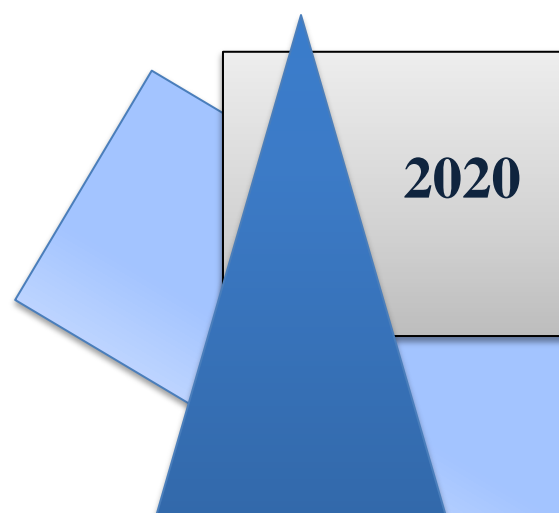


**Обобщение практики
осуществления государственного
контроля (надзора) в сфере образования,
лицензионного контроля**

**Типичные для организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
нарушения обязательных требований
законодательства Российской Федерации
об образовании**



I. Общие положения

Настоящие материалы, содержащие результаты правоприменительной практики министерства образования Красноярского края (далее – министерство) за 2020 год, разработаны в целях профилактики нарушений обязательных требований и основаны на реализации положений:

Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

Целями обобщения и анализа правоприменительной практики являются:

обеспечение единства практики применения министерством федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, иных нормативных документов, обязательность применения которых установлена законодательством Российской Федерации (далее – обязательные требования);

обеспечение доступности сведений о правоприменительной практике министерства путем их публикации для сведения подконтрольных субъектов;

совершенствование нормативных правовых актов для устранения устаревших, дублирующих и избыточных обязательных требований, и контрольно-надзорных функций;

повышение результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности министерства;

выработка путей по минимизации причинения вреда охраняемым законом ценностям при оптимальном использовании материальных, финансовых и кадровых ресурсов министерства, позволяющих соблюдать периодичность плановых и внеплановых проверок подконтрольных субъектов.

Задачами обобщения и анализа правоприменительной практики являются:

выявление проблемных вопросов применения министерством обязательных требований;

выработка оптимальных решений проблемных вопросов правоприменительной практики с привлечением заинтересованных лиц и их реализация;

подготовка предложений по совершенствованию законодательства;

выявление типичных нарушений обязательных требований и подготовка предложений по реализации профилактических мероприятий для их предупреждения;

выработка рекомендаций в отношении мер, которые должны

применяться министерством в целях недопущения типичных нарушений обязательных требований.

В качестве источников формирования доклада использованы:

результаты проверок и иных мероприятий по контролю, в том числе осуществляемых без взаимодействия с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями;

результаты применения мер прокурорского реагирования по вопросам надзорной деятельности;

результаты рассмотрения заявлений и обращений граждан;

результаты взаимодействия с территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы судебных приставов;

разъяснения, полученные министерством от Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, органов прокуратуры, суда, иных государственных органов по вопросам, связанным с осуществлением надзорной деятельности.

II. Краткие сведения о проведенных мероприятиях по контролю и принятым мерах реагирования

Работа министерства в 2020 году осуществлялась в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность контрольно-надзорных органов. Министерством проводились мероприятия, направленные на профилактику нарушений обязательных требований законодательства об образовании, осуществляемые в формах правового просвещения и информирования. Указанные профилактические мероприятия проводились в отношении дошкольных и общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, их учредителей и иных подконтрольных лиц. Следует обратить внимание, что плановые проверки министерством с апреля 2020 года не осуществлялись. Указанные мероприятия в установленном порядке исключены из ежегодного плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей министерством на 2020 год, соответствующие уведомления направлены в прокуратуру края.

Министерством на постоянной основе осуществляется анализ нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, а также оценка их эффективности, по результатам которых разрабатываются соответствующие проекты и предложения по внесению изменений в действующее законодательство. В рамках 2020 года систематизированы обязательные требования в сфере образования, по результатам которой приказом министерства от 24.01.2020 № 31-11-05 установлен обновленный исчерпывающий перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования, федерального

государственного контроля качества образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью.

