

Срок получения среднего профессионального образования по ОПОП СПО ППССЗ базовой подготовки очной формы обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 6 месяцев.

Срок освоения ОПОП СПО ППССЗ базовой подготовки по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 130 недель, из них:

обучение по циклам - 74 недели;

учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 21 неделя;

производственная практика (преддипломная) – 4 недели;

промежуточная аттестация обучающихся - 5 недель;

государственная итоговая аттестация – 6 недель;

каникулы - 20 недель.

Всего часов обучения но учебным циклам ППССЗ составляет: 3996 час. максимальной учебной нагрузки и 2664 час. аудиторной учебной нагрузки.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Обязательная часть ОПОП СПО ППССЗ по учебным циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть ОПОП СПО ППССЗ - 30 %**.**

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла; математического и общего естественнонаучного учебного цикла; профессионального цикла ФГОС выполняется.

По всем учебным дисциплинам, профессиональным циклам, практикам разработаны рабочие программы.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, определены содержание, условия реализации, распределены учебные часы по разделам и темам по специальности 21.02.04 Землеустройство.

По учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам разработаны методические и оценочные материалы.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления. Обучающиеся участвуют в вокальной группе «Созвездие», вокально - инструментальной группе «Таёжный край», хореографическом коллективе «Созвездие»; спортивных секциях: волейбол, ОФП, баскетбол, мини-футбол; военно – патриотическом клубе «Стражи леса», Добровольная Народная Дружина; в отряде волонтёрского движения «Делай добро».

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Мультимедийные презентации используются на всех дисциплинах.

Специализированные программные комплексы активно используются на уроках дисциплин и междисциплинарных курсах: ЕН.02 Информатика; МДК 01.02. Камеральная обработка результатов полевых измерений – CREDO\_DAT; CREDO\_ТОПОПЛАН; CREDO\_КАДАСТР; TRANSFORM; ТРАНСКОР; MapInfo.

Технологии контекстного обучения используются преподавателями профессионального цикла, в том числе: активные и интерактивные формы проведения занятий: экскурсии, кейс-метод, моделирование производственных ситуаций (решение практических и профессиональных задач, метод проблемного исследования, проблемный метод, информационно-коммуникационный метод обучения, мозговая атака и др. Метод проектов используются преподавателями профессиональных модулей ПМ.01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра, ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения, ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства, ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ОПОП СПО ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройствов соответствии с учебным планом выполняются две курсовые работы при освоении ПМ.02. МДК02.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения на тему «Проект противоэрозионной организации территории на примере конкретной организации» и «Проект внутрихозяйственного землеустройства на примере конкретной организации», реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Выполнение и защита курсовых работ проводится в соответствии с локальным актом. Разработаны методические указания для написания курсовых работ, имеется свободный доступ к электронному ресурсу.

Объем часов на дисциплину "Физическая культура" составляет еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

При реализации ОПОП СПО ППССЗ предусмотрены учебная и производственные практики в профессиональном цикле. По каждому виду практики определены цели и задачи, программы и формы отчетности.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ОПОП СПО ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ОПОП СПО ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализация ОПОП СПО ППССЗ каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (Провайдер - АО "КомпаниТрансТелеКом", номер договора – 241720052 от 20.01.2020, скорость – 50 Мбит/сек).

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий: подписка ЭБС «Юрайт», ЭБС «Лань», ЭБС Book.ru»).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания – 56 экземпляров на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов («Природные ресурсы Красноярского края», «Земля и недвижимость Сибири» доступ к электронным периодическим изданиям: Землеустройство. Кадастр и мониторинг земель (<https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html>), Вестник Красноярского государственного аграрного университета (www.kgau.ru/vestnik/02).

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены организацией после предварительного положительного заключения работодателей (директор Быков В.О. ООО «Инсайт-проект», директор Бекасов А.Н. ООО «ЛесАудит). Работодатели участвуют в расширенных заседаниях педагогических советов (протокол от 01.09.2018 № 1, от 28.11.2018 № 2, от 03.09.2019 № 1, от 12.12.2019 № 3). В рамках работы попечительского Совета техникума проводится обсуждение требований к знаниям, умениям и практическому опыту, которыми должен обладать выпускник. Результат – требования работодателей удовлетворяем распределением часов вариативной части, изменением результатов обучения (протокол от 18.04.2018 № 4, протокол от 15.04.2019 № 2).

