Документ предоставлен [КонсультантПлюс](https://www.consultant.ru)

Зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2021 г. N 66122

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 29 ноября 2021 г. N 868

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

АККРЕДИТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ОСНОВНЫМ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО

ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с частью 4 статьи 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2021, N 24, ст. 4188), пунктом 1 и подпунктом 4.2.52(4) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 24 ноября 2021 г.), приказываю:

1. Утвердить по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки:

аккредитационные показатели по образовательным программам начального общего образования [(приложение N 1)](#P36);

аккредитационные показатели по образовательным программам основного общего образования [(приложение N 2)](#P183);

аккредитационные показатели по образовательным программам среднего общего образования [(приложение N 3)](#P345).

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2022 года и действует до 31 августа 2025 года.

Министр

С.С.КРАВЦОВ

Приложение N 1

Утверждены

приказом Министерства просвещения

Российской Федерации

от 29 ноября 2021 г. N 868

АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование показателя | Значение показателя | Количество баллов |
| Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (при отсутствии контингента обучающихся минимальное значение 35 баллов/при наличии контингента обучающихся минимальное значение 45 баллов) |
| 1. | Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования [<1>](#P168) (далее - федеральный государственный образовательный стандарт) | Соответствует | 10 |
| Не соответствует | 0 |
| 2. | Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом | Соответствует | 10 |
| Не соответствует | 0 |
| 3. | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования(не применяется при отсутствии контингента обучающихся) | 50% и более | 10 |
| 20% - 49% | 5 |
| Менее 20% | 0 |
| 4. | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования(не применяется при отсутствии контингента обучающихся) | 90% и более | 10 |
| 70% - 89% | 5 |
| Менее 70% | 0 |
| 5. | Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность [<2>](#P169) (далее - федеральный перечень учебников), по каждому учебному предмету | С контингентом - 100% | 10 |
| С контингентом - менее 100% | 0 |
| Без контингента - 75% и болееот проектной мощности организации | 10 |
| Без контингента - менее 75% от проектной мощности организации | 0 |
| 6. | Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам | Имеется | 5 |
| Не имеется | 0 |
| 7. | Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам(не применяется при отсутствии контингента обучающихся) | 70% и более | 10 |
| 51% - 69% | 5 |
| Менее 51% | 0 |
| Для целей осуществления аккредитационного мониторинга (минимальное значение 30 баллов) |
| 1. | Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом | Соответствует | 10 |
| Не соответствует | 0 |
| 2. | Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом | Соответствует | 10 |
| Не соответствует | 0 |
| 3. | Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (не применяется в отношении организаций, осуществляющих обучение, индивидуальных предпринимателей, а также образовательных организаций, указанных в пункте 2 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1802 [<3>](#P170)) | Имеется | 5 |
| Не имеется | 0 |
| 4. | Сведения об участии обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования | Принимали участие | 10 |
| Не принимали участие | 0 |
| Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (минимальное значение 30 баллов) |
| 1. | Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом | Соответствует | 10 |
| Не соответствует | 0 |
| 2. | Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом | Соответствует | 10 |
| Не соответствует | 0 |
| 3. | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования | 90% и более | 10 |
| 70% - 89% | 5 |
| Менее 70% | 0 |
| 4. | Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников по каждому учебному предмету | С контингентом - 100% | 10 |
| С контингентом - менее 100% | 0 |
| Без контингента - 75% и болееот проектной мощности организации | 10 |
| Без контингента - менее 75%от проектной мощности организации | 0 |
| 5. | Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам | 70% и более | 10 |
| 51% - 69% | 5 |
| Менее 51% | 0 |

--------------------------------

<1> Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный N 19707), от 22 сентября 2011 г. N 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540), от 18 декабря 2012 г. N 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993), от 29 декабря 2014 г. N 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35916), от 18 мая 2015 г. N 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный N 37714) и от 31 декабря 2015 г. N 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828); федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный N 64100).

<2> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный N 59808), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. N 766 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2021 г., регистрационный N 62645).

<3> Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, N 44, ст. 7412.