Общее количество проведенных министерством плановых проверок за 2020 год составило 151 единицу, внеплановых – 92 единицы. Сотрудники министерства в 2020 году не привлекались органами прокуратуры в качестве специалистов при проведении проверок по исполнению законодательства Российской Федерации об образовании.

По фактам совершения правонарушений подконтрольными субъектами за 2020 год возбуждено 117 дел об административных правонарушениях (за аналогичный период 2016 года – 203, в 2017 году – 213, в 2018 году – 254, в 2019 году – 372). Более подробная информация изложена в отдельном обзоре административной практики.

В 2020 году министерством образования Красноярского края в порядке статьи 8.2 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» также направлено 691 предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований, из них 685 предостережений направлены по результатам проведения мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, 6 направлены по результатам рассмотрения поступивших обращений граждан, организаций, материалов из других органов власти, средств массовой информации.

В 2020 году ни в судебном, ни в административном порядке действия должностных лиц министерства не обжаловались.

В ходе проведенных мероприятий по контролю выявлены нарушения обязательных требований законодательства об образовании, в том числе связанных с:

обеспечением соблюдения законодательства об образовании;

обеспечением соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

обеспечением лицензионных требований образовательной деятельности.

III. Типичные нарушения обязательных требований, выявленные в ходе осуществления государственного контроля (надзора)

Среди типичных нарушений, связанных с обеспечением соблюдения законодательства об образовании, отмечаются следующие.

Установлены следующие нарушения, являющиеся типичными для дошкольных образовательных организаций:

в нарушение статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ содержание локальных нормативных актов организации не соответствует требованиям

Федерального закона № 273-ФЗ, иных нормативных правовых актов Российской Федерации;

в нарушение статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ организацией не созданы условия и не организовано дополнительное профессиональное образование работников;

в нарушение статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ организацией не обеспечена открытость и доступность информации и документов, определенных в части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ;

в нарушение статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ организация при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, не учитывает мнение, советов родителей, представительных органов обучающихся;

в нарушение статьи 41 Федерального закона № 273-ФЗ педагогические работники не проходили обучение навыкам оказания первой помощи;

в нарушение статьи 54 организацией в договоре об образовании не указываются форма обучения, срок освоения образовательной программы;

в нарушение требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155, содержание и структура разделов основной образовательной программы дошкольного образования не соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

в нарушение Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.04.2014 № 293, образовательная организацией нарушены сроки издания приказа о зачислении в образовательную организацию, в заявлениях о приеме в образовательную организацию не указаны контактные телефоны родителей (законных представителей), в заявлениях о приеме в образовательную организацию отсутствуют сведения о выборе языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (в настоящее время отменён, требования сохранены в Порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённом приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236);

в нарушение Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462, самообследование организацией проводится без учета временных границ отчетного периода;

в нарушение Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки от 07.04.2014 № 276, организация не проводит аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям;

в нарушение Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Минобрнауки от 28.12.2015 № 1527, форма заявления родителей (законных представителей) обучающегося об отчислении в порядке перевода в принимающую организацию, разработанная организацией, не предусматривает возможности указания даты рождения обучающегося, направленность группы, в которой он проходил обучение.

Установлены следующие нарушения, являющиеся типичными **для общеобразовательных организаций**:

в нарушение статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ программа развития образовательной организации разработана и утверждена без согласования с учредителем;

в нарушение статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ организация не обновляет информацию и документы, размещенные на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений;

в нарушение статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ организация при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, не учитывает мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся;

в нарушение статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ локальные нормативные акты организации не регламентируют формы, периодичность и порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации;

в нарушение статьи 41 Федерального закона № 273-ФЗ педагогические работники не проходили обучение навыкам оказания первой помощи; для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации указанная образовательная организация не предоставила безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи;

в нарушение статьи 45 Федерального закона № 273-ФЗ комиссия по урегулированию споров в образовательной организации создана из неравного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо в состав комиссии включены несовершеннолетние обучающиеся;

в нарушение статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ к реализации образовательных программ привлекались лица, не имеющие среднего профессионального или высшего образования и не отвечающие

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам; заместители руководителя образовательной организации не имеют высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет;