Фонды оценочных средств позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся требованиям ОПОП СПО ППССЗ, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, обеспеченности образовательной деятельности методической документацией по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся, по результатам диагностических срезов обучающихся 117-Зем (3 курс) (комплексная практическая работа (сквозная задача) по ПМ.01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра, ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения, ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства, ПМ 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды. Оценка сформированности компетенций: ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы; ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства; ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения; ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнения.

**ВЫВОД**

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена: уровень образования – среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки - **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, специальность - 21.02.04 Землеустройство**, установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС

**2.** По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы - уровень образования: среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки - **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, специальность - 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных машин и оборудования (по отраслям)**, при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных машин и оборудования (по отраслям), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 386, от 23.01.2018 № 45 (далее - ФГОС), установлено:

Организацией разработаны основные профессиональные образовательные программа среднего профессионального образования по ФГОС от 22.04.2014 № 386 и по ФГОС от 23.01.2018 № 45. Образовательный процесс на 2, 3, 4 курсах осуществляется по ФГОС от 22.04.2014 № 386, на первом курсе по ФГОС от 23.01.2018 № 45.

Организацией разработаны основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки на базе основного общего образования очной формы обучения и на базе среднего общего образования заочной формы обучения (далее - ОПОП СПО ППССЗ), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников (утверждены приказами организации от 31.08.2016 № 237-о, от 30.08.2019 № 63-о). Присваиваемая квалификация - техник, виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствует присваиваемой квалификации.

ОПОП СПО ППССЗ разработаны организацией совместно с заинтересованными работодателями и Министерством лесного хозяйства Красноярского края.

Обучение по ОПОП СПО ППССЗ осуществляется в очной и заочной форме.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОПОП СПО ППССЗ.

Срок получения среднего профессионального образования по ОПОП СПО ППССЗ базовой подготовки очной формы обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, заочной формы обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ОПОП СПО ППССЗ базовой подготовки по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель, из них:

обучение по учебным циклам составляет 123 недели;

промежуточная аттестация обучающихся - 7 недель,

учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 25 недель,

производственная практика (преддипломная) – 4 недели,

государственная итоговая аттестация – 6 недель,

каникулы - 34 недели.

Общая продолжительность каникул в учебном году на 1, 2 курсах обучения составляет по 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период, на 3 курсе – 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период, на 4 курсе составляет 2 недели.

Обязательная часть ОПОП СПО ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть ОПОП СПО ППССЗ - около 30 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла; математического и общего естественнонаучного учебного цикла; профессионального цикла выполняется.

Объем ОПОП СПО ППССЗ учебных циклов составляет ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В КГБПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий» сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, проводится воспитательная работа, предоставлена возможность участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений. Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и целенаправленного воспитания во вне учебное время.

На базе техникума работают творческие и спортивные объединения, клубы разных направлений:

- творческие: вокальная группа «Созвездие», вокально - инструментальная группа «Таёжный край», хореографический коллектив Созвездие»;

- спортивные: волейбол, ОФП, баскетбол, мини-футбол;

- военно – патриотический клуб «Стражи леса», Добровольная Народная Дружина;

- отряд волонтёрского движения «Делай добро»;

- научно-исследовательское общество студентов «Малая лесная академия».

Проводятся конкурсы профессионального мастерства, обучающиеся ежегодно принимают участие в Ярмарке профессий, Европейском чемпионате «Лесных школ», Межрегиональном конкурсе «Лесоруб».

Обучающиеся техникума входят в состав Молодежного Правительства дублёров Красноярского края. В рамках инфраструктурного проекта «Территория 2020» обучающиеся, участвуя в конкурсе «Дивногорск – 2020», реализовали проекты «Мы дружбой едины», «Галерея исторических личностей лесного хозяйства», «Наследие», «Сибирское Дивногорье. Наследники».

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Мультимедийные презентации используются на всех дисциплинах. Для формирования общих компетенций, заявленных в ФГОС СПО, способствует метод проектов, который используется преподавателями общеобразовательного цикла. Технологии контекстного обучения используются преподавателями профессионального цикла, в том числе: имитация рабочего процесса, воспроизведение реальной производственной ситуации по средством метода активного обучения «деловая игра» (применяют в своей деятельности преподаватели дисциплин ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов, ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог).

Решение производственных задач, семинары применяются в ходе изучения таких дисциплин как ОП.11 Основы лесоводства, ОУД.08 Физика, ОП.01 Инженерная графика, ОП.03 Электроника и электротехника, ОП.05 Метрология и стандартизация.