Приложение N 2

Утверждены

приказом Министерства просвещения

Российской Федерации

от 29 ноября 2021 г. N 868

АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование показателя | Значение показателя | Количество баллов |
| Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (при отсутствии контингента обучающихся минимальное значение 35 баллов/при наличии контингента обучающихся минимальное значение 45 баллов) |
| 1. | Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования [<1>](#P330) (далее - федеральный образовательный стандарт) | Соответствует | 10 |
| Не соответствует | 0 |
| 2. | Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом | Соответствует | 10 |
| Не соответствует | 0 |
| 3. | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования(не применяется при отсутствии контингента обучающихся) | 50% и более | 10 |
| 20% - 49% | 5 |
| Менее 20% | 0 |
| 4. | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования(не применяется при отсутствии контингента обучающихся) | 90% и более | 10 |
| 70% - 89% | 5 |
| Менее 70% | 0 |
| 5. | Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность [<2>](#P331) (далее - федеральный перечень учебников), по каждому учебному предмету | С контингентом - 100% | 10 |
| С контингентом - менее 100% | 0 |
| Без контингента - 75% и болееот проектной мощности организации | 10 |
| Без контингента - менее 75% от проектной мощности организации | 0 |
| 6. | Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам | Имеется | 5 |
| Не имеется | 0 |
| 7. | Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам(не применяется при отсутствии контингента обучающихся) | 70% и более | 10 |
| 51% - 69% | 5 |
| Менее 51% | 0 |
| Для целей осуществления аккредитационного мониторинга (минимальное значение 40 баллов) |
| 1. | Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами | Соответствует | 10 |
| Не соответствует | 0 |
| 2. | Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами | Соответствует | 10 |
| Не соответствует | 0 |
| 3. | Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (не применяется в отношении организаций, осуществляющих обучение, индивидуальных предпринимателей, а также образовательных организаций, указанных в пункте 2 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1802 [<3>](#P332)) | Имеется | 5 |
| Не имеется | 0 |
| 4. | Сведения об участии обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования | Принимали участие | 10 |
| Не принимали участие | 0 |
| 5. | Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, от общего количества выпускников | Менее 5% | 10 |
| 5% - 9% | 5 |
| 10% и более | 0 |
| 6. | Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников | 90% и более | 10 |
| 80% - 89% | 5 |
| Менее 80% | 0 |
| Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (минимальное значение 30 баллов) |
| 1. | Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом | Соответствует | 10 |
| Не соответствует | 0 |
| 2. | Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом | Соответствует | 10 |
| Не соответствует | 0 |
| 3. | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования | 90% и более | 10 |
| 70% - 89% | 5 |
| Менее 70% | 0 |
| 4. | Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников по каждому учебному предмету | С контингентом - 100% | 10 |
| С контингентом - менее 100% | 0 |
| Без контингента - 75% и болееот проектной мощности организации | 10 |
| Без контингента - менее 75% от проектной мощности организации | 0 |
| 5. | Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам | 70% и более | 10 |
| 51% - 69% | 5 |
| Менее 51% | 0 |

--------------------------------

<1> Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный N 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35915) и от 31 декабря 2015 г. N 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40937) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828); федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный N 64101).

<2> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный N 59808), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. N 766 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2021 г., регистрационный N 62645).

<3> Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, N 44, ст. 7412.

Приложение N 3

Утверждены

приказом Министерства просвещения

Российской Федерации

от 29 ноября 2021 г. N 868

АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |
| --- |
| Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (при отсутствии контингента обучающихся минимальное значение 35 баллов/при наличии контингента обучающихся минимальное значение 45 баллов) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования [<1>](#P490) (далее - федеральный образовательный стандарт) | Соответствует | 10 |
| Не соответствует | 0 |
| 2. | Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом | Соответствует | 10 |
| Не соответствует | 0 |
| 3. | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ среднего общего образования(не применяется при отсутствии контингента обучающихся) | 50% и более | 10 |
| 20% - 49% | 5 |
| Менее 20% | 0 |
| 4. | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего общего образования(не применяется при отсутствии контингента обучающихся) | 90% и более | 10 |
| 70% - 89% | 5 |
| Менее 70% | 0 |
| 5. | Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность [<2>](#P491), по каждому учебному предмету | С контингентом - 100% | 10 |
| С контингентом - менее 100% | 0 |
| Без контингента - 75% и болееот проектной мощности организации | 10 |
| Без контингента - менее 75%от проектной мощности организации | 0 |
| 6. | Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам | Имеется | 5 |
| Не имеется | 0 |
| 7. | Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) | 70% и более | 10 |
| 51% - 69% | 5 |
| Менее 51% | 0 |
| Для целей осуществления аккредитационного мониторинга (минимальное значение 40 баллов) |
| 1. | Соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом | Соответствует | 10 |
| Не соответствует | 0 |
| 2. | Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом | Соответствует | 10 |
| Не соответствует | 0 |
| 3. | Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (не применяется в отношении организаций, осуществляющих обучение, индивидуальных предпринимателей, а также образовательных организаций, указанных в пункте 2 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1802 [<3>](#P492)) | Имеется | 5 |
| Не имеется | 0 |
| 4. | Сведения об участии обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования | Принимали участие | 10 |
| Не принимали участие | 0 |
| 5. | Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, от общего количества выпускников | Менее 5% | 10 |
| 5% - 9% | 5 |
| 10% и более | 0 |
| 6. | Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников | 90% и более | 10 |
| 80% - 89% | 5 |
| Менее 80% | 0 |
| Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (минимальное значение 30 баллов) |
| 1. | Соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом | Соответствует | 10 |
| Не соответствует | 0 |
| 2. | Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом | Соответствует | 10 |
| Не соответствует | 0 |
| 3. | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательным программам среднего общего образования | 90% и более | 10 |
| 70% - 89% | 5 |
| Менее 70% | 0 |
| 4. | Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников по каждому учебному предмету | С контингентом - 100% | 10 |
| С контингентом - менее 100% | 0 |
| Без контингента - 75% и болееот проектной мощности организации | 10 |
| Без контингента - менее 75%от проектной мощности организации | 0 |
| 5. | Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам | 70% и более | 10 |
| 51% - 69% | 5 |
| Менее 51% | 0 |

--------------------------------

<1> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г., N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020), от 29 июня 2017 г. N 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532) и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. N 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749) и от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828).

<2> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный N 59808), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. N 766 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2021 г., регистрационный N 62645).

<3> Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, N 44, ст. 7412.