

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертной группы

"23" марта 2026 г.

(дата составления заключения)

На основании Приказа министерства образования Красноярского края от 05.03.2026 № 7-18-03 экспертной группой в составе Штейнберг Ирины Геннадьевны – руководителя экспертной группы, Агапоновой Ольги Николаевны и Федуловой Татьяны Ивановны – членов экспертной групп проведена аккредитационная экспертиза по основной образовательной программе, реализуемой муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 161» (МАОУ СШ № 161).

По результатам аккредитационной экспертизы основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в отношении начального общего, основного общего и среднего общего образования на предмет подтверждения соответствия качества образования в организации по заявленным(-ой) для государственной аккредитации образовательным программам аккредитационным показателям по образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее - аккредитационный(-ые) показатель(-и) для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным(-и) приказом(-ами), утвержденные Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 г. № 271 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», (реквизиты нормативного правового акта))
установлено:

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ требованиям, установленных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	соответствует соответствует соответствует	10 10 10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ требованиям, установленных федеральным государственным образовательным стандартом: внутренняя диагностика, текущая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация. Внешняя оценочная деятельность: стартовая		

	диагностика, итоговая диагностика ИД, ВПР: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	соответствует соответствует соответствует	10 10 10
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	37% 61% 79%	5 10 10
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	63% 75% 77%	0 5 10
5.	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность	С контингентом- 100%	10 10 10
6.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным системам, а также иным информационным ресурсам: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	имеется	5 5 5
7.	Сведения о результатах оценки качества		

подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам: начального общего образования	Окружающий мир -100%	10
основного общего образования	История-100%	10
среднего общего образования	География-100%	10
Итоговое значение по сумме баллов: начального общего образования	-	50
основного общего образования		60
среднего общего образования		60

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы итоговое значение по сумме баллов соответствует минимальному значению 45 баллов.

Организацией при проведении аккредитационной экспертизы были представлены следующие документы и (или) материалы, размещенные организацией на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (<https://sh161-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>):

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ СОШ № 161, утверждённая приказом от «08» ноября 2024 г. № 22, протокол педагогического совета №1 от 07.11.2024;
- учебный план на 2025-2026 учебный год;
- календарный учебный график на 2025-2026 учебный год;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся (далее - обучающиеся);
- локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, утвержденные приказом директора от «08» ноября 2024 г. № 22:

Положение о различных формах получения образования;

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 161;

Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

Положение о дистанционном обучении;

Положение об основных образовательных программах общего образования, реализуемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

Положение о посещении необязательных занятий;

Положение о разработке и реализации адаптированной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования для обучающихся с ОВЗ;

Положение об обучении детей на длительном лечении;

Положение об организации освоения обучающимися основных образовательных программ в форме семейного образования и самообразования;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о внутришкольном контроле МАОУ СОШ № 161;

Положение о методических объединениях МАОУ СОШ № 161;

Положение о педагогическом совете МАОУ СОШ № 161;

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в МАОУ СОШ

№ 161;

- локальные нормативные акты, регламентирующие правила приема в образовательную организацию, утвержденные приказом директора (приказ №16 от 18.10.2024);

Порядок приема, перевода и отчисления обучающихся в МАОУ СШ № 161;

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ СШ №161;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между муниципальным автономным образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 161» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положение о приеме обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования, утвержденные приказом директора от 02 сентября 2025 № 01-уч.:

Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО;

Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся;

Положение о системе оценивания в период дистанционного обучения;

штатное расписание; сведения об уровне профессионального образования педагогических работников и общем стаже педагогической работы, копии трудовых договоров (служебных контрактов) с педагогическими работниками, трудовых книжек, документов об образовании и (или) о квалификации, решений аттестационной комиссии об установлении первой (высшей) квалификационной категории по должностям педагогических работников;


- документы, подтверждающие наличие в библиотечном фонде организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования;

- документы, подтверждающие наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, необходимых материально-технических условий реализации образовательной программы, соответствующих требованиям ФГОС.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в отношении начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуемых муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 161», подтверждено **соответствие** качества образования аккредитационным показателям.

Руководитель экспертной
группы



(подпись)

Штейнберг И.Г.
(фамилия, имя, отчество)