Выполнение мануальных действий на муляжах и тренажерах реализуется в ходе изучения ПМ.05 Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных комплексов

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

ОПОП СПО ППССЗ предусматривает выполнение курсового проекта (работы) Выполняется курсовое проектирование по междисциплинарным курсам:

- МДК.01.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комлексов;

- МДК.02.01 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации;

- МДК.02.02 Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования.

Курсовые работы выполнены на высоком уровне по содержанию, оформлению. Соответствуют нормам оформления технической документации ЕСТД, ЕСКД.

Объем часов на учебную дисциплину ОГСЭ.04. Физическая культура составляет еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы за счет различных форм внеаудиторных занятий в 5 спортивных секциях и кружках (волейбол, ОФП, баскетбол, мини-футбол, лыжи).

Образовательная организация для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности (68 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся по очной и заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации ОПОП СПО ППССЗ предусмотрены учебная и производственные практики в профессиональном цикле. По каждому виду практики определены цели и задачи, программы и формы отчетности.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ОПОП СПО ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ОПОП СПО ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализация ОПОП СПО ППССЗ каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Фонды оценочных средств позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию трех профессиональных модулей: ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог; ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка достижений обучающихся требованиям ОПОП СПО ППССЗ, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, диагностических срезов в форме комплексной практической работы с обучающимися группы 16-Мех (4 курс)) по профессиональным модулям: ПМ 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве и ремонте дорог, ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов, ПМ 04 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, а также обеспеченности образовательной деятельности методической документацией по текущему контролю успеваемости и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

**ВЫВОД**

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена: уровень образования – среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки - **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, специальность - 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных машин и оборудования (по отраслям)**, установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

**3.** По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: уровень образования – среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки - **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство,** специальность - **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**, при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 450 (далее - ФГОС), установлено:

Организацией разработана основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство базовой подготовки на базе основного общего образования очной формы обучения и на базе среднего общего образования заочной формы обучения (далее - ОПОП СПО ППССЗ), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников (утверждена приказом директора техникума от 30.08.2019 № 63-о; от 30.08.18 № 64-о; от 31.08.2017 № 323-о). Присваиваемая квалификация - специалист лесного и лесопаркового хозяйства. Виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствует присваиваемой квалификации.

ОПОП СПО ППССЗ разработана организацией совместно с заинтересованными работодателями: Министр сельского хозяйства Красноярского края, КГБУ «Красноярское лесничество» (директор Кудрявцев О.А.), КГБУ «Государственный заповедник «Столбы» (директор Кнорре А.А.).

Она ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по ОПОП СПО ППССЗ осуществляется в очной и заочной форме.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОПОП СПО ППССЗ.

Структура и содержание ОПОП СПО ППССЗ соответствуют ФГОС.

Срок получения среднего профессионального образования по ОПОП СПО ППССЗ базовой подготовки очной формы обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев, заочной формы обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ОПОП СПО ППССЗ базовой подготовки по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель, из них:

обучение по циклам - 124 недель;

учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 24 недель;

производственная практика (преддипломная) – 4 недели;

промежуточная аттестация обучающихся - 7 недель;

государственная итоговая аттестация – 6 недель;

каникулы - 34 недели.

Всего часов обучения но учебным циклам ППССЗ составляет: 6696 час. (4590+2106) максимальной учебной нагрузки и 4464 час. (3060+1404) аудиторной учебной нагрузки.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Обязательная часть ОПОП СПО ППССЗ по учебным циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть ОПОП СПО ППССЗ - 30 %**.**

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла; математического и общего естественнонаучного учебного цикла; профессионального цикла ФГОС выполняется.

По всем учебным дисциплинам, профессиональным циклам, практикам разработаны рабочие программы.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, определены содержание, условия реализации, распределены учебные часы по разделам и темам.

По учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам разработаны методические и оценочные материалы.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления. Обучающиеся участвуют в вокальной группе «Созвездие», вокально - инструментальной группе «Таёжный край», хореографическом коллективе «Созвездие»; спортивных секциях: волейбол, ОФП, баскетбол, мини-футбол; военно – патриотическом клубе «Стражи леса», Добровольной Народной Дружине; в отряде волонтёрского движения «Делай добро».

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.Мультимедийные презентации используются на всех дисциплинах.