в нарушение статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ не обеспечена реализация права педагогов на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности за предыдущие три года;

в нарушение статьи 49 Федерального закона № 273-ФЗ и Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки от 07.04.2014 № 276, организация не проводит аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям или в целях установления квалификационной категории по занимаемым должностям;

в нарушение статьи 54 Федерального закона № 273-ФЗ в договоре об образовании не указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения);

в нарушение статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ положение о промежуточной аттестации содержит ограничение количества учебных предметов для прохождения промежуточной аттестации; формы промежуточной аттестации закрепленные локальным актом взаимно не соответствуют формам промежуточной аттестации, определенные учебным планом;

в нарушение статьи 62 Федерального закона № 273-ФЗ локальный акт о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся содержит описание порядка восстановления обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования;

в нарушение Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования не проведена оценка востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования, отчет составляется не за весь календарный год;

в нарушение Порядка и условий осуществления перевода обучающихся

из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177, в заявлении совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об отчислении в порядке перевода в принимающую организацию не указываются дата рождения, класс и профиль обучения (при наличии);

в нарушение Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 г. № 32, зачисление в 1 класс организации оформляется распорядительным актом организации более 7 рабочих дней после приема документов, в заявлениях родителей (законных представителей) детей при приеме на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования не указан язык образования, изучаемый родной язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русский язык как родной язык, выбор государственных языков республик Российской Федерации; заявление о приеме не предусматривает ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими права и обязанности обучающихся;

в нарушение Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309, паспорт доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования не отвечает требованиям, либо отсутствует;

в нарушение Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства России от 15.08.2013 № 706, в договорах об образовании, заключенных организацией с обучающимися отсутствует информация о лицензии, не определены понятия «заказчик», «исполнитель», «обучающийся»;

в нарушение Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115, в книге регистрации выданных документов образовании отсутствует подпись уполномоченного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшего аттестат (дубликат аттестата, дубликат приложения к аттестату); отсутствует дата и номер приказа о выдаче аттестата (дубликата аттестата, дубликата приложения к аттестату); записи в книге регистрации не заверены подписью классного руководителя и руководителя организации,

осуществляющей образовательную деятельность; списки со сквозной нумерацией внесены не отдельно по каждому классу выпускников; не все записи о выдаче дубликата аттестата, дубликата приложения к аттестату скрепляются печатью, также установлены факты неверного выведения итоговых отметок за 9 класс и внесения данных отметок в аттестат;

в нарушение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018, работники, привлекаемые к проведению ГИА, не были под роспись (подпись) информированы о сроках, местах и порядке проведения ГИА;

в нарушение пунктов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, учебный план Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования не содержит обязательную «Коррекционно-развивающая область», а организация не обеспечила создание специальных условий получения образования в соответствии с состоянием здоровья и уровнем психофизического развития, так как не обеспечила реализацию коррекционно-развивающей области.

Установлены следующие нарушения, являющиеся типичными для **образовательных организаций дополнительного образования:**

в нарушение статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ дополнительные общеразвивающие программы не содержат в своей структуре учебный план и календарный учебный график;

в нарушение статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ не проведено самообследование образовательной организации;

в нарушение статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ программа развития образовательной организации разработана и утверждена без согласования с учредителем;

в нарушение статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ организация не обновляет информацию и документы, размещенные на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений;

в нарушение статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация не принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений

между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

в нарушение статьи 41 Федерального закона № 273-ФЗ педагогические работники не проходили обучение навыкам оказания первой помощи; для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации указанная образовательная организация не предоставила безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи;

в нарушение статьи 45 Федерального закона № 273-ФЗ комиссия по урегулированию споров в образовательной организации создана из неравного числа представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;

в нарушении п. 2 ч. 5 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ педагогические работники не получают дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

в нарушении статей 2, 58 Федерального закона № 273-ФЗ в учебных планах организации не определены формы промежуточной аттестации обучающихся; положением о зачислении, переводе и отчислении обучающихся не предусмотрен вариант перевода на следующий год обучения условно обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации;

в нарушение Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства России от 15.08.2013 № 706, в договорах об образовании, заключенных организацией с обучающимися отсутствует информация о лицензии, документе, выдаваемом обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы и прохождения итоговой аттестации; сведения о правах и обязанностях сторон договора, вид, уровень, направленность образовательной программы, полная стоимость образовательной услуги, контактные данные сторон;

в нарушение Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602, у организации отсутствует журнал регистрации несчастных случаев;

в нарушение Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309, паспорт доступности для инвалидов не содержит управленческих решений по срокам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации; управленческие решения по объемам работ лишены

конкретизации, имеют во всех случаях общую формулировку о проведении текущего ремонта, фактически отсутствуют.

