

**Перечень вопросов для экспертов,  
привлекаемых к осуществлению экспертизы в целях федерального государственного контроля  
(надзора) в сфере образования, «Оценка соблюдения обязательных требований, содержащих  
особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц  
с ограниченными возможностями здоровья» по образовательным программам среднего  
профессионального образования**

Условные сокращения:

Приказ Минпросвещения России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», далее - Порядок 464;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 02.09.2020 № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», далее - Порядок приема № 457;

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», далее - Порядок доступности для инвалидов;

Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», далее - Требования № 831.

**Раздел № 1. Требования к организационно - педагогическим условиям обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№	Обязательные требования	Отметка о соблюдении (да/нет или +/-)	Ссылка на документ-основание
1.	Определено ли образовательной организацией, далее - ОО, содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья адаптированной образовательной программой, а для инвалидов индивидуальной программой реабилитации инвалида, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, далее - АОП СПО.		пункт 39 Порядка № 464
2	Разработаны ли ОО АОП СПО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования?		пункт 11 Порядка № 464
3	Разработаны ли в ОО АОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования?		пункт 11 Порядка № 464
4	Включает ли АОП СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: - учебный план; - календарный учебный график; - рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - оценочные материалы; - методические материалы; - рабочую программу воспитания; - календарный план воспитательной работы?		пункт 12 Порядка № 464
5	Определяет ли учебный план АОП СПО : - перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по		Пункт 12 Порядка № 464

	<p>периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения практики;</li> <li>- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения иных видов учебной деятельности обучающихся?</li> <li>- формы промежуточной аттестации?</li> </ul>		
6	Предусматривает ли освоение АОП СПО в ОО проведение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?		пункт 17 Порядка № 464
7	Организуется ли образовательная деятельность в ОО при освоении АОП СПО или отдельных компонентов этих программ в форме практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья?		пункт 17 Порядка № 464
8	Обновляет ли ОО АОП СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы?		пункт 18 Порядка № 464
9	Реализует ли ОО АОП СПО, предусматривающую получение среднего профессионального образования на иностранном языке, в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим получение образования на иностранном языке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденном в порядке, установленном законодательством об образовании?		пункт 18 Порядка № 464
10	Обеспечивается ли ОО право лицам с ограниченными возможностями здоровья, при проведении вступительных испытаний при предоставлении ими документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья (требующего создания указанных условий), создания специальных условий (при необходимости)?		пункт 21.3 Порядка приема № 457
11	Обеспечено ли ОО право лицам с ограниченными возможностями здоровья, поступающим на обучение по программам среднего профессионального образования, указывать в заявлении о поступлении обязательные сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья?		пункт 22 Порядка приема № 457
12	Созданы ли ОО специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренные разделом VI Порядка приема № 457?		Раздел VI Порядка приема № 457
13	Принят ли ОО локальный нормативный акт, устанавливающий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах АОП СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья?		пункт 18 Порядка № 464
14	Соблюдается ли ОО перенос начала учебного года при реализации АОП СПО: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в очно-заочной форме обучения не более чем на 1 месяц;</li> <li>- в заочной форме обучения - не более чем на 3 месяца?</li> </ul>		пункт 25 Порядка № 464
15	Составляет ли продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе освоения ими АОП СПО: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по подготовки квалифицированных рабочих, служащих, не менее 2 недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования 1 год;</li> <li>- по подготовки программ квалифицированных рабочих, служащих, не менее 10 недель в учебном году, включающих не менее 2 недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования более 1 года,</li> <li>- по подготовки программ специалистов среднего звена, от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период?</li> </ul>		пункт 26 Порядка № 464

16	Сопровождается ли освоение в ОО АОП СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся?		пункт 28 Порядка № 464
17	Определены ли ОО при освоении АОП СПО формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными здоровьем?		пункт 30 Порядка № 464
18	Не превышает ли количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации у обучающихся с ограниченными здоровьем при освоении АОП СПО: - количество экзаменов не более 8 в учебном году; - количество зачетов не более 10 в учебном году?		пункт 32 Порядка № 464
19.	Осуществляется ли ОО обучение по АОП СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся?		пункт 40 Порядка № 464
20.	Созданы ли ОО специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренные пунктом 41 Порядка № 464?		пункт 41 Порядка № 464
21	Организовано ли в ОО образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися, в отдельных классах, группах (до 15 человек)?		пункт 43 Порядка № 464

## Раздел № 2. Требования к материально-техническим условиям образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Обязательные требования	Отметка о соблюдении (да/нет или +/-)	Ссылка на документ-основание
1	Созданы ли специальные условия обучения в ОО для получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, а именно условия обучения, включающие в себя: использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?		пункт 41 Порядка № 464
2	Обеспечивается ли в целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья ОО: 1) <u>для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:</u> - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (выполненной крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);		пункт 42 Порядка № 464

	<p>- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;</p> <p>2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:</p> <p>- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);</p> <p>- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;</p> <p>3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:</p> <p>- материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;</p> <p>- наличие специальных кресел и других приспособлений)?</p>		
3	Предоставляются ли при получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков?		пункт 44 Порядка № 464
4	Обеспечивается ли ОО с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде?		пункт 44 Порядка № 464

### Раздел № 3. Требования к условиям доступности инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№	Обязательные требования	Отметка о соблюдении (да/нет или +/-)	Ссылка на документ-основание
1	<p>Соблюдены ли ОО требования, установленные законодательными и иными нормативными правовыми актами:</p> <p>а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;</p> <p>б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;</p> <p>в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;</p> <p>г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;</p> <p>д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;</p> <p>е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на</p>		пункт 3 Порядка доступности для инвалидов

	контрастном фоне.		
2	<p>Имеются ли условия в ОО для инвалидов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:</p> <p>а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;</p> <p>б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;</p> <p>в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;</p> <p>г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;</p> <p>д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);</p> <p>е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;</p> <p>ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;</p> <p>з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами?</p>		пункт 4 Порядка доступности для инвалидов
3	Имеется ли в ОО паспорт доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, утвержден руководителем организации?		пункты 7, 14 Порядка доступности для инвалидов
4	<p>Разработаны ли ОО в паспорте доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг следующие разделы:</p> <p>а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;</p> <p>б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов;</p> <p>в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов;</p> <p>г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг?</p>		пункт 8 Порядка доступности для инвалидов
5	Создана комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг, утвержден ее состав, плана-график проведения обследования и паспортизации?		пункт 9 Порядка доступности для инвалидов
6	Имеется ли на официальном сайте ОО версия для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)?		подпункт а, пункта 30 Порядка организации; пункт 4 Требований
7	<p>Имеется на официальном сайте ОО в подразделе «Стипендии и меры поддержки обучающихся» информация для лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;</li> <li>- о мерах социальной поддержки;</li> <li>- о наличии общежития, интерната;</li> <li>- о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;</li> <li>- о формировании платы за проживание в общежитии?</li> </ul>		пункт 3.8 Требований
8	Имеется на официальном сайте ОО подраздел «Доступная среда»?		пункт 3 Требований

9	<p>Размещена на официальном сайте ОО в подразделе «Доступная среда» информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о специально оборудованных учебных кабинетах;</li> <li>- об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;</li> <li>- о специальных условиях питания;</li> <li>- о специальных условиях охраны здоровья;</li> <li>- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования?</li> </ul>		пункт 3.12 Требований
---	--	--	--------------------------