Специализированные программные комплексы активно используются на уроках профессионального модуля ПМ.04. Проведение работ по лесоустройству и таксации - электронно-лазерный полевой комплекс технологии FieldMap, компьютерная программа “MapSource” и “Square”, авторское программное обеспечение. При проведении занятий в рамках ПМ.03 Организация использования лесов - СНУ GPS (для определения координат квартальных столбов и других лесохозяйственных объектов).

Технология визуализации учебной информациинаходит применение в ряде общепрофессиональных дисциплин*:* ОП.01 Геодезия, ОП.02 Ботаника, ОП.03 Почвоведение, ОП.04 Дендрология и лесоведение, ОП.05 Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биология лесных зверей и птиц, ОП.06 Основы древесиноведения и лесного товароведения, ОП.07 Основы устройства тракторов и автомобилей, ОП.11 Охрана труда, ОП.112 Безопасность жизнедеятельности. Широкое применение данного метода отражено в профессиональных модулях: ПМ.01. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов, ПМ.03. Организация использования лесов, ПМ.04. Проведение работ по лесоустройству и таксации. В рамках учебного процесса преподаватели используют для закрепления учебного материала экскурсии на предприятия лесного комплекса Красноярского края. Имитационные технологиивоспроизведение реальной производственной ситуации по средствам метода активного обучения «деловая игра» применяют в своей деятельности преподаватели дисциплин ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.09 Правовые и организационные основы государственного управления лесами, ОП.10 Экономика организации и менеджмент, ОП.11 Охрана труда.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

ОПОП СПО ППССЗ предусматривает выполнение курсового проекта (работы) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

По специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство выполняется две курсовые работы при освоении ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению МДК Лесоразведение и воспроизводство лесов на тему «Проектирование мероприятий по лесовосстановлению» и «Проект рубок ухода на лесном участке». Выполнение и защита курсовых работ проводится в соответствии с локальным актом. Разработаны методические указания для написания курсовых работ, имеется свободный доступ к электронному ресурсу.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной и заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

При реализации ОПОП СПО ППССЗ предусмотрены учебная и производственные практики в профессиональном цикле. По каждому виду практики определены цели и задачи, программы и формы отчетности.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ОПОП СПО ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ОПОП СПО ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализация ОПОП СПО ППССЗ каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (Провайдер - АО "КомпаниТрансТелеКом", номер договора 241720052 от 20.01.2020, скорость – 50 Мбит/сек).

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания - 76 экземпляров на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований российских журналов (подписка на журналы: ЛесПромИнформ, ЛПК Сибири, Лесозаготовка. Бизнес и профессия, доступ к электронным периодическим изданиям: Лесной журнал <https://e.lanbook.com/journals/945>, Лесной комплекс <https://forestcomplex.ru> Лесотехнический журнал ttps://e.lanbook.com/journal/2224?category=945).

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены организацией после предварительного положительного заключения работодателей (КГБУ «Государственный заповедник «Столбы» (директор Кнорре А.А.), КГБУ «Красноярское лесничество» (директор Кудрявцев О.А.).

Работодатели участвуют в расширенных заседаниях педагогических советов (протокол от 01.09.2018 № 1, от 28.11.2018 № 2, от 03.09.2019 № 1, от 12.12.2019 № 3). В рамках работы попечительского Совета техникума проводится обсуждение требований к знаниям, умениям и практическому опыту, которыми должен обладать выпускник. Результат – требования работодателей удовлетворяем перераспределением часов вариативной части, изменением результатов обучения (протокол от 18.04.2018 № 4, протокол от 15.04. 2019 № 2).

Фонды оценочных средств позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных данных достижений обучающихся требованиям ОПОП СПО ППССЗ, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, диагностических срезов в форме комплексной практической работы (обучающиеся курсов 4 и 3, группы 16Л; 117Л) по профессиональным модулям: ПМ.01. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов, ПМ.03. Организация использования лесов, ПМ.04. Проведение работ по лесоустройству и таксации, а также обеспеченности образовательной деятельности методической документацией по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

**ВЫВОД**

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена: уровень образования – среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки - **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, специальность - 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**, установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС

**4.** По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: уровень образования – среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки - **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство,** специальность - **35.02.03 Технология деревообработки,** при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 452 (далее – ФГОС), установлено:

Организацией разработана основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (далее - ОПОП СПО ППССЗ) на базе основного общего образования и на базе среднего образования по очной формы обучения, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, структура, условия реализации и результаты освоения ОПОП СПО ППССЗ (утверждена краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Дивногорский техникум лесных технологий» - приказы от 31.08.2016 № 237-о, от 30.08.2017 № 323-о, от 30.08.2018   
№ 64-о, от 30.08.2019 № 63-о),

Структура и содержание ОПОП СПО ППССЗ соответствуют ФГОС. Присваиваемая квалификация – Техник-технолог. Виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствует присваиваемой квалификации.