Установлены следующие нарушения, являющиеся типичными для организаций, осуществляющих обучение по образовательным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования:

в нарушение пункта 3 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ в образовательных организациях не разработан отчет о результатах самообследования, либо содержание указанного отчета не соответствует установленным требованиям;

в нарушение пункта 2 части 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ у педагогических работников отсутствуют справки об отсутствии/наличии судимости;

в нарушение подпункта 11 части 1, части 2 статьи 41 Федерального закона № 273-ФЗ педагогические работники не проходят обучение навыкам оказания первой медицинской помощи;

в нарушение статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ организацией не установлен порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;

в нарушение подпункта 1 части 3 статьи 28, части 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ в организации не разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др.;

в нарушение пункта 12 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706, в договоре об оказании платных образовательных услуг отсутствуют сведения обязательные к указанию;

в нарушение пунктов 4, 5 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства РФ от 26.08.2013 № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» не обеспечено внесение информации о документах об обучении (свидетельствах об обучении) в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

в нарушение Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785, официальные сайты образовательных организаций не содержат сведений обязательных для размещения;

в нарушение Раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н руководители и/или заместители руководителей организаций не имеют высшего образования или дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики;

в нарушение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499, организацией не установлен образец бланка документа о квалификации;

в нарушение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499, организация не утвердила виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов;

в нарушение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499, учебные планы программ повышения квалификации не определяют перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы аттестации, не имеют в своей структуре учебные дисциплины, оценочные материалы, не имеют в своих структурах описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Типовые нарушения, связанные с обеспечением лицензионных требований образовательной деятельности и выявленные в 2020 году, идентичны нарушениям 2019 года. В нарушение Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966:

у лицензиата отсутствуют безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах,

в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

у лицензиата отсутствует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, отсутствует минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения;

у лицензиата отсутствует в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые лицензиат использует для осуществления образовательной деятельности, учитывающего в том числе требования статьи 17 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

лицензиатом привлечены к педагогической деятельности педагогические работники, не отвечающие требованиям статьи 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В нарушение части 1 статьи 18 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», части 4 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

лицензиатом осуществляется образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных и основных (дошкольных, общеобразовательных, среднего профессионального образования) образовательных программ по адресам, не указанным в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности;

лицензиатом осуществляется образовательная деятельность по реализации образовательных программ, не указанных в приложении к лицензии.

IV. Заключительные положения

Основными причинами типовых нарушений обязательных требований послужили:

- незнание обязательных требований;
- оптимизация расходов (экономия денежных средств с целью их расходования на иные цели);
- отсутствие достаточного финансирования бюджетных организаций;
- правовой нигилизм;

низкая личная ответственность;
небольшой размер штрафных санкций по сравнению с расходами на обеспечение соблюдения обязательных требований.

В целях предупреждения нарушений законодательства об образовании в Красноярском крае, для снижения количества нарушений требований законодательства об образовании и устранения причин и условий, способствующих их возникновению, организациям необходимо соблюдать нормативные правовые акты в сфере образования, а также выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц министерства, разрабатывать и осуществлять меры правового самоконтроля, своевременно обучать работников организаций обязательным требованиям законодательства об образовании.

Программа профилактики нарушений обязательных требований законодательства об образовании министерства на 2020–2022 годы в части 2020 года реализована в полном объеме и завершается настоящим обобщением. Программа профилактики на 2020-2022 годы размещена на официальном сайте министерства в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу <http://www.krasobrnadzor.ru>.

Контактное лицо для получения дополнительной информации:

Грак Денис Валерьевич, заместитель начальника отдела по надзору и контролю за соблюдением законодательства министерства образования Красноярского края, 8 (391) 221-73-99