 – образовательная организация не осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся;

статьи 29 – организация не обновляет информацию и документы, размещенные на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений;

статьи 30 – организация при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, не учитывает мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся;

статьи 30 – локальные нормативные акты организации не регламентируют формы, периодичность и порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации;

статьи 34 – не принят локальный нормативный акт, устанавливающий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы; не предоставлены условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся;

статьи 41 – педагогические работники не проходили обучение навыкам оказания первой помощи; для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации указанная образовательная организация не предоставила безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи;

статьи 45 – комиссия по урегулированию споров в образовательной организации создана из неравного числа представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;

статьи 46 – к реализации образовательных программ привлекаются лица, не имеющие среднего профессионального или высшего образования

и не отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;  
статей 54, 61 – отчисление обучающегося из образовательной организации производится в отсутствие законных оснований и без издания распорядительного акта организации об отчислении обучающегося;

статей 2, 58 – в учебных планах организации не определены формы промежуточной аттестации обучающихся; положением о зачислении, переводе и отчислении обучающихся не предусмотрен вариант перевода на следующий год обучения условно обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации;

статей 75, 83 – организация принимает на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств на основании результатов индивидуального отбора и на основании проведения конкурса;

статьи 84 – зачисление на обучение по дополнительной предпрофессиональной образовательной программе происходит без проведения индивидуального отбора.

В нарушение Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462:

организация не определяет сроки, форму проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения;

организация не включает в отчет по результатам самообследования оценку системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

организация не обеспечивает оформление отчета по результатам самообследования по состоянию на дату, установленную указанным Порядком.

В нарушение Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115:

в книге регистрации выданных документов образовании отсутствует подпись уполномоченного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшего аттестат (дубликат аттестата, дубликат приложения к аттестату); отсутствует дата выдачи аттестата (дубликата аттестата, дубликата приложения к аттестату); записи в книге регистрации не заверены подписью руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В нарушение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №

968:

программы государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов утверждены организацией без обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

В нарушение Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309:

утвержденный паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых не нем услуг в сфере образования, разработанный в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, не содержит положений об управленческих решениях по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации в части создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, в том числе для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

паспорт доступности утвержден не уполномоченным на утверждение лицом.

В нарушение Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36:

председателем приемной комиссии организации не утверждены составы экзаменационных и апелляционных комиссий; полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий не определены положениями о них, не утверждены председателем приемной комиссии.

В нарушение Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293:

образовательная организация не размещает на официальном сайте в сети Интернет информацию о сроках приема документов;

нарушены сроки издания приказа о зачислении в образовательную организацию;

в заявлениях о приеме в образовательную организацию не указаны контактные телефоны родителей (законных представителей);

в заявлениях о приеме в образовательную организацию отсутствует отметка о факте ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с копией распорядительного акта органа местного самоуправления о закреплении образовательных организаций

за конкретными территориями, которая фиксируется в заявлении о приеме в образовательную организацию и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

В нарушение Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276, образовательная организация не проводит аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям.

В нарушение требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155:

содержание и структура разделов основной образовательной программы дошкольного образования не соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В нарушение Закона Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка»:

государственная собственность Красноярского края, являющаяся на момент проведения проверки объектом социальной инфраструктуры для детей, передана в аренду без оценки последствий принятия решения о сдаче в аренду объекта социальной инфраструктуры для детей.

В нарушение Порядка назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения, утвержденного постановлением правительства Красноярского края от 24.09.2014 № 411-п:

выплаты государственной академической стипендии обучающимся назначаются позднее 10 рабочих дней с момента зачисления обучающихся;

выплаты государственной академической стипендии обучающимся производились в размерах, не соответствующих обязательным требованиям;

В нарушение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464:

организацией не произведена адаптация своего официального сайта с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG).

В нарушение Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства России от 15.08.2013 № 706:

в договорах об образовании, заключенных организацией

с обучающимися, отсутствуют: информация о лицензии, документе, выдаваемом обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы и прохождения итоговой аттестации; сведения о правах и обязанностях сторон договора, вид, уровень, направленность образовательной программы.

В нарушение Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291:

не представлены задания на практику, согласованные с организацией, осуществляющей деятельность соответствующего профиля;

организацией не формируется характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В нарушение Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785:

организация не формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и не обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

пользователю официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не предоставляется наглядная информация, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет»;

на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» отсутствует:

информация об описании образовательной программы с приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий, о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

локальный нормативный акт, регламентирующий стоимость обучения по каждой образовательной программе; документ об установлении размера

платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

информация о персональном составе педагогических работников с указанием преподаваемых дисциплин работника, квалификации по диплому с указанием образовательной организации его выдавшей;

информация о наличии объектов спорта,

информация о количестве оборудования, размещенного в учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, и его технических характеристиках;

информация об органах управления;

гиперссылка, либо копия Федерального государственного образовательного стандарта;

данные о вакантных местах для приема (перевода).

В нарушение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015:

организация не предпринимает мер по укомплектованию штата узкими специалистами (учителями-дефектологами, педагогами-психологами, учителями-логопедами).

В нарушение Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729:

образовательной организацией не внесены в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации сведения о документах об образовании и о квалификации, выданных с 1 января 2004 г. по 31 декабря 2008 г. включительно, при требовании о внесении указанных сведений в срок до 31 декабря 2016 г.;

образовательной организацией не внесены в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации сведения о документах об образовании и о квалификации, выданных с 1 января 2009 г. по 31 августа 2013 г. включительно, при требовании о внесении указанных сведений в срок до 31 декабря 2014 г.;

образовательной организацией не внесены в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации сведения о документах об образовании и о квалификации, выданных с 1 сентября 2013 г. по 31 сентября 2018 г., при требовании о внесении указанных сведений в течение 60 дней с даты выдачи документов.