ОПОП СПО ППССЗ разработана организацией совместно с заинтересованным работодателем**:** Министерство лесного хозяйства Красноярского края и организации лесного хозяйства Красноярского края, которая ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по ОПОП СПО ППССЗ осуществляется по очной форме.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОПОП СПО ППССЗ.

Срок получения среднего профессионального образования по ОПОП СПО ППССЗ очной формы обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования составляет - 2 года 10 месяцев.

Срок освоения ОПОП СПО ППССЗ по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель, из них:

обучение по учебным циклам - 120 недель;

учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 28 недель;

промежуточная аттестация обучающихся – 7 недель;

производственная практика (преддипломная) – 4 недели;

государственная итоговая аттестация – 6 недель;

каникулы - 34 недели.

Срок освоения ОПОП СПО ППССЗ по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования составляет 147 недель, из них:

обучение по учебным циклам - 81 неделя;

учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 28 недель;

промежуточная аттестация обучающихся – 5 недель;

производственная практика (преддипломная) – 4 недели;

государственная итоговая аттестация – 6 недель;

каникулы - 23 недели.

Требование ФГОС СПО о наличии обязательных дисциплин в обязательной части общепрофессионального учебного цикла; профессионального цикла выполняется.

Вариативная часть ОПОП СПО ППССЗ дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

70 % учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведено на изучение основ военной службы.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

По учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам разработаны методические и оценочные материалы.

При реализации ОПОП СПО ППССЗ предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном цикле. По каждому виду практики определены цели и задачи, программы и формы отчетности.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится рассредоточено по профессиональному модулю, а производственная-концентрированно. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В техникуме созданы условия для становления социально успешной личности, способной к адекватному и ответственному выбору форм организации собственной жизни и деятельности на основе самоуправления, созданы условия для развития воспитательного компонента.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления. Обучающиеся участвуют в вокальной группе «Созвездие», вокально - инструментальной группе «Таёжный край», хореографическом коллективе «Созвездие»; спортивных секциях: волейбол, ОФП, баскетбол, мини-футбол; военно – патриотическом клубе «Стражи леса», Добровольной Народной Дружине; в отряде волонтёрского движения «Делай добро».

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (использование мультимедийных технологий, компьютерных презентаций, технологии игровой деятельности, работа в малых группах)в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Основными методами интерактивного обучения является мастер класс, мозговой штурм, деловые и ролевые игры, метод проектов, наблюдение за реальным процессом через использование видео материалов. Обязательным условием, перед изучением профессиональных модулей обучающимся проводится экскурсия на действующее производство.

Условия реализации ОПОП СПО ППССЗ соответствуют ФГОС.

Реализация ОПОП СПО ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (15 преподавателей и мастеров производственного обучения, из них 15 штатные).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели и мастера производственного обучения имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ОПОП СПО ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализация ОПОП СПО ППССЗ каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в библиотеки техникума.

Каждый обучающийся обеспечен 1 учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 30 экземпляров на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов: «Деревообработка», «Бизнес и профессия», «ЛПК Сибири», «ЛесПромКомплекс»).

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены организацией – Минестерством лесного хозяйства Красноярского края. Фонды оценочных средств позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка достижений обучающихся требованиям ОПОП СПО ППССЗ, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, диагностических срезов в форме тестирования с обучающимися группы 16 Д (4 курс) по учебным дисциплинам: ПМ 01. Разработка и ведение технологических процессов; ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства**,** а также обеспеченности образовательной деятельности методической документацией по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

**ВЫВОД**

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена: уровень - среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки - **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство,** специальность - **35.02.03 Технология деревообработки**, установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

**5.** По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: уровень образования – среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки - **38.00.00 Экономика и управление, специальность - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальности специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 832 (далее - ФГОС) и от 05.02.2018 № 69 (далее – ФГОС - 2018), установлено:

Организацией разработана основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (далее - ОПОП СПО ППССЗ) (утверждена приказами от 31.08.2017 № 323-о, от 30.08.2018 № 64-о, от 30.08.2019 № 63-о). Присваиваемая квалификация – бухгалтер. Виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации.

ОПОП СПО ППССЗ разработана организацией и согласована с работодателями - министром лесного хозяйства Красноярского края (В.Н. Векшиным (2017 г.)), министром лесного хозяйства Красноярского края (Д.А. Салиным (2018 г.)), министром лесного хозяйства Красноярского края (А.Г. Большаковым (2019 г.)).

Обучение по ОПОП СПО ППССЗ осуществляется в очной и заочной формах.

Срок получения среднего профессионального образования по ОПОП СПО ППССЗ очной формы обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев, заочной формы обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Срок освоения ОПОП СПО ППССЗ составляет 147 недель, из них:

обучение по циклам составляет 98 недель;

учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 10 недель;

производственная практика (преддипломная) - 4 недели;

промежуточная аттестация обучающихся - 5 недель;

государственная итоговая аттестация – 6 недель.

каникулы - 24 недели.

Обязательная часть ОПОП СПО ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть ОПОП СПО ППССЗ - около 30 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла; математического и общего естественнонаучного учебного цикла; профессионального цикла выполняется.

Объем ОПОП СПО ППССЗ учебных циклов соответствует ФГОС и ФГОС – 2018.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда.

Развитие воспитывающей образовательной и социокультурной среды техникума выстраивается с ориентацией на компетентностную модель личности выпускника и реализуется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, культурно-нравственное, профессионально-трудовое, спортивно-оздоровительное.

Реализация гражданско-патриотического направления осуществлялась через мероприятия, посвященные памятным датам истории Отечества.

Культурно-нравственное направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует общие компетенции, а также готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Профессионально-трудовое направление ориентировано на профессионально-практическую подготовку студента.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и  пропаганды здорового образа жизни**.**

Реализация концепции воспитания и создание развивающей социокультурной среды осуществляется с помощью включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

Созданы условия для внеурочной деятельности. На базе техникума работают творческие и спортивные объединения, клубы разных направлений: вокальная группа «Созвездие», вокально - инструментальная группа «Таёжный край», хореографический коллектив Созвездие»; спортивные: волейбол, ОФП, баскетбол, мини-футбол; военно – патриотический клуб «Стражи леса», Добровольная Народная Дружина; отряд волонтёрского движения «Делай добро»; научно-исследовательское общество студентов «Малая лесная академия».

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций. Мультимедийные презентации используются на всех дисциплинах. Специализированные программные комплексы активно используются на уроках дисциплин и профессиональных модулей ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности – МЕГАПЛАН, 1С Бухгалтерия 8.3; ПМ.05 Выполнение работ по профессии Кассир - 1С Бухгалтерия 8.3, МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности - ФинЭкАнализ.

Для формирования общих компетенций, заявленных в ФГОС СПО, способствует метод проектов, который используется преподавателями общеобразовательного цикла.

Технологии контекстного обучения используются преподавателями профессионального цикла, в том числе:

имитацию рабочего процесса, воспроизведение реальной производственной ситуации по средствам метода активного обучения «деловая игра» применяют в своей деятельности преподаватели дисциплин ОП.03 Менеджмент, ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

решение производственных задач применяют преподаватели дисциплин ОП.01 Экономика организации, МДК 04.01, ОП.02 Статистика, ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит, ОП.07 Налоги и налогообложение, ОП.09 Аудит, ОП.03 Менеджмент, ОП.04 Документационное обеспечение управления, ОП.10 Безопасность жизнедеятельност, ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета;

технологии проблемного обучения, освоение нового материала через создание проблемной ситуации ОУД.04 История, ОУД.08 Обществознание, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ 03.Иностранный язык.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией*.*

70 % учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведено на изучение основ военной службы.

При реализации ОПОП СПО ППССЗ предусмотрены учебная и производственные практики в профессиональном цикле. По каждому виду практики определены цели и задачи, программы и формы отчетности.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ОПОП СПО ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ОПОП СПО ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации ОПОП СПО ППССЗ каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Фонды оценочных средств позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных данных достижений обучающихся требованиям ОПОП СПО ППССЗ, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, диагностиченского среза, а также обеспеченности образовательной деятельности методической документацией по текущему контролю успеваемости и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

**ВЫВОД**

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена: уровень образования – среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки – **38.00.00 Экономика и управление, специальность - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),** установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель  экспертной группы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | Александрова Светлана Владимировна  (фамилия, имя, отчество) |