Основными нарушениями, связанными с обеспечением соответствия

содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, являются следующие.

В части выявленных несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС):

в составе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) отсутствуют рабочие программы по производственной практике (преддипломной практике);

по отдельным учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам не созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции;

не разработаны методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации: методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам;

в рабочих программах учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин не предусмотрено освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС;

в рабочих программах практик не определены совместно с организациями процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

в организации отсутствуют документы по итогам прохождения практики (аттестационные листы, характеристики организации на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики);

неполнота реализации программ по отдельным учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

требованиям ФГОС не соответствует информационно-методическое обеспечение ОПОП СПО; в ряде случаев обеспеченность обучающегося учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла, по каждому междисциплинарному курсу составило менее чем одно учебное печатное и/или электронное издание;

не обеспечивается доступ каждого обучающегося к базам данных, информационным ресурсам (нет подключения компьютеров к сети Интернет);

требованиям ФГОС не соответствует материально-техническая база образовательной организации, которая должна обеспечивать проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики,

предусмотренных учебным планом образовательной организации;

требованиям ФГОС не соответствует кадровое обеспечение образовательной программы; ОПОП СПО не полностью обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля); не все преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В части выявленных несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам общего образования ФГОС:

не обеспечивается комплексный подход к оценке результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов;

отсутствуют оценочные материалы по отдельным предметам учебного плана;

содержание контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по указанным в учебном плане формам позволяет провести оценку уровня достижения только предметных результатов;

в протоколах о переводе обучающихся из 4 в 5 класс педагогических советов отсутствует итоговая оценка качества освоения обучающимися программы уровня начального общего образования;

установлены факт необъективной оценки образовательной деятельности и подготовки обучающихся: внутренняя система оценки качества образования не соответствует и (или) не учитывает результаты внешней оценки;

отсутствует локальный акт, отражающий механизм (алгоритм) и инструментарий учета индивидуальных достижений обучающихся, что не обеспечивает индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях, а также функционирование внутренней системы оценки качества образования (в части определения инструментария оценивания, условий и границ применения системы оценки и, как следствие, совершенствования методов обучения);

результаты ГИА не подтверждают результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

урок, занятие по внеурочной деятельности в целом не соответствует требованиям ФГОС в части соблюдения системно-деятельностного подхода, гарантирующего достижения планируемых результатов освоения ООП.

Основными причинами типовых нарушений обязательных требований послужили:

незнание обязательных требований, требований ФГОС;  
правовой нигилизм;

низкая личная ответственность;  
небольшой размер штрафных санкций по сравнению с временными, трудовыми и финансовыми расходами на обеспечение соблюдения обязательных требований.

#### **IV. Типовые нарушения обязательных требований, выявленные в ходе осуществления лицензионного контроля образовательной деятельности**

Среди типовых нарушений, связанных с обеспечением лицензионных требований, выделены следующие.

В нарушение Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 (пункты 6, 7):

у лицензиата отсутствует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, отсутствует минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения;

у лицензиата отсутствуют безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

лицензиатом привлечены к педагогической деятельности педагогические работники, не отвечающие требованиям статьи 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

у лицензиата отсутствует в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые лицензиат использует для осуществления образовательной деятельности, учитывающего в том числе требования статьи 17 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

у лицензиата отсутствуют согласованные с Государственной

инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации программы подготовки (переподготовки) водителей автотранспортных средств, трамваев и троллейбусов, а также заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям (для образовательных программ подготовки водителей автотранспортных средств).

В нарушение части 1, 9 статьи 18 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», ч. 1, 4 ст. 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

лицензиатом осуществляется образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных и основных (дошкольных, общеобразовательных, среднего профессионального образования) образовательных программ по адресам, не указанным в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности;

лицензиатом осуществляется образовательная деятельность по реализации образовательных программ, не указанных в приложении к лицензии.

Основными причинами типовых нарушений обязательных требований послужили:

незнание обязательных требований;

оптимизация расходов (экономия денежных средств с целью их расходования на иные цели);

отсутствие достаточного финансирования бюджетных организаций;

правовой нигилизм;

низкая личная ответственность;

небольшой размер штрафных санкций по сравнению с расходами на обеспечение соблюдения обязательных требований.

## **V. Заключительные положения**

В целях предупреждения нарушений законодательства об образовании в Красноярском крае, для снижения количества нарушений требований законодательства об образовании и устранения причин и условий, способствующих их возникновению, организациям необходимо соблюдать нормативные правовые акты в сфере образования, а также выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц министерства, разрабатывать и осуществлять меры правового самоконтроля, своевременно обучать работников организаций обязательным требованиям законодательства об образовании.

Разработана и размещена на официальном сайте министерства в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://www.krasobrnadzor.ru> программа профилактики на 2019 год.

Программа профилактики нарушений обязательных требований

законодательства об образовании министерства на 2018 год реализована в полном объеме и завершается настоящим докладом о правоприменительной практике министерства.

*Контактное лицо для получения дополнительной информации:*

*Грак Денис Валерьевич, заместитель начальника отдела по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования Красноярского края, 8 (391) 221-73